

«Педагогический проект»

НАЗВАНИЕ

«Юный пешеход!»



Авторы проекта: Гвоздева Оксана Михайловна,
Маслевцова Юлия Сергеевна,
(воспитатели МОУ детский сад №24)

Руководитель проекта: Поляничко Светлана Александровна,
(старший воспитатель МОУ детского сада № 24)

Содержание:

Раздел I. Структура и этапы разработки проекта.....	3
Раздел II. Этапы проектной деятельности	8
Раздел III. Подведение итогов и оценка результатов проекта.....	18
Приложения	

Раздел I. Структура и этапы разработки проекта

Название проекта: «Юный пешеход!»

Автор проекта: Гвоздева Оксана Михайловна (*воспитатель*),
Маслевцова Юлия Сергеевна (*воспитатель*).

Руководитель проекта: Поляничко Светлана Александровна
(*старший воспитатель*)

Участники проекта: воспитатели, дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), родители воспитанников.

Место реализации проекта: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда».

Тип проекта:

- *по доминирующему методу:* исследовательский, информационный, практико-ориентированный.
- *по характеру содержания:* включают ребенка и его семью, общество и культуру
- *по характеру участия ребенка в проекте:* участник от зарождения идеи до получения результата
- *по характеру контактов:* в контакте с семьей
- *по количеству участников:* групповой
- *по продолжительности:* долгосрочный

Вид проекта: информационный, воспитательно-образовательный

Сроки проведения: с 03.09.2018 г. по 28.02.2019г.

Цель проекта:

Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, посредством применения авторских дидактических игр и пособий, в условиях тесного взаимодействия всех участников образовательного пространства.

Результат проекта:

- у детей сформированы начальные навыки безопасного поведения на улице и проезжей части.
- ребёнок из пассивного объекта превратился в активного субъекта собственного здоровья и безопасности.
- дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям.
- повышение качества методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства на основе накопленного опыта планирования, организации и проведения мероприятий по БДД;
- обогащение образовательного процесса эффективными, разнообразными формами работы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения
- ✓ Формировать навыки безопасного поведения на дорогах через практическую деятельность.
- ✓ Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Развивающие:

- ✓ Дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- ✓ Формировать у детей младшего дошкольного возраста знания о культуре поведения в общественном транспорте.
- ✓ Познакомить детей со значением дорожных знаков
- ✓ Обосновать с детьми понятие -фликеры и их применение.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, умение ориентироваться при переходе проезжей части.

✓ Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Актуальность проекта:

В нашей стране увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок.

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль и, играя вблизи проезжей части, переходя улицу в неположенных местах сами, становятся, виновниками дорожно-транспортных происшествий.

Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правилами Дорожного Движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Проблема: в основе воспитания ребенка современной семьи, отсутствует формирование первичных представлений о безопасном поведении на проезжей части.

Виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;

- восприятие художественной литературы;
- познавательно-исследовательская.

Обеспечение проекта (материал, оборудование):

- компьютер;
- видеоаппаратура;
- аудиоаппаратура;
- мультимедийный проектор, экран (интерактивная доска);
- фотоаппарат;
- картины, иллюстрации, рисунки о дорожных ситуациях;
- настольные игры по ПДД
- коллекция атрибутов для создания различных образов и игровых ситуаций;
- цветная бумага, клей, салфетки, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, краски и др.

