

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»
за 2017 год

Волгоград, 2018 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

• **Администрация Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Приемная: (8442) 30-12-83

Горячая линия: (8442) 33-30-23

Тел: (8442) 38-54-66

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

• **Департамент муниципального имущества:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30

Тел: (8442) 33-35-01

Сайт: <http://dmi.volgadmin.ru>

E-mail: kom_im@volgadmin.ru

• **Департамент по образованию администрации Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 38-47-62, 38-47-60

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

E-mail: goruo@volgadmin.ru

• **Территориальное управление:** 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Режим работы: с 08.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 91-33-76 (приемная)

E-mail: volciti@dzer.volgadmin.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетный

Место нахождения: 400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

Контактный телефон: 8 (8442) 35-80-93

e-mail: dou24-vlg@yandex.ru

сайт: <http://www.vdou24.com/>

ФИО руководителя: Симакова Оксана Владимировна

ФИО старшего воспитателя: Мачнева Светлана Александровна

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения (государственных) муниципальных учреждений», от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных

учреждений Волгограда, внесения в них изменений», руководствуясь статьей 39 Устава города-героя Волгограда, администрация Волгограда, постановления администрации Волгограда № 1087 от 28.08.2014г. «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Дзержинского района г.Волгограда».

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Возрастной диапазон воспитанников с 2 до 6 (7) лет, на 01.04.2018 года:

- 1-я младшая группа – 1;
- 2-я младшая группа – 1;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 5;
- подготовительная – 3.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-РФ.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ детского сада № 24, утвержденного 09.06.2015г., зарегистрированного 18.06.2015г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01, регистрационный № 0001269 от 29.06.2015;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок (серия 34-34/001-34/001/081/2015-607/2), выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание (серия 34-34-01/279/2014-266), выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детским садом № 24 и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- ООП МОУ детского сада № 24;

- Годового плана работы детского сада;
- Рабочих программ педагогов;
- Приказов заведующего и других локальных актов.

Администрация детского сада осуществляет постоянный контроль, за соблюдением конституционных прав граждан на получение образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки методических и педагогических советов, совещаний при заведующем, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает одно из ведущих мест в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации дошкольного учреждения, способствует эффективному формированию педагогического коллектива, решению возникающих педагогических ситуаций, в рамках образовательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану работы МОУ детского сада № 24 и особенностям функционирования детского сада, направленных на решение приоритетных направлений задач обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного пространства.

1.2. Особые цели и отличительные особенности образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: создание безопасных условий для развития детей дошкольного возраста, посредством повышения эффективности качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования профессиональной деятельности педагогических работников, с учетом требований профстандарта «Педагог»;
2. Совершенствовать условия внедрения здоровьесберегающих технологий с целью формирования основ безопасного поведения у ребенка дошкольного возраста.

С целью повышения качества образования, совершенствования воспитательно-образовательного процесса *в 2017-2018 учебном году* были выделены **основные направления в работе:**

1. Обеспечение внедрения ФГОС ДО в условиях модернизации системы российского образования:

- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада;
- проектированием образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы профессионального мастерства;
- повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

2. Повышения уровня педагогической компетентности, уровня социальной и правовой ответственности в рамках инклюзивного образования:

- вовлечение и приобщение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс посредством реализации различных форм ФГОС ДО (проектная деятельность, акции);

- проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, организация вариативных условий удовлетворения индивидуальных запросов семьи;
- проведение профилактических мероприятий неблагополучия детей в семье, нарушений доверительных детско-родительских отношений;
- ориентация родителей (законных представителей) на гуманные способы взаимодействия в семье;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для дошкольника в рамках инклюзивного образования в МОУ.

3. Совершенствование работы в рамках сохранения физического здоровья и поддержание эмоционально-благополучного психического состояния воспитанников в детском саду посредством разработки и внедрения инновационных технологий:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка в период адаптации к новым условиям МОУ и на протяжении всего дошкольного детства;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды соответствующей основным принципам, представленных в ФГОС ДО.

1.2.1. Обратная связь всех субъектов образовательного процесса об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ детском саду № 24 на протяжении всего учебного года осуществлялся непрерывный анализ запросов потребителей образовательных услуг в различных направлениях. Опрос родителей показал повышение уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, родители (законные представители) имели большую инициативность в заинтересованности успехами своих детей, активного участия в жизни детского сада. Осуществлялся систематический прием родителей заведующим детским садом, где поднимались и выносились на конструктивное обсуждение наиболее актуальные вопросы, волнующие родителей обучающихся. Регулярное информирование и просвещение родителей о ходе, содержании и результатах, а также перспективном планировании наиболее важных вопросов, находило свое отражение в информационных уголках групп, официальном сайте МОУ, на родительских собраниях. В детском саду проводился «День здоровья», где активными участниками стали родители обучающихся. С высокой степенью заинтересованности принимали непосредственное участие в различных видах деятельности, под руководством педагогов. Подобные формы работы детского сада способствуют повышению и расширению границ взаимодействия всех участников образовательного пространства, а также активизируют внимание родителей на эффективности педагогической деятельности.

1.3. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности:

- игровую;
- художественно-творческую;
- продуктивную;
- непосредственно-образовательную.

ООП МОУ детского сада № 24 Дзержинского района г. Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающие следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Также, образовательная деятельность осуществляется на основе реализации принципов общеобразовательной программы: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.»

На основе нормативных документов детского сада:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- РФ;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России от 26 сентября 2013 г. № 30038);
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Административного регламента «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ Волгограда» (в редакции постановления администрации Волгограда от 26.11.2013г. № 1951);
- Постановления Губернатора Волгоградской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Волгоградской области от 28.03.2013 г. № 275 «Об утверждении административных регламентов исполнения министерством образования и науки Волгоградской области государственных функций по осуществлению государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и государственного контроля качества образования»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»;
- Положения о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС дошкольного образования;
- Положения о порядке разработки, утверждения, структуры и экспертизы основной образовательной программы дошкольного общего образования, с переходом на ФГОС дошкольного общего образования;

- Положения об организации дополнительной деятельности воспитанников;
- Положения об учебном плане;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в ДОУ;
- Положения о творческой группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положения о мониторинге качества образования в ДОУ;
- Положения об адаптации воспитанников.

