

Информация о реализуемых уровнях образования: дошкольное образование

Задачи и функции детского сада:

Задачи:

- способствовать охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- создать условия для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- учитывать возрастные, индивидуально-личностные особенности детей дошкольного возраста в процессе психолого-педагогической деятельности;
- создать условия для развития у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;
- создать условия для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

Основная функция - осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Информация о формах обучения:

Дошкольное учреждение в своей деятельности использует очную форму обучения.

В детском саду используются **фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.**

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), в соответствие с возрастными и образовательными потребностями каждого воспитанника.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная) позволяет педагогам делить дошкольников на подгруппы, на основе личной симпатии, общности интересов, но не по уровням развития. Одной из главных целей является - обеспечение взаимодействия детей в воспитательно-образовательном процессе.

Фронтальная форма организации обучения позволяет осуществлять педагогическую деятельность со всей группой детей. Преимуществом данной деятельности является то, что воспитатель имеет возможность управлять учебно-познавательной деятельностью всех детей, работающих и выполняющих единую задачу. Он организует сотрудничество всех дошкольников и определяет единый для всех темп работы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**.

Нормативный срок обучения: 4 года.

Сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования регламентируются действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает **воспитание, обучение детей в возрасте от 2 - х до 7 лет.**

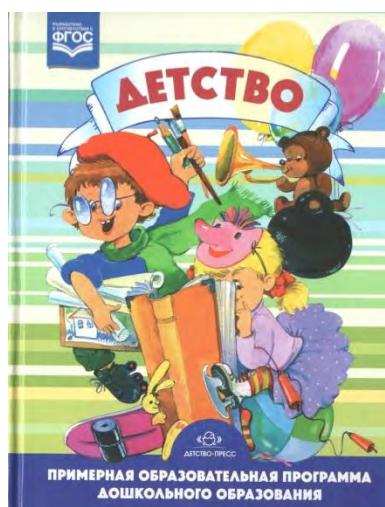
Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам составляет 264 человека.

Содержание образовательного процесса в детском саду «Маленькая страна» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями (Приказ от 17.10.2013 № 1155) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Реализуемые образовательные программы:

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с **основной общеобразовательной программой:**

Примерная образовательной программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.-СПб.- 2014.



Аннотация к программе (см)

Также, в воспитательно-образовательном процессе используются **парциальные программы:**

В.Н.Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет).-СПб.- 2014.



Аннотация к программе (см.)

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время ее проведения, в соответствии с Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области): **физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.**

Реализация НОД подразумевает **три основных этапа:**

I этап - введение детей в тему занятия, определение целей.

II этап - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

III этап - анализ выполнения задания и его оценка. Подведение итогов прошедшей непосредственно-образовательной деятельности.

Язык образования: русский