Костюмы, реквизит, атрибуты:

- жилеты для сюжетно ролевых игр
- рули
- головные уборы с изображением спец транспорта
- ширма «Автобус»

Продукт проектной деятельности:

- ✓ Макет «126 квартал»
- ✓ Макет «Сельская местность»
- ✓ Лепбук «Юный пешеход»
- ✓ Авторские игры:
 - -«Парные картинки»
 - «Занимательные знаки»
 - «Найди картинку»
 - «Дорожные знаки я знаю» технология триз(метод «Кольца Луллия»)

- ✓ Безопасный маршрутный лист «Дорога в детский сад»
- ✓ Д/И «Светофор»
- ✓ Д/И «Безопасный маршрут»

Раздел II. Этапы проектной деятельности

№ п.п	Мероприятия/основные направления деятельности	Этапы проекта (сроки)	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный этап				
Сентябрь				
1.	Мониторинг	03.09.18 - 07.09.18	Выявление уровня знаний детей о ПДД	
2.	Тема: «Наша улица» Беседа «Мы знакомимся с улицей»	07.09.2018	Подготовка тематической беседы	Участие в тематической беседе
3.	Показ мультипликационного фильма «Азбука безопасности тетушки Совы»	10.09.2018	Подготовка презентации с элементами ИКТ	Просмотр презентации, совместный анализ увиденного материала с воспитателем
4.	Словесная игра «Изобрази сигнал машины»	14.09.2018	Подготовка необходимой атрибутики для проведения игры	Активные участники игры, выполняют игровые правила
6.	НОД «Наша улица»	26.09.2018	Разработать конспект занятия по теме «Наша улица»	Выполнение необходимых заданий в рамках проведения НОД
7.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	3.09.2018-31.02.2019	Сбор материала для авторских игр и макета «126 квартал», «Сельская местность»	Используют дополненный материал в ППРС, в игровой деятельности, как в самостоятельной, так и

				индивидуальной
Основной этап				
Октябрь				
1.	Тема: «Проезжая часть» Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»	01.10.2018	Подготовка тематической беседы	Участие в тематической беседе
2.	Д/и «Помоги Мишке перейти проезжую часть»	08.10.2018	Подготовка необходимой атрибутики для проведения игры	Активные участники игры, выполняют игровые правила
3.	Чтение худ. литературы С. Маршак «Мяч»	15.10.2018	Выразительное прочтение художественного произведения, акцентирование внимания на правилах ПДД	Внимательное прослушивание произведения, ответы на задаваемые вопросы воспитателем, касательно выделенной тематики
4.	НОД(рисование) «Пешеходный переход»	17.10.2018	Разработать конспект занятия по теме «Пешеходный переход»	Выполнение необходимых заданий в рамках проведения НОД
5.	Тема: «Светофор» Рассматривание иллюстрации «Светофор»	18.10.2018	Подготовить иллюстрации на тему «Светофор»	Участие в рассматривании иллюстрации «Светофор»
6.	Д/и «Светофор»	22.10.2018	Подготовка необходимой атрибутики для проведения	Активные участники игры, выполняют игровые

			игры	правила
7.	Работа с мозаикой «Выложи светофор»	26.10.2018	Подготовка мозаики	Выполнение детьми задания
8.	НОД(лепка): «Мой весёлый светофор»	31.10.2018	Разработать конспект занятия по теме «Мой веселый светофор»	Выполнение необходимых заданий в рамках проведения НОД
Ноябрь				
1.	Тема: «Легковой автомобиль. Грузовой автомобиль» Рассматривание иллюстраций с легковым и грузовым автомобилем	01.11.2018	Подготовить иллюстрации на тему «Легковой и грузовой автомобиль»	Участие в рассматривании иллюстрации «Легковой и грузовой автомобиль»
2.	П/и «Воробушки и автомобиль»	05.11.2018	Подготовка необходимой атрибутики для проведения игры, привлечение инструктора по ФИЗО	Активные участники игры, выполняют игровые правила
3.	НОД (конструирование) «Проезжая часть для автомобиля»	16.11.2018	Разработать конспект занятия по теме «Пешеходны й переход»	Выполнение необходимых заданий в рамках проведения НОД
4.	Тема: «Дорожные знаки» НОД (рисование) «Маршрут безопасности»	19.11.2018	Разработать конспект занятия по теме «Пешеходны й переход»	Выполнение необходимых заданий в рамках проведения НОД
5.	Детско-родительская акция «Найди знак»	30.11.2018	Подготовить материал для участия в	Участие в акции детей и родителей