Представленный перечень документов, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год учитывает в полном объеме возрастные и психофизиологические особенности воспитанников, отвечает установленным требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Учебный план МОУ детского сада № 24 на 2017-2018 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с реализацией основных требований ФГОС ДО, определяет:

- создание условий для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- организацию воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основными принципами ФГОС ДО;
- создание условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО.

ООП обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Работа по ООП способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемой ООП, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план на 2017-2018 учебный год.

Во всех возрастных группах организуются разнообразные формы работы с детьми в первую (утром) и во вторую (вечером) половину дня (как по вариативной, так и инвариативной частям планирования).

Инвариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Содержание *вариативной части* учебного плана не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется **Педагогическим советом Детского сада №24**. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые **Родительские комитеты и общий Родительский комитет Детского сада №24**. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.



Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ПО, реализацию целей образования.

- Организация работы с педагогическим коллективом детского сада основывается и руководствуется следующими принципами:
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения уровня профессионализма педагогического состава МОУ;
- совместному достижению выдвинутых целей и задач, в рамках реализации программы развития.

Основными формами взаимодействия в работе с педагогическим коллективом являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- тематические беседы;
- организация круглых столов, в рамках выдвинутой проблематики;
- педагогические советы;
- совещания при Заведующем и др.

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках дополнительного образования

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, ст.75 о дополнительном образовании детей и взрослых, строится система работы с дошкольниками. Данная статья в своем содержании отражает: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей...».

В 2017-2018 учебном году Приказом МОУ детского сада № 24 от 01.09.2017г. № 139, был утвержден список кружков на бесплатной основе и список воспитанников в него входящих:

Таблица 1.

№ п/п	Название	Направление деятельность	Руководитель, должность	Количество детей
1	«Голос Детства»	Художественно - эстетическое	Кириченко Н.В., музыкальный руководитель	38
2	«Звездочки»	Художественно - эстетическое	Руденко С.Ю., инструктор по ФИЗО	38
3	«Светофорчик»	Познавательное	Поддубная Е.А., воспитатель	38
4	«Цветные ладошки»	Художественно - эстетическое	Чикова Г.А., воспитатель	38
5	«Познавай-ка»	Познавательное	Ермакова О.А., воспитатель	38
6	«Отчего и почему?»	Познавательное	Черткова Т.А., воспитатель	38
7	«С чего начинается Родина?»	Познавательное	Кошелева М.А., воспитатель	38

Также, утверждены рабочие программы воспитателей, узких специалистов МОУ детского сада №24 прошедших экспертизу и утвержденных на педагогическом совете № 3 от 01.09.2017г, по дополнительным образовательным программам.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих бесплатные дополнительные образовательные услуги составил – 266 человек из 300 человек (по состоянию на 01.04.2018г), что соответствует 89%.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество оказываемых платных образовательных услуг, которая позволила реализовать максимально полно запрос родителей (законных представителей) обучающихся о ведении – английского языка, танцев, курса интерактивного обучения в рамках познавательного развития и организации театрализованной деятельности, осуществленного на основе предварительного мониторинга в конце 2017-2018 учебного года.

Приказом МОУ № 156 от 16.10.2017г. был утвержден перечень ПДО:

№ п/п	Наименование услуги	Количество групп	Возрастная категория	Количество потребителей в 1 группе (среднее количество детей в группе)
1	«ТРИУМФ»	2	4-6 (7) лет	12
2	«Английский для малышей»	2	5-6 (7) лет	12
3	«АБВГДЕЙка»	2	5-6 лет	10
4	«Театральная студия»	2	4-6 (7) лет	12

Также, утверждены программы ПДО, педагогов дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию детей. ПДО для обучающихся было организовано во вторую половину дня за рамками освоения ООП ДО. Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих ПДО в среднем составил – 66 человек, что соответствует 22%.

Основным приоритетным направлением в 2017-2018 учебном году явилось – здоровьесбережение, как основа социально-психологического сопровождения воспитанников, направленная на реализацию индивидуальных, возрастных особенностей личности каждого ребенка. Также, приоритетом в воспитательно-образовательном процессе стало – *создание условий для организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.* В связи с этим, в детском саду ведется непрерывная работа в следующих направлениях:

- рациональная организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН;
- организации оптимальной двигательной активности в течение всего дня;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- формирование ценности и культуры ЗОЖ у всех субъектов образовательного пространства;
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;
- изучение требований к организации условий для сопровождения и поддержки детей с ОВЗ.

На протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду воспитателями групп организуются закалывающие процедуры, отвечающих рекомендациям врача-педиатра, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Планируется индивидуальный образовательный маршрут, в случае его необходимости, отслеживается динамика развития обучающихся.

С целью отслеживания состояния здоровья детей проводятся систематические наблюдения, производится анализ заболеваемости (старшая медицинская сестра). **В 2017-2018 учебном году** были организованы мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости:

- День открытых дверей «Разговор о правильном питании» (открытое занятие: «Витамины и здоровье», «Яблоко на обед и всех болезней нет», мастер-класс для родителей «Букет осенних овощей и другое»);
- Организация месячника ПАВ и ЗОЖ;
- Проведение спортивного праздника для детей «Я- спортсмен»;
- Массовое участие обучающихся под руководством педагогов в городском конкурсе «Волна здоровья»-2017.

В ДОУ нет **национально-культурных, демографических, климатических и других** особенностей осуществления образовательного процесса.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Подводя итоги педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год можно говорить, что запланированные направления работы реализованы на достаточно высоком уровне, с окраской положительной динамики.

2. Участники образовательного процесса

2.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении имеются определенные требования к кадровым *условиям реализации программы*, включающие в себя:

- укомплектованность дошкольной образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.

Дошкольное учреждение в настоящее время укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В 2017-2018 учебном году педагогические работники детского сада прошли *переподготовку* (в объеме 250 часов), а также курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», *260 часов- 1 педагог*;

Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку представлено в *таблице 4*.

