

## НАЗВАНИЕ

### Дидактическая игра «Колесо заданий»



**Разработали:**

Поддубная Екатерина Александровна  
(воспитатель первой квалификационной  
категории)

## **Пояснительная записка**

Представленная дидактическая игра «Колесо заданий», способствует развитию познавательных способностей, развитию связанной речи, логического мышления, внимания, эффективного детско-родительского взаимодействия.

Данная дидактическая игра разработана и апробирована в рамках воспитательно-образовательного процесса в МОУ детском саду №24 воспитателем Е.А.Поддубной. Предпосылкой создания данной игры послужил педагогический опыт работы по профилактике ДДТТ среди обучающихся и их родителей, где основной задачей являлось обучение навыкам БДД на улицах и дорогах города, как в рамках повторения и закрепления пройденного материала на занятиях, так и дома с родителями. В процессе игра адаптирована и комплексирована со всеми образовательными областями в рамках ФГОС ДО. Принцип индивидуализации в игре, к каждой семье и ребенку в отдельности – основа творчества и личностно-ориентированного педагогического подхода в процессе обучения.

*Актуальность* – закрепление знаний детей, полученных в процессе педагогического взаимодействия в режимных моментах ОУ, развитие мелкой и крупной моторики, развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки (право/лево и другое), развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым, что в свою очередь повышает уровень развития коммуникативных навыков детей, в ходе образовательной ситуации.

Также, данная игра находит свое отражение в ежедневном планировании педагогической деятельности (работа с родителями), в рамках тематического планирования в ОУ, что помогает осуществлять образовательную деятельность на более эффективном уровне.

**1.Название игры:** «Колесо заданий»

**2.Вид дидактической игры:** познавательно – развивающая

*По содержанию:* ознакомление с окружающим, развитие речи, развитию мелкой моторики рук, развитию сенсорных и перцептивных навыков, развитию элементарных математических представлений.

*По дидактическому материалу:* словесная, с картинками

*По характеру игровых действий:* игра-поручение, игра-задание, игра-беседа

*По числу участников:* индивидуальная, подгрупповая

**3.Дидактические и игровые задачи:**

*Дидактические задачи:*

- развивать пространственные представления детей посредством использования наглядного материала;
- развивать внимание, память, мышление, перцептивные процессы восприятие, логическое мышление посредством практических заданий;
- развивать наблюдательность;

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные навыки;
- формировать элементарные математические представления;
- развивать произвольность поведения;
- активизировать воспитательно-образовательный процесс в рамках образовательных ситуаций на занятии и дома, повысить уровень познавательной активности и творческой инициативы дошкольников;
- закрепить ранее пройденный материал / создать основу для усвоения нового предлагаемого материала дошкольникам.

#### *Игровые задачи:*

- развивать навыки общения;
- развивать способность принимать, понимать и использовать инструкцию взрослого;
- развивать навыки самостоятельного выполнения того или иного задания;
- развивать навыки сотрудничества;
- развивать навыки кооперативно-соревновательного общения со сверстниками;
- развивать способность принимать стимулирующую, направляющую и обучающую помощь воспитателя или родителя (при необходимости);
- активизировать игровую деятельность.

#### **4. Дидактический материал:**

Игровое поле – барабан с ручкой и стрелкой, который разделен на 8 секторов, имеющих различный цвет, кармашки с заданиями – 8 штук, соответствующих по эталону цвета секторам на барабане (см. Приложение 1). Комплект карточек по определенной тематике (математика, развитие речи, окружающий мир, БДД и другое) (см. Приложение 2). Фишки – красная и зеленая (см. Приложение 3), для оценки выполнения заданий участниками – дети или родители совместно с детьми.

#### **5. Ход игры:**

Воспитатель вместе с детьми проходит в раздевалку, подводит их к месту, где размещена игра «Колесо заданий» (см. Приложение 4).

#### **Для детей:**

*Воспитатель вместе с детьми проходит в раздевалку, подводит их к месту, где размещена игра «Колесо заданий» (см. Приложение 4).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно, что вы видите перед собой на стене?

**Дети:** Разноцветный круг со стрелкой/разноцветные кармашки, они деревянные

**Воспитатель:** Верно, это круг непростой, он крутится (*демонстрирует*), имеет ручку и стрелку, которая будет указывать вам на задания, которые размещены вот в этих кармашках (*ориентирует на кармашки*). Задания каждый день будут новые и разные, и связаны они будут с тем, что мы делаем с вами все вместе в течение всего дня. Нам

необходимо будет с ними справляться, а делать мы будем это дружно и слажено, уметь слушать своего товарища. За каждое верно выполненное задание вы получите зеленую фишку (*показывает*), если вдруг у вас возникла трудность, и вы не можете шить задание, то фишка будет красной (*показывает*). В конце каждой недели мы будем объявлять победителя. Ну что, вы готовы играть в такую интересную и познавательную игру?

