

## НАЗВАНИЕ

Дидактическая игра «Кубы времени» («кубы знаний»)



**Разработали:**  
Кузнецова Светлана Петровна  
(воспитатель)

**Тема: «Путешествие ...»**

**Цель игры:** обобщить и систематизировать знания детей об истории родного края путем сопоставления фотографий (картинок) разного периода времени.

**Задачи:**

- проследить путь развития инфраструктуры, транспортного оснащения и развития правил дорожного движения в родном городе за последние 100 лет;
- Систематизировать и углубить знания детей о родном городе;
- Способствовать развитию умения выявлять последовательность происходивших событий и явлений о самого раннего к самому позднему;
- Способствовать развитию логического мышления, расширению словарного запаса, грамматически правильной связной речи.
- Способствовать развитию пространственного и временного восприятия путём совместного поиска решения поставленных педагогом задач;
- Пробуждать интерес к истории своей родины; любви к родному краю.

**Оборудование:** подвижная пирамида из трёх деревянных кубов с карманами для фотографий и картинок – 4 штуки; фотографии по теме на разные периоды времени.

**Ход игры:**

**Здравствуйтесь ребята.** Здравствуйтесь уважаемые гости. Сегодня мы продемонстрируем вам игру, которая называется «Кубы времени». Эти кубы хранят историю нашего родного города в картинках и фотографиях, показывая нам, как выглядел наш город более 100 лет назад. Прошу подойти к первым кубам. Прочитаем, что здесь написано.

**Дети:** название города.

**Воспитатель:** почему такой странный вопрос?

**Дети:** наш город переименовывали три раза. Сначала он назывался Царицын, потом Сталинград, а сейчас Волгоград.

**Воспитатель:** Маша, подойди и найди название города «Царицын».

В каком году основали наш город?

**Ребёнок 1:** 1589.

**Воспитатель:** Найди достопримечательность города Царицын.

**Ребёнок 1:** это Набережная.

**Воспитатель:** Вася, найди название города «Сталинград». В каком году его стали так называть?

**Ребёнок 2:** 1925.

**Воспитатель:** найди его достопримечательность.

**Ребёнок 2:** Это набережная Сталинграда.

**Воспитатель:** как называется город сейчас? Катя найди название «Волгоград» на кубе. В каком году его стали так называть?

**Ребёнок 3:** 1961.

**Воспитатель:** найдите его достопримечательность.

**Ребёнок 3:** это набережная Волгограда.

**Куб №1.**

Название города	Царицын	Сталинград	Волгоград
Год наименования	1589	1925	1961
Достопримечательность	Набережная	Набережная	Набережная

**Воспитатель:** давайте отправимся в путешествие сразу во все эти города! В этом нами и помогут. С чего же начинается любой город? Послушайте загадку.  
Тут грохочут поезда,

Шумно здесь почти всегда.

Если едем на край света

Покупаем тут билеты.

**Дети:** Вокзал.

**Воспитатель:** Давайте найдём фотографии вокзала в Царицыне, Сталинграде и Волгограде. (Ищем)

Вот мы прибыли на вокзалы города в разное время. Интересно, а на чем мы могли сюда доехать?

**Дети:** на поездах.

**Воспитатель:** давайте найдем поезда, которые приходили в каждый из этих городов. (Ищем)

**Воспитатель:** думаю, пора отправляться в город. На какой же транспорт нам пересесть?

Послушайте загадку:

Железный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

На чём же мы с вами по городу едем?

**Дети:** Трамвай.

**Воспитатель:** давайте искать трамвай.

Ну что же, мы едем в трамвае. Смотрим в окно на дорогу. Что же мы увидим в Царицыне?