			акции	
Декабрь				
1.	Тема: «Водитель» Беседа «Кто такой водитель?»	03.12.2018	Подготовка тематической беседы	Участие в тематической беседе
2.	Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»	06.12.2018	Подготовка стихотворения «Грузовик»	
3.	Раскрашивание силуэтов автомобилей.	10.12.2018	Подготовить трафареты по теме	Выполнение задания
4.	П/и «Мы — водители»	14.12.2018	Подготовка необходимой атрибутики для проведения игры, привлечение детей старшей группы	Активные участники игры, выполняют игровые правила
5.	Тема: Пешеходы и Фликеры Беседа «Фликеры спасают жизнь»	17.12.2018	Подготовка тематической беседы	Участие в тематической беседе
6.	Сказка –дефиле «Теремок» (демонстрация фликеров на одежде)	24.12.2018	Подготовка атрибутов к сказке-дефиле «Теремок»	Участие детей в сказке-дефиле «Теремок»
7.	Открытое занятие «Свети всегда, свети везде, ты отражение в темноте»	28.12.2018	Разработать конспект открытого занятия, пригласить родителей воспитанников для участия в открытом	Участие в тематических беседах, чтении стихотворений.

			занятия, подготовить необходимы й материал и оборудовани е	
Январь				
1.	Тема: «Общественный транспорт. Автобус» Наблюдение за автобусом	09.01.2019	Подготовка иллюстраций	Участие в рассмотрении иллюстрации «Автобус»
2.	Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку- автобус, который боялся темноты»	14.01.2019	Выразительн ое прочтение художествен ного произведени я, акцентирова ние внимания на правилах ПДД	Внимательное прослушивание произведения, ответы на задаваемые вопросы воспитателем, касательно выделенной тематике
3.	П/и «Водители автобусов»	17.01.2019	Подготовка необходимой атрибутики для проведения игры	Активные участники игры, выполняют игровые правила
4.	НОД (аппликация): «Починим автобус»	18.01.2019	Разработать конспект занятия по теме «Пешеходны й переход»	Выполнение необходимых заданий в рамках проведения НОД
5.	Тема: «Правила поведения в общественном транспорте» Показ мультимедийного	21.01.2019	Подготовка мультимедиа ционного фильма «Правила поведения в	Просмотр мультфильма

	фильма «Правила поведения в общественном транспорте. Смешарики»		общественно м транспорте. Смешарики».	
6.	Сюжетно-ролевая (авторская) игра: «Автобус»	31.01.2019	Подготовка необходимой атрибутики для проведения игры	Активные участники игры, выполняют игровые правила
Завершающий этап				
Февраль				
1.	Тема: «Путешествие в разноцветную страну дорожного движения» Презентация макета: «126 квартал»	01.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
2.	Презентация макета: «Сельская местность»	04.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
3.	Презентация лепбука «Юный пешеход»	08.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
4.	Дидактическая (авторская) игра «Парные картинки»	11.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
5.	Дидактическая (авторская) игра «Занимательные знаки»	15.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
6.	Дидактическая (авторская) игра «Найди картинку»	28.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
7.	Дидактическая (авторская) игра «Дорожные знаки я знаю» технология	22.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации

	триз(метод «Кольца Луллия»)			
8.	Дидактическая (авторская) игра «Светофор»	25.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации
9.	Дидактическая (авторская) игра «Безопасный маршрут»	28.02.2019	Презентация макета педагогам и родителям	Участие в презентации