**Дети:** Да, готовы/Давайте уже сейчас начнем играть!

**Воспитатель:** Отлично, я желаю Вам успехов!

**Для родителей:**

*Воспитатель обращает внимание родителей обучающихся на игру «Колесо заданий» (см. Приложение 5).*

**Воспитатель:** Уважаемые родители, с целью активизации познавательного интереса ваших детей, а также повышения уровня эффективности детско-родительского взаимодействия, я предлагаю вам стать активными участниками нашей игры с детьми, которая называется «Колесо заданий». Данная игра предполагает ваше непосредственное включение в выполнение упражнений, которые будут разными по сложности и направленности. Ваша задача помочь своему ребенку с ним справиться. А принцип игры следующий: подходите к барабану и крутите его, на каком секторе остановилась стрелка (цифра от 1 до 8), тот кармашек и будет для вас содержать определенное задание (обращает внимание родителей на кармашки с заданиями). Самое главное помните, что ребенок ждет вашей заинтересованности и неподдельной причастности в том, что вы будете делать вместе. За каждое верно выполненное задание вы вместе возьмете вот такую зеленую фишку, если вдруг у вас возникла сложность в его выполнении – вам необходимо взять фишку красного цвета. В конце недели мы с детьми определим победителя. Вы готовы вместе нами расти и развиваться?

**Родители:** Да, конечно!/Отличная игра

**Воспитатель:** Я желаю вам и вашим детям успехов!

**Примечание:** Взрослый как координатор игрового пространства должен предоставить возможность ребёнку, имеющего трудности в выполнении того или иного задания достигнуть ситуации успеха, оказать направляющую стимулирующую и обучающую помощь.

## **6. Варианты дидактической игры**

### **1. Название «Улицы нашего города»**

**Контингент:** дошкольники 5-7/8 лет.

**Цель:** закрепление понятий улица, проезжая часть, дорога

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая.

**Инструкция:** Ребята, давайте все вместе подойдем к барабану. Давайте вспомним, о чем сегодня мы с вами разговаривали в рамках «минутки безопасности»? (*чем отличаются дорога и проезжая часть*). (*Имя ребенка*) ты будешь крутить барабан

первым. Итак, стрелка остановилась на секторе под цифрой «5». Подходи к кармашку с таким же цветом и цифрой, вытягивай задание.

Молодец (*имя ребенка*), за правильно выполненное задание ты получаешь вот такую фишку зеленого цвета.

*Примечание:* Для родителей предполагается выполнение заданий в такой же последовательности, только с одним – собственным ребенком.

## **2. Название «Азбука»**

**Контингент:** дошкольники 5-6 (7/8) лет.

**Цель:** закрепление знаний о буквах

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая.

**Инструкция:** Ребята сегодня мы с вами выучили новую букву «А», мы ее пропевали, как звук «А-а-а-а», составляли слоги с этой буквой и т.д. А теперь попробуем поиграть с ней. Готовы? (*Имя ребенка*) ты будешь крутить барабан первым. Итак, стрелка остановилась на секторе под цифрой «5». Подходи к кармашку с таким же цветом и цифрой, вытягивай задание. Тебе задание посмотри внимательно на картинку и вспомни песню, в которой есть эта буква. Молодец (*имя ребенка*), за правильно выполненное задание ты получаешь вот такую фишку зеленого цвета.

*Примечание:* Для родителей предполагается выполнение заданий в такой же последовательности, только с одним – собственным ребенком.

## **3. Название «Счет наоборот»**

**Контингент:** дошкольники 5-7 лет.

**Цель:** закрепление счета от 0 до 10 и обратно

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая.

**Инструкция:** Ребята, давайте все вместе подойдем к барабану. Давайте вспомним, о чем сегодня мы с вами разговаривали в рамках нашего занятия «математика»? (*счет туда и обратно*). (*Имя ребенка*) ты будешь крутить барабан первым. Итак, стрелка остановилась на секторе под цифрой «5». Подходи к кармашку с таким же цветом и цифрой, вытягивай задание.

Молодец (*имя ребенка*), за правильно выполненное задание ты получаешь вот такую фишку зеленого цвета.

*Примечание:* Для родителей предполагается выполнение заданий в такой же последовательности, только с одним – собственным ребенком

## **7. Рекомендации для педагогов и родителей**

1. Можно использовать на открытых занятиях.

2. Рекомендовано использовать в индивидуальных и подгрупповых занятиях.

3. Может быть использована, в качестве диагностического инструментария при оценке уровня развития познавательных интересов дошкольников.

4. Предложенные варианты заданий в рамках представленной игры, могут использоваться в построении психолого-педагогической деятельности.

5. Представленные игры и задания позволяют как родителям, так и педагогам подобрать аналогичные формы деятельности, повысить уровень сложности.
6. Представленную дидактическую игру, возможно, изготовить в домашних условиях, расширить границы ее применения в целях развития дошкольника.