Таблица 2.

Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ	Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ, прошедших обучение ФГОС и имеющих подтверждающие документы	Количество педагогических работников в МОУ, прошедших повышение квалификации и имеющих подтверждающие документы
22	22	17

Разработаны должностные инструкции педагогов, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников детского сада (*Таблица 3*).

Таблица 3.

Показатели	Численность/удельный вес численности педагогических работников, %	
Образование	Высшее	17 человек /77%
	Высшее по педагогическому профилю	17 человек /77%
	Среднее профессиональное	5 человек /25%
	Среднее профессиональное по педагогическому профилю	5 человек /25%
Категория	Первая	4 человек /20 %
	Высшая	2 человек /10%
Стаж педагогической работы	До 5 лет	7 человек /32 %
	Свыше 30 лет	0

В детском саду работает молодой коллектив педагогов, средний возраст педагогов 32 года, что создает определенные условия: образовательный процесс носит творческий и нестандартный характер. В 2017-2018 учебном году уровень квалификации педагогов повысился:

1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

В детском саду в 2017-2018 учебном году работают 22 педагога, из них:

- старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по ФИЗО,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог.

Педагоги дошкольного учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, выступают наставниками воспитанников (см. Таблица 4):

Таблица 4.

Сводные показатели участия педагогов МОУ детского сада № 24 в конкурсах различного уровня и мастерства, за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	VII международная научно-методическая конференция: «Специальное интегрированное образование: организация содержания, технологии»	Участие	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Миллер В.А. (музыкальный руководитель)
2	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических	Участник	Мачнева С.А. (ст.воспитатель), Кириченко Н.В.

	инноваций (Номинация: «Инновационные решения в воспитании»)		(музыкальный руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
3	IV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Детский танец (Дебют). «Осторожно, обезьянки» Октябрь 2017 г.	Лауреат III	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
4	IV Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Детский танец (Дебют). «Кухонный переполох» Октябрь 2017 г.	Лауреат II степени	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
5	Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (Номинация: конспект занятия).	Лауреат I степени	Гичкина Е.А. (воспитатель)
6	VII международная научно-методическая конференция «Специальное и интегрированное образование : организация , содержание, технологии»	Участие	Мачнева С.А. (ст.воспитатель) Кошелева М.А. (воспитатель), Ермакова О.А. (воспитатель)
7	Благотворительная акция «Частичка сердца моего» в рамках VII международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», 14.11-15.11.2017	участие	Ермакова О.А. (воспитатель)
8	Научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»	участие	Симакова О.В. (заведующий), Мачнева С.А. (ст.воспитатель), Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)
9	Благотворительная акция «Частичка сердца моего»	участие	Кириченко Н.В.
10	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (Номинация: «Инновационные решения в воспитании»)	участник	Мачнева С.А. (ст.воспитатель), Кириченко Н.В. (муз.руководитель), Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
11	VI Международный конкурс «Мой любимый город»	Лауреат 3 степени	Кириченко Н.В. (муз.руководитель)

	(номинация «Вокал»)		
12	(номинация «Хореография»)	Дипломант I степени	Кириченко Н.В. (муз.руководитель)
13	VII Международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» ноябрь 2017	Благодарность	Черткова Т.А. (воспитатель), Гвоздева О.В. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель)
14	VI Международный конкурс «Мой любимый город» посвященный 75 летию Победы в Сталинградской битве февраль 2018(Номинации: «Военно-Патриотическая песня»), февраль 2018	Диплом I степени	Поддубная Е.А (воспитатель.)
15	VI Международный конкурс «Мой любимый город» посвященный 75 летию Победы в Сталинградской битве февраль 2018(Номинации: «Патриотический танец») февраль 2018	Лауреат III степени	Поддубная Е.А (воспитатель.)
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	V Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Лауреат I	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Миллер В.А. (музыкальный руководитель)
2	Всероссийский конкурс «Я - педагог» (онлайн конкурсы - Грамотеино)	Диплом I степени	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
3	Всероссийская акция «Волна здоровья»: Конкурс – акция рисунков на асфальте «Счастливый ребёнок»	II место	Поддубная Е.А. (воспитатель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
		Участие	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Халтурина И.А. (воспитатель) Лущикова Ю.Н. (воспитатель)
		II место	Чикова Г.А. (воспитатель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
4		II место	Лисевская Н.В. (воспитатель)
5	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017»	II место	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
6	Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» видео-Эссе	Лауреат I степени	Айтян А.А.(воспитатель)

	«Салют Победы»		
7	Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» Художественное творчество «Охрана труда, глазами детей»	Лауреат 1 степени	Айтян А.А. (воспитатель)
8	Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» Художественное творчество «Цветы для мамочки»	Свидетельство участника	Айтян А.А. (воспитатель)
9	Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» Художественное творчество «Кружка для папы»	Лауреат 1 степени	Айтян А.А. (воспитатель)
10	Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» Художественное творчество «Букет для мамы»	Лауреат 1 степени	Айтян А.А. (воспитатель)
11	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».	Лауреат	Айтян А.А. (воспитатель)
12	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда». (Организация зоны уединения в группе в соответствии ФГОС»	победитель	Гичкина Е.А. (воспитатель)
13	V Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (номинация «Театральный жанр. Музыкальный спектакль»)	Диплом 1 степени	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Миллер В.А. (музыкальный руководитель), Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А., Онищенко Н.А., Черткова Т.А., Кузнецова С.П. . (воспитатели)
14	Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов «Отражение души»		Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)
15	IX Всероссийский конкурс «Волжские узоры» Номинация «Детский танец»	III степень	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Онищенко Н.А., Черткова Т.А. (воспитатели) Мачнева С.А. (ст.воспитатель)
16	Номинация «Детский танец»	I степень	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)

