Кризис семи лет

Независимо от того, в 6 или 7 лет ребёнок пошел в школу, наступает кризис. Его сроки могут смещаться примерно с 6 до 8 лет, - насколько сильно ребёнок переживает ту систему отношений со взрослыми, сверстниками, как изменилось его восприятие в системе этих отношений.

Кризис 7 лет – это период рождения ***социального «Я» ребёнка***. Он связан с появлением нового, системного новообразования, внутренней позиции, которая выражает новый уровень самосознания и рефлексию ребёнка.
Изменения самосознания приводит к переоценке ценностей, к перестройке потребностей и побуждений; появляется обобщенное отношение к самому себе и к окружающим, т.е. происходит кризис личности «Я» - соподчинение мотивам. В том числе происходит смена основных переживаний – открывается сам факт переживаний, переживания приобретают смысл.
Кризис 7 лет представляет собой внутренние изменения ребёнка при относительно незначительных внешних изменениях и социальных взаимоотношений личности ребёнка и окружающих людей (физиологически: дети вытягиваются в росте, выпадают зубы).

Основными симптомами кризиса являются:

- потеря непосредственности, которая свидетельствует о том, что между переживанием и поступком вклинивается интеллектуальный момент, т.е. ребёнок хочет что-то показать своим поведением, придумывает себе новый образ, хочет изобразить то, чего нет на самом деле;
- его переживания и действия интеллектуализируются, что связано со знанием о том, как надо;
- демонстрация взрослого поведения (манерничание и кривляние); ребёнок может изображать какого-то конкретного взрослого и стремиться выполнять его обязанности;
- так же у детей появляется интерес к своему внешнему виду, он может долго выбирать, во что одеться и спорить по этому поводу с родителями;
- дети перестают слышать или отрицают ранее не обсуждавшиеся требования взрослых, начинают нарушать привычные правила – прошлый детский образ жизни обесценивается, отрицается и отвергается. Ребёнок пробует взять на себя новые обязанности.