**Дети:** Повозки с лошадьми. (выставляют)

**Воспитатель:** А в Сталинграде?

**Дети:** Немножко машин. (Выставляют)

**Воспитатель:** Что мы увидим в окно в Волгограде?

**Дети:** Очень много разных машин. (Выставляют)

## Куб №2

Вокзал Царицына	Поезда в Царицыне	Трамваи в Царицыне	Основное средство передвижения в Царицыне
Вокзал Сталинграда	Поезда в Сталинграде	Трамваи в Сталинграде	Основное средство передвижения в Сталинграде
Вокзал Волгограда	Поезда в Волгограде	Трамваи в Волгограде	Основное средство передвижения в Волгограде

**Воспитатель:** Вот и остановка. Выходим. Продолжаем путь к следующему «Кубу времени». Ой. Кажется мы заблудились! Как же нам попасть обратно в детский сад? Наверное нужно попросить помощи у полиции. Давайте быстренько найдём полицейских Царицына, Сталинграда и Волгограда. (Ищем) Полиция любезно предоставила нам свой автотранспорт, давайте отыщем полицейские автомобили и на них отправимся домой. (Ищем)

*Физминутка.*

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стёкла

Влево, вправо – чистота!

Волосы взъерошит ветер.

Мы шофёры хоть куда!

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а кто это стоит на перекрёстке и машет палочкой?

**Дети:** Это регулировщик. Он регулирует движение на дорогах.

**Воспитатель:** а как называется его палочка?

**Дети:** это жезл.

**Воспитатель:** А как вы думаете, по дороге какого города нам будет комфортнее ехать. Давайте посмотрим. (Выставляют)

**Мнения детей:** По дороге Сталинграда. Там есть асфальт и машин совсем немного.

### Куб №3

Форма полиции Царицына	Полицейский автомобиль Царицын	Регулировщик Царицын	Загруженность дорог. Царицын
Форма полиции Сталинграда	Полицейский автомобиль Сталинград	Регулировщик Сталинград	Загруженность дорог. Сталинград.
Форма полиции Волгограда	Полицейский автомобиль Волгоград	Регулировщик Волгоград	Загруженность дорог. Волгоград.

### Куб №4

Пожарная станция. Царицын.	Пожарная машина. Царицын.	Больница. Царицын.	Скорая помощь. Царицын.
Пожарная станция. Сталинград.	Пожарная машина. Сталинград.	Больница. Сталинград.	Скорая помощь. Сталинград.
Пожарная станция. Волгоград	Пожарная машина. Волгоград.	Больница. Волгоград.	Скорая помощь. Волгоград.

**Воспитатель:** Посмотрите в окно. Впереди дорожный знак. Как же он называется?

**Дети:** Неровная дорога.

**Воспитатель:** Кажется сейчас немного потрясёт. (Имитируем езду по кочкам)

Давайте проверим, как изменился этот знак с течением времени. (Выставляем)

**Воспитатель:** Едем дальше. На горизонте виднеется ещё один знак.

**Дети:** Это знак крутые повороты! (Имитируем крутые повороты)

**Воспитатель:** проверим, изменился ли внешний вид знака в будущем? (Выставляем)

**Воспитатель:** подъезжаем к следующему знаку.

**Дети:** Это знак Железнодорожный переезд.

**Воспитатель:** проверим, есть ли такие знаки в других временах. (Выставляем)

Поезда нет. Едем вперёд в будущее! Подъезжаем к перекрестку. Все города приехали к перекрестку? Давайте проверим. (Выставляем)

Здесь на перекрёстке времён мы и сойдём. Спасибо полицейским автомобилям, что помогли добраться домой!

### Куб №4а

Знак. Неровная дорога. Царицын.	Знак. Крутые повороты. Царицын.	Знак. Железнодорожный переезд. Царицын.	Знак. Перекрёсток. Царицын.
Знак. Неровная дорога. Сталинград.	Знак. Крутые повороты. Сталинград.	Знак. Железнодорожный переезд.	Знак. Перекрёсток. Сталинград.

		Сталинград.	
Знак. Неровная дорога. Волгоград.	Знак. Крутые повороты. Волгоград.	Знак. Железнодорожный переезд. Волгоград.	Знак. Перекрёсток. Волгоград.

**Воспитатель:** вот мы и вернулись через года в наш родной город Волгоград. Какой же сейчас год?

**Дети:** 2019.

**Воспитатель:** Значит мы дома! Спасибо нашим «Кубам времени» за увлекательное путешествие. Думаю, в следующий раз они подготовят нам не менее увлекательную прогулку. Скажем нашим гостям до свидания, до новых встреч!