			Кузнецова С.П. (воспитатели) Симакова О.В. (заведующий)
17	Номинация «Вокал»	3 степень	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Поддубная Е.А. (воспитатели) Симакова О.В. (заведующий)
18	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка.	победитель	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)
19	«Изюминка» III Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников.	Результат после 16 апреля	Кузнецова С.П. (воспитатель)
20	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» (Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»), (ВГСПУ «Мирознай»), 30.11 2017г.	3 место	Маликова Д. А (воспитатель)
21	V Всероссийский конкурс юных исполнителей "Первые шаги"	Лауреат 1 степени	Миллер В.А. (музыкальный руководитель)
22	IX Всероссийский конкурс «Волжские Узоры»	участие	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Черткова Т. А. (воспитатель), Онищенко Н.А.(воспитатель), Поддубная Е.А.(воспитатель)
23	V Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (Номинация: «Театральный жанр») 2017	участие	Черткова Т.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Миллер В.А. (музыкальный руководитель), Руденко С.Ю.(инструктор по ФИЗО)
24	Распространение передового педагогического опыта: II	участие	Гвоздева О.М.(воспитатель),

	Всероссийская научная конференция «Современная система образования: точка роста и пути развития». (Номинация: «Игра, как средство формирования экологической направленности»)		Черткова Т.А.(воспитатель), Онищенко Н.А.(воспитатель)
25	IX Всероссийский конкурс «Волжские узоры»	Лауреат III степени	Поддубная Е.А (воспитатель)
26	IX Всероссийский конкурс «Волжские узоры»	Благодарственное письмо	Поддубная Е.А (воспитатель)
27	V Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	диплом	Поддубная Е.А (воспитатель)
28	Всероссийская викторина «Светофорчик»	Благодарственное письмо	Поддубная Е.А (воспитатель)
29	Всероссийская викторина «Расту здоровым»	Благодарственное письмо	Поддубная Е.А (воспитатель)
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1	Выставка – конкурс цветов в рамках праздника «День города» в номинации «Сказочные герои». Композиция «Дюймовочка»	1 место	Кириченко Н.В., Онищенко Н.А., Черткова Т.А., Руденко С.Ю., Чикова Г.А., Гвоздева О.М. Мачнева С.А.
2	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 место	Поддубная Е.А., Кузнецова С.П., Кириченко Н.В., Онищенко Н.А., Черткова Т.А., Руденко С.Ю., Чикова Г.А., Мачнева С.А.
3	Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию»	участие	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
4	IV Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Города герои и города воинской славы в песнях».	1 место	Кириченко Н.В. Миллер В.А. Руденко С.Ю. Онищенко Н.А. Чикова Г.А. Поддубная Е.А. Синицын С.М.
5	Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию» (Номинация: «Педагогическое	участие	Черткова Т.А. (воспитатель)

	эссе»)		
6	IV Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень» в конкурсной поделке «О Волгограде сделано с любовью» (Номинация: «Поделки»)	I место	Черткова Т. А. (воспитатель)
7	Конкурс поделок из различного материала IV городского фестиваля самодельного художественного творчества работников в МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75 годовщине со дня разгрома советскими войсками по Сталинградом 2017	III место	Черткова Т.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель)
8	Городской конкурс детских поделок «Вместе ярче!» сентябрь 2017	участие	Черткова Т.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель)
9	Городской конкурс «Я Полицейский»	Благодарственно е письмо	Поддубная Е.А (воспитатель)
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки».	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Миллер В.А. (музыкальный руководитель)
2	Районный тур IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень». Конкурс литературно-музыкальных композиций «Города герои и города воинской славы в песнях».	1 место	Кириченко Н.В. Миллер В.А. Руденко С.Ю. Онищенко Н.А. Чикова Г.А. Поддубная Е.А. Синицын С.М. (родитель воспитанника)
3	Районный этап городского конкурса творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов МОУ, в номинации «Педагогическое эссе».	III место	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)
4	Конкурс детско-родительское видео-эссе «Победа :Я -помню, я -горжусь»	участие	Лисевская Н.В. (воспитатель)
5	Районный этап городского	Участие	Айтян А.А.

	конкурса детско-родительского видео эссе «Салют победе» (приказ 03/95)		(воспитатель)
6	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда» (номинация «Музыкальный зал»)	3 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Миллер В.А. (музыкальный руководитель)
7	Районный конкурс «Сталинградская осень»	1 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Миллер В.А. (музыкальный руководитель), Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А., Онищенко Н.А., Чикова Г.А. (воспитатели)
8	Районный тур IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская Осень» (конкурс поделок «О Волгограде сделано с любовью»)	3 место	Кузнецова С.П. (воспитатель)
9	Районное тестирование «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)
10	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	финалист	Онищенко Н.А. (воспитатель)
УРОВЕНЬ ОУ			
1	День открытых дверей «Разговор о правильном питании» (музыкально-ритмическая композиция «Поварята»)	участие	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Кириченко Н.В. (муз.руководитель)
2	Сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево» 2017	1 место	Кузнецова С.П. (воспитатель)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», а также в других учреждениях дополнительного последиplomного образования.

Таблица 5.

Сводные показатели повышения квалификации педагогов МОУ детского сада № 24 в 2017—2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название учреждения, предоставляющего документ о повышении квалификации	Наименование документа
1	Руденко	Инструктор по	«Волгоградская	Удостоверение о повышении

	<i>С.Ю.</i>	ФИЗО	государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	квалификации «Методика использования MS Excel для автоматизации обработки данных и формирования отчётных документов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», в объёме 36 часов, с 12 февраля 2018 г. по 16 февраля 2018 г.
			«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ВГСПУ)	Диплом о профессиональной переподготовке «Управление персоналом», в объёме 820 часов (уточню), с 29 сентября 2015 г. по 02 июня 2017 г.
2	<i>Лисевская Н.В.</i>	воспитатель	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение о повышении квалификации. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».36 часов, регистрационный номер10074-8
			ГАУ ДПО «ВГАПО»	Участник научно-практической конференции:теория и практика Патриотического воспитания гражданина России.
3	<i>Айтян А.А.</i>	воспитатель	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Региональный семинар-практикум «Применение образовательных технологий инновационной деятельности ДОУ»
			Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами»	Диплом «Педагогика и методика дошкольного образования» Воспитатель детей дошкольного возраста и дает право на ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

			Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами"	Удостоверение слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72 часов, с 21августа 2017г. по 04 сентября 2017г.
			Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ», 72 часов, 07ноября 2017г. по 17 ноября 2017г.
4	Гвоздева О.М	воспитатель	Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Новые подходы грамматического строя языка у детей-биллингвов и детей с ОВЗ», 3часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития», 3часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР», 3часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Особенности проведения групповых занятий с использованием интерактивных игр и упражнений», 3часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью игры, как база эффективного обучения чтению и письму»,

				<i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Экспресс-документация и интерактивные игры в ежедневной практике детского специалиста», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей среды с учетом ФГОС», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Игровые методы развития мышления, логики и внимания у детей с ОВЗ», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Использование элементов сюжетно-ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», <i>3 часа</i>
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению к школе», <i>3 часа</i>

			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ», 3 часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий», 3 часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» и специальных программ», 3 часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр», 3 часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ», 3 часа
			Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»	Сертификат участника вебинара «Использование интерактивного материала в работе над лексическими темами», 3 часа
5	Гичкина Е.А.	воспитатель	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда (МОУ «Центр развития образования»)	Участие в качестве зрителя «Лучший мастер – класс воспитателя ДОУ»
6	Ермакова О.А.	воспитатель	Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Реализация ФГОС дошкольного

			автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»	образования средствами игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
			Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»	Сертификат участника «VII международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование : организация , содержание, технологии» (Приказ ВРОО «ППСПД» от 06.11.2017 № 7)
7	Кошелева М.А.	воспитатель	Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»	Сертификат участника «VII международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование : организация , содержание, технологии» (Приказ ВРОО «ППСПД» от 06.11.2017 № 7)
8	Маликова Д. А	Воспитатель	Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	Удостоверение слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа
9	Миллер В.А.	Музыкальный руководитель	Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» Кафедра специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский	Сертификат участника VII международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» Форма участия: выступление с докладом «Формирование основ здоровьесбережения у детей посредством музыкотерапии, в рамках коррекционно-развивающего

			государственный социально-педагогический университет» ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет	обучения».
10	Овчаренко Н.В.	воспитатель	Вебинар Инфоурок «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» Март 2018	Свидетельство участника
			Вебинар Инфоурок «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» Март 2018	Свидетельство участника
11	Попова В.С.	воспитатель	Вебинар Инфоурок «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» Март 2018	Свидетельство участника
			Вебинар Инфоурок «Обучение детей с особыми образовательными потребностями» Март 2018	Свидетельство участника
12	Черткова Т.А.	Воспитатель	Частное негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования «Ваше учебное заведение»	Удостоверение слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, <i>февраль 2017г.</i>
			Комитет образования и науки Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды

			<p>профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p> <p>ООО «Издательство Учитель»</p>	<p>детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, январь 2017</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно-эстетическом развитии (Художественное творчество, художественная литература, театр, музыка)» 36 часов, декабрь 2017</p>
13	<i>Онищенко Н.А</i>	воспитатель	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)</p>	<p>Удостоверение ПК 60793 «Подготовка воспитателей к участию в профессионально-педагогических курсах (в рамках организации регионального конкурса «Воспитатель года)» 72 часа, с 29 января по 09 февраля 2018г.</p>

Также, педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, города, прохождение процедуры аттестации, деятельность самообразования, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Воспитатели и узкие специалисты МОУ распространяют свой собственный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (Таблица 6):

Таблица 6.

Сводная таблица распространения опыта педагогической деятельности в мероприятиях различного уровня в 2017-2018 уч.году

Работа педагогического коллектива в районных методических объединениях				
1	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Современные коммуникационные технологии, как условие развития самоорганизации детей дошкольного возраста». Февраль 2018	выступление	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)	«Квест» как современный метод развития самоорганизации дошкольника на занятиях по физической культуре»
2	Методическое объединение музыкальных руководителей Дзержинского района Волгограда «Современные коммуникационные технологии, как условие развития самоорганизации детей дошкольного возраста», февраль 2017г.	выступление	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)	«Флешмоб-движения как современное средство развития дошкольников в деятельности музыкального руководителя»
3	Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Современные коммуникационные технологии, как условие развития свмоорганизации детей дошкольного возраста»	выступление	Гвоздева О.М. (воспитатель)	«Кейс-технологии, как современное средство ИКТ в деятельности педадога»
Распространение передового педагогического опыта				
1	День открытых дверей «Разговор о правильном питании». Октябрь 2017 г.	Открытое занятие	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)	Мультимедийная презентация «Здоровячок».
			Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Кириченко Н.В. (муз.руководитель)	Музыкально-ритмическая композиция «Поворята»
2	VII Международная научно-методическая конференция «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».	выступление	Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Миллер В.А. (муз.руководитель)	«Формирование основ здоровьесбережения у детей посредством музыкотерапии, в рамках

	Тема секции: «Создание коррекционно-развивающих условий для детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» Ноябрь 2017 г.			коррекционно-развивающего обучения»
3	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Февраль 2018 г.	Выступление	Мачнева С.А. (старший воспитатель) Кириченко Н.В. (муз.руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО)	«Современные формы развития музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста»
2	Образовательный журнал «Учебный год». №3 2017 Педагогический печатный орган Волгоградской государственной академии последипломного образования.	публикация	Лисевская Н.В. (воспитатель) Сергеева Л.В. (воспитатель)	«Воспитателю ДОУ для личностно-профессионального развития :вариативные формы, технологии, метод, виды и содержание образовательной деятельности»
3	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Мастер-класс	Айтян А.А. (воспитатель)	Региональном научно-практическом семинаре «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ». Волжский, 31 января 2018г.
4	II Научно-практическая конференция «Современная система образования: точки роста и пути развития»	статья	Гвоздева О.М. (воспитатель) Онищенко Н.А. (воспитатель) Черткова Т.А. (воспитатель)	«Игра, как средство формирования экологической направленности личности ребенка дошкольного возраста»

