«Наша планета – Земля»

Авторское дидактическое пособие

Разработал: воспитатель
МОУ детского сада №24
Онищенко Н.А.

Цель

развитие познавательных способностей, развитие связанной речи, логического мышления, внимания и эстетических способностей детей дошкольного возраста.

Дидактические задачи:

- развивать пространственные представления детей посредством использования наглядного материала;
- развивать внимание, память, мышление, перцептивные процессы восприятие, логическое мышление посредством практических заданий;
- развивать наблюдательность;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные навыки;
- формировать элементарные математические представления;
- развивать произвольность поведения;
- активизировать воспитательно-образовательный процесс в рамках образовательных ситуаций на занятии, повысить уровень познавательной активности и творческой инициативы дошкольников;
- закрепить ранее пройденный материал / создать основу для усвоения нового предлагаемого материала дошкольникам.

Игровые задачи:

- развивать навыки общения;
- развивать способность принимать, понимать и использовать инструкцию взрослого;
- развивать навыки самостоятельного выполнения того или иного задания;
- развивать навыки сотрудничества;
- развивать навыки кооперативно-соревновательного общения со сверстниками;
- развивать способность принимать стимулирующую, направляющую и обучающую помощь воспитателя (при необходимости);
- активизировать игровую деятельность.

Дидактический материал:

игровое поле, разделенное по секторам в соответствие с временами года (зима, весна, лето, осень)

Функциональная направленность дидактической игры

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке **(Лето)**

У детей есть возможность познакомиться с различными материалами *(гладкие, шершавые, глянцевые, матовые и т.д)*. Развитие мелкой моторики рук происходит при помощи крючков, пуговиц, молний, клёпок и других способов фиксаций.

Развитие понятия величины (больше/меньше), развитие общей осведомленности, развитие навыков кооперативно-соревновательного общения, расширение представлений о природных явлениях (временах года).

Развитие пространственных представлений, понимания пространственных предлогов (-в, -за, -над, -под и другое).

Изучение различных природных явлений, в тесной взаимосвязи с последовательно меняющимися временами года (зима, весна, лето, осень).

Вариативность применения дидактической игры

- «В гости к временам года»;
- «Умные пальчики»;
- «Оглянись вокруг себя»;
- «Вместе за руку держась!»;
- «Путешествуя играя»;
- «Занимательная форма»;
- «Кто быстрее соберет корзинку» и другое.

Рекомендации для педагогов и родителей в рамках использования игры

1. Можно использовать на открытых занятиях.

2. Можно использовать в рамках формирования гендерных особенностей детей дошкольного возраста.

3. Рекомендовано использовать в индивидуальных и подгрупповых занятиях.

4. Может быть использована, в качестве диагностического инструментария при оценке уровня развития познавательных интересов дошкольников.

5. Предложенные варианты заданий в рамках представленной игры, могут использоваться в построении психолого-педагогической деятельности.

6. Представленные игры и задания позволяют как родителям, так и педагогам подобрать аналогичные формы деятельности, повысить уровень сложности.

7. Представленную дидактическую игру, возможно, изготовить в домашних условиях, расширить границы ее применения в целях развития дошкольника.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!