Работа с родителями

№ п.п	Мероприятия/основные направления деятельности	Этапы проекта (сроки)
Сентябрь		
1.	Анкета для родителей «Что знает ваш ребенок о правилах дорожного движения?» (приложение №)	03.09.2018
2.	Памятка для родителей «Все начинается с малого»	17.09.2018
3.	Изготовление макета «Сельская местность»	03.09.2018-03.12.2018
4.	Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить...»	20.09.2018
5.	Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков»	25.09.2018
Октябрь		
6.	Консультация «Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»	01.10.2018
	Консультация «По безопасной проезжей части, в безопасный путь»	15.10.2018
Ноябрь		
7.	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	02.11.2018
8.	Рекомендация «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».	12.11.2018
9.	Детско-родительская акция «Найди знак»	30.11.2018
Декабрь		
10.	Изготовление макета «126 квартал»	04.12.2018-31.01.2019
11.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов	10.12.2018

	успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	
12.	Экспресс опрос «Для чего нужны фликеры»	19.12.2018
13.	Буклет «Фликеры детям купите, пусть на проезжей части их видят водители»	26.12.2018
Январь		
14.	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте(расскажите детям)»	14.01.2019
15.	Памятка «Как вести себя в общественном транспорте»	23.01.2019
Февраль		
16.	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»	14.02.2019
17.	Изготовление стенгазеты «Я-пешеход», «Я-пассажир»	15.02.2019- 28.02.2019

Этапы работы:

I. Подготовительный

Цель: подбор и анализ необходимого материала для реализации проекта «Юный пешеход»

Задачи:

1. Расширить представления детей о правилах дорожного движения
2. Формировать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах города.

II. Основной

Цель: создание условий для реализации проекта «Юный пешеход»

Задачи:

1. Сбор материала для создания макета «126 квартал», «Сельская местность», лепбук «Юный пешеход» и авторских дидактических игр.
2. Разработать и провести цикл занятий с детьми по теме проекта.

III. Завершающий

Цель: презентация макета «126 квартал», «Сельская местность», а также авторских игр:

- ✓ Лепбук «Юный пешеход»
- ✓ «Парные картинки»

- ✓ «Занимательные знаки»
- ✓ «Найди картинку»
- ✓ «Дорожные знаки я знаю» технология триз(*метод «Кольца Луллия»*)
- ✓ Д/И «Светофор»
- ✓ Д/И «Безопасный маршрут»

Задачи:

1. Организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДООУ по обучению младших дошкольников основным правилам дорожного движения.

2. Апробировать полученные знания детьми на практике, посредством использования наглядного материала

3. Активное применение авторских дидактических игр в закреплении полученных знаний

4. Привлечь родителей, как активных участников в итоговое занятие с детьми.

Успешность проекта характеризует насыщенная предметно-развивающая среда в зоне БДД:

- дидактические игры с содержанием дорожных правил ;
- подборка наглядно – дидактического материала на тему правила дорожного движения
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок по правилам дорожного движения

размещение авторского материала (макета «126 квартал», «Сельская местность», лепбук «Юный пешеход», Д/И «Парные картинку», Д/И «Занимательные знаки», Д/И «Найди картинку», Д/И «Дорожные знаки я знаю» технология триз(*метод «Кольца Луллия»*), Д/И «Светофор», Д/И «Безопасный маршрут).

Работа над проектом способствовала проявлению познавательного и творческого потенциала у воспитанников, семей-участников, формированию у дошкольников представлений о правилах дорожного движения. Предложенный проект позволил подчеркнуть важность проблемы, способствовал проявлению интереса к изучению правил дорожного движения, способствовал развитию творчества и конструктивных действий ребенка и его родителей. Метод проектов рассматривается нами как выстроенная совместная деятельность всех участников, продуктом, которого выступают практическая, исследовательская деятельность детей и взрослых.

Раздел III. Подведение итогов и оценка результатов проекта

В ходе реализации данного проекта способствовало более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора.

Дети знают безопасный путь от дома к детскому саду и обратно. Осведомлены в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков.

Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать в общественном транспорте.

Так же дети знают, что такое фликеры, их виды и значение.

Проект послужил объединению, сплочению всех его участников вокруг одной цели - сохранить жизнь наших детей.