5	День открытых дверей «Разговор о правильном питании»	Мастер-класс	Ермакова О.А. <i>(воспитатель)</i> , Кошелева М.А. <i>(воспитатель)</i>	Мастер-класс «Букет осенних овощей»
6	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка.	победитель	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i>	«Мюзикл как форма развития художественно-эстетических способностей дошкольника»
7	Лекторий в рамках проведения городского Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников «Разговор о правильном питании», Приказ от 18.10.2017г. № 159	Открытое занятие	Кузнецова С. П. <i>(воспитатель)</i>	«Каша – здоровье наше»
8	Открытое занятие, посвященное 75 годовщине победы в Сталинградской битве.	Открытое занятие	Маслевцова Ю.С. <i>(воспитатель)</i> Кузнецова С.П. <i>(воспитатель)</i>	«Вечер памяти».
9	Открытое занятие, посвященное Дню открытых дверей, на тему: «Разговор о здоровом питании»	Открытое занятие	Миллер В.А. <i>(музыкальный руководитель)</i>	«Наши пальчики готовят» <i>(Музыкально-ритмическая деятельность)</i>
10	День открытых дверей «Разговор о правильном питании» Приказ от 18.10.2017г. № 159	Открытое занятие	Овчаренко Н.В. <i>(воспитатель)</i>	«Витамины и здоровье»
11	Открытое интегрированное занятие совместно с родителями в средней группе «Семейный вечер» (Приказ МОУ № от 20.11.2017 г.)	Открытое занятие	И.А.Халтурина <i>(воспитатель)</i>	«Семейный вечер»
12	День открытых дверей «Разговор о правильном питании» Приказ от 18.10.2017г. № 159	Открытое занятие	Чикова Г.А.	« Яблоко на обед и всех болезней нет»
13	День открытых дверей «Разговор о правильном питании» , Приказ от 18.10.2017г. № 159	Открытое занятие	Поддубная Е.А <i>(воспитатель)</i>	«Игра путешествие»

14	II Научно-практическая конференция «Современные системы образования: точки роста и пути развития»	статья	Онищенко Н.А. (воспитатель) Гвоздева О.М. (воспитатель) Черткова Т.А. (воспитатель)	«Игра, как средство формирования экологической направленности личности ребенка дошкольного возраста»
15	Подготовка воспитателей к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Воспитатель года»). 7 февраля 2018г.	мастер-класс	Онищенко Н.А. (воспитатель)	«Обучение способам эффективного взаимодействия в семье»
16	На МОУ Совета Молодых Специалистов Дзержинского района «Поможем! Расскажем! Покажем! Научим! Добьемся успеха!» 1 марта 2018г.	мастер-класс	Онищенко Н.А. (воспитатель)	«Обучение способам эффективного взаимодействия в семье»

100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе МОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Хотелось бы отметить, что в **2017-2018 учебном году МОУ детский сад № 24** имеет в своей методической копилке различные степени наград, за качество и плодотворную работу в рамках образовательной деятельности (Таблица 7):

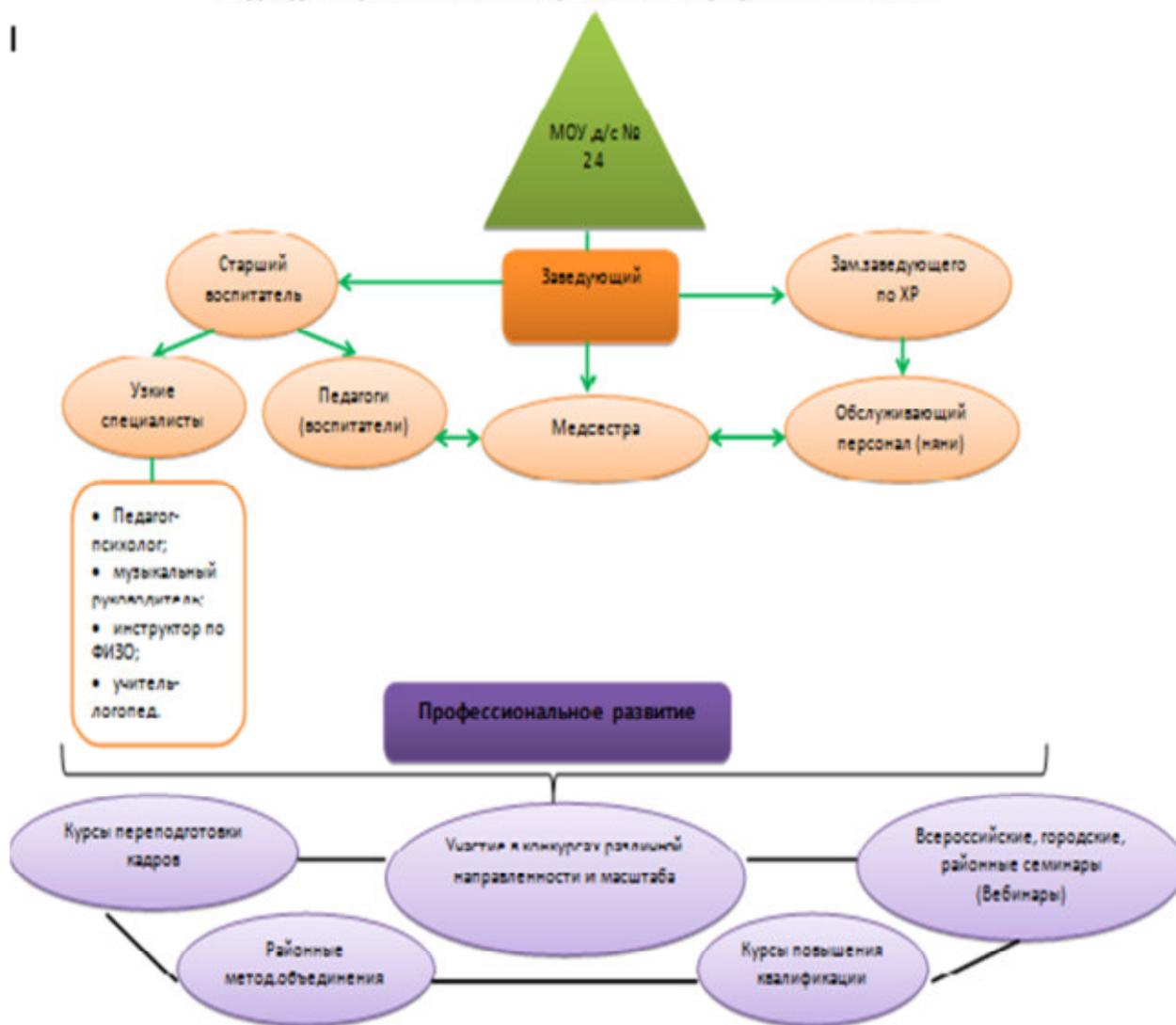
Таблица 7.

Сводная таблица участия МОУ детского сада № 24 в различных конкурсах за 2017-2018 уч.год

№ п/п	Название мероприятия	Документ (приказ, результат)	Участник
1	Городская конкурс инсценированной песни «Города-герои и города воинской славы» IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Грамота Департамента по образованию (1 место)	Коллектив МОУ детский сад № 24
2	VI Международный конкурс «Мой любимый город» посвященный 75-ти летию	Диплом «Центра реализации творческих проектов-БлагоДа»	Коллектив МОУ детский сад № 24

	Победы в Сталинградской битве	(лауреат III степени)	
3	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» (среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений с численностью воспитанников от 200 до 300 человек)	Грамота Департамента по образованию (1 место)	Коллектив МОУ детский сад № 24
4	Городская выставка-конкурс цветов в рамках праздника «День города» в 2017 году	Диплом Департамента городского хозяйства администрации Волгограда (1 место)	МОУ детский сад № 24
5	V Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом Благотворительного фонда поддержки и развития детского и юношеского творчества «Царицынский форум» (1 место)	МОУ детский сад № 24
6	XIV Специализированная выставка «Образование - 2018» Волгоградского областного образовательного форума	Диплом участника	МОУ детский сад № 24
7	Городская акция «Сталинградские окна», посвященной 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-1943 годов	Грамота Департамента по образованию (2 место)	МОУ детский сад № 24
8	База для проведения районных мероприятий	Тематическое методическое объединение музыкальных руководителей «Современные коммуникационные технологии, как условие развития самоорганизации детей дошкольного возраста», <i>февраль 2018г.</i>	

Структура кадрового обеспечения образовательной программы детского сада



2.2. Сведения о родителях и воспитанниках

Основными участниками образовательного процесса являются дети раннего и дошкольного возраста (2-7 лет), родители (законные представители) (Таблица 8).

Таблица 8.

Сводные показатели количества и направленности групп в 2017-2018 учебном году

Критерии	Количество групп от 2 до 3 лет	Количество групп от 3 до 4 лет	Количество групп от 4 до 5 лет	Количество групп от 5 до 6 лет	Количество групп от 6 до 7 лет	Общее количество
	1	1	2	5	3	
Направленность групп	общеразвивающая					12
Количество детей отнесенных к льготной категории	6	5	11	11	4	37

Общее количество семей в дошкольном учреждении на 01.04.2018г. составляет - 300 семей, из них – 35 семей относится к категории многодетных, 2 семьи имеют ребенка-инвалида.

В рамках учреждения ведется эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства, создаются все необходимые благоприятные условия для повышения психолого-педагогической культуры, как родителей (законных представителей) воспитанников, так и детей дошкольного возраста, посредством организации непосредственно-образовательной деятельности.

3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Наставником педагогического коллектива МОУ детского сада № 24 является старший воспитатель – Мачнева Светлана Александровна. В 2017-2018 учебном году в учреждении молодые специалисты отсутствовали.

Не смотря на это, продолжала свое функционирование «Школа молодого специалиста», в рамках которой разработано планирование деятельности с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет. Кураторами явились педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Анализируя проделанную работу в рамках «школы» можно говорить о том, что молодые специалисты активно посещали мастер-классы, открытые занятия опытных квалифицированных педагогов, как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами (районные методические объединения воспитателей, городские семинары, научно-практические конференции и другое).

В рамках организационной, просветительской, методической помощи молодых специалистов использовались наставниками консультации как индивидуальные, так и групповые.

3.1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. Детский сад работает над одной из **главных задач** дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. **Приоритетными направлениями** в работе являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы МОУ и специалистов, а также календарному планированию воспитателей.

Родители постоянно находятся в тесном взаимодействии и сотрудничестве с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями (выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.).

Работа с родителями (законными представителями) имеет значимое место в системе работы педагогического коллектива, поскольку с учетом введения ФГОС ДО они выступают в роли активного субъекта образовательного процесса. Годовой план работы детского сада на 2017-2018 учебный год обозначил следующие **мероприятия**, в которых **родители** были в роли не пассивных наблюдателей, а являлись активными участниками.

Наиболее *эффективными формами работы* с родителями воспитанников являются консультации, анкетирование, групповые организованные беседы.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

3.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде отчетов на бумажном и электронном носителе, устной и информации, справок и другое. В 2017-2018 учебном году регулярно проводились совещания при заведующем, где основными направлениями явились:

- специфика организации учебно-воспитательного процесса в детском саду;
- условия организации обеспечения безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе;
- соблюдение необходимых требований к условиям реализации ООП ДО;
- антитеррористическая безопасность;
- организация работы в летний оздоровительный период и другое.

В соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год организовывались консультации, мастер классы, праздничные мероприятия, тематические недели и другое.

Проводился непрерывный контроль над соблюдением норм СанПиН, противопожарного состояния здания, системы оповещения, охраной труда и здоровьем воспитанников.

Организовывался систематический контроль за наблюдением режимных моментов во всех возрастных группах, с целью определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, степени активности усвоения детьми предлагаемого материала, стиля педагогического общения воспитателя с воспитанниками.

Одним из главных акцентов оценки педагогической деятельности стало контроль ведения нормативной документации воспитателя:

- журнал воспитателя;
- журнал осмотра территории;
- журнал здоровья;
- журнал проведения детских инструкций по охране труда;
- табель посещаемости;
- социальный паспорт группы
- календарно-тематическое планирование.

Выполнение муниципального задания на 2017-2018 учебный год – 296 детей, реализовывалось в полной мере – 100%.

4. Условия реализации образовательной деятельности (использование материально-технической базы)

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. В 2014 году детский сад был заново открыт после капитального ремонта. В МОУ детском саду

функционирует 12 возрастных групп. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения, отраженные в *Таблице 12*:

Таблица 12.

**Модель образовательного пространства Учреждения
в 2017-2018 учебном году**

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего; • методический кабинет; • кабинет специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,); • кабинет педагога-психолога; • кабинет учителя-логопеда; • музыкально-физкультурный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет заместителя заведующего по АХР; • пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); • электрощитовая; • кастаньянная; • прачечная (постирочная, гладильная, кладовая чистого белья); • подсобные помещения
Медицинский комплекс ДОУ	медицинский блок: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

Кабинет заведующего.

В кабинете находится нормативно-правовая база для управления и архивная документация ДОУ, ноутбук, МФУ, компьютер, офисная мебель (стенка, стол руководителя, стулья, шкаф для документов).

Методический кабинет.

Компьютер, принтер, колонки, копировальный аппарат, ламинатор, переплетчик, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для непосредственно образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, иллюстративный материал, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми.

Музыкальный зал.

Музыкальный зал оснащен современными пособия и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы

Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианола, музыкальный центр.

В ДОУ имеется подсобное помещение – костюмерная, в которой хранятся различные карнавальные костюмы.

Кабинет учителя-логопеда совмещенного с кабинетом педагога-психолога.

✓ *Учитель-логопед:*

Большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала.

Шкафы для методических пособий. Стол и стулья для логопеда и детей. Индивидуальные зеркала для детей.

Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

✓ *Педагог-психолог:*

Компьютер (для проведения коррекционно-развивающих занятий с применением ИКТ), магнитная доска.

Шкафы для методических пособий, нормативной документации. Стол и стулья для педагога-психолога и детей.

Спортивные (мягкие) маты (для снятия психоэмоционального напряжения у детей). Диагностический материал для обследования познавательной сферы дошкольников, разнообразные дидактические игры (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Медицинский блок.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медицинский блок учреждения включает в себя следующие кабинеты: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Кабинет заместителя заведующего по ХР.

Кабинет оснащен шкафом для хранения документооборота по хозяйственному обслуживанию ДОУ, шкафами для хранения хозяйственного инвентаря, компьютерный стол, стулья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДОУ имеется доступ к сети «Интернет», разработан и действует официальный сайт МОУ детского сада (<http://www.vdou24.com/>).

В состав ТСО ДОУ входят:

- компьютеры, ноутбуки снабженные программой Windows XP;
- цветной лазерный принтер, обеспечивающий повышение качества подготовки и проведения занятий;
- многофункциональные устройства;
- мультимедийный проектор;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- музыкальные центры.

5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников

5.1. Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПиН. В МОУ проводятся медицинские осмотры специалистами.

5.2. Защита воспитанников от перегрузок

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы группы, учебный план, расписание занятий, организация УВП в соответствии с нормами СанПиН.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются специально организованная НОД с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления. В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН. Приоритетным направлением, работы педагогический коллектив видит в **создании условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная в детском саду *система оздоровления детей*, включает в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);

Созданы условия для *физического развития дошкольников*:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня.

В течение года в ДОУ организовано сбалансированное питание. В меню включаются соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включает в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Закаливание проходит с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применяется: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинской сестры.

6. Объекты физической культуры и спорта

В дошкольном учреждении имеется музыкально-спортивный зал, в котором имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

Также на территории детского сада имеется спортивная площадка для детей.

7. Методическая работа

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

Задачи методической работы в 2017 - 2018 уч.году:

- оперативное информирование педагогов о необходимых условиях и возможностях повышения квалификации;
- организация научно – теоретических и практических конференций;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогически кадров;
- подготовка и участие в конкурсах различного уровня педагогического коллектива и обучающихся;
- совершенствование системы эффективного сотрудничества с родителями обучающихся, посредством организации совместных мероприятий в рамках детского сада;
- организация педагогической помощи и поддержки молодых специалистов;
- информирование педагогов об инновациях в сфере педагогической науки.

В рамках актуализации поставленных задач была произведена организация необходимых условий:

- составлены и утверждены планы работы педагогического совета;
- разработан и утвержден учебный план;
- составление индивидуального плана работы над темами самообразования.

Показателем методической работы в **2017-2018 учебном** году с кадрами является наработка передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и работы, реализацией национально-регионального компонента, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений станицы.

Повысился уровень заинтересованности педагогов к научной деятельности, что нашло свое отражение в публикации их авторских статей.

В течение учебного года велась системная работа в организации и моделировании педагогических ситуаций, в которых требовались навыки ораторского искусства, умение

вести себя на публике, акцентировать внимание на наиболее важных и значимых аспектах предоставляемого материала.

8. Выводы и предложения

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2017-2018 году соответствует требованиям ООП ДО. Учитывались:

- структура ООП (соотношение частей Программы и их объем);
- выполнение требований к соотношению ее частей;
- соответствие ООП ДО требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

Выявленные по результатам самообследования недостатки:

- недостаточное количество организации конкурсов в рамках ОУ;
- достаточно узконаправленный тематический круг курсов повышения квалификации педагогов.

Планируемые мероприятия в рамках решения выявленных недостатков:

- совершенствование системы оказания ПДО, в рамках актуальных запросов родителей обучающихся;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО;
- организация конкурсов различной специфики и направленности в МОУ, как средство активизирующее уровень педагогического профессионализма;
- информирование субъектов образовательного пространства об актуальных и потенциальных изменениях в сфере образования на официальном сайте МОУ;
- продолжить реализовывать комплекс мер направленных на внутреннюю оптимизацию деятельности организации здоровьесбережения детей, посредством внедрения и разработки инновационных систем и технологий;
- распространение педагогического опыта, в рамках работы районных методических объединений, с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности всех субъектов образовательного пространства;
- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и закона «Об образовании РФ», профессионального стандарта «Педагог».

Заведующий МОУ детского сада № 24 _____/О.В.Симакова