



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C25BA01D026DF08428D7256D72726FA
Владелец: Симакова Оксана Владимировна
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
приказом заведующего МОУ
детским садом № 24
от «29» мая 2026 г. № 100
Заведующий МОУ детского сада № 24
_____/О.В.Симакова/
«29» мая 2026 г.100

УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете МОУ
детский сад № 24
от «26» мая 2026 г. Протокол №4
Председатель педсовета
_____/О.В.Симакова/
«26» мая 2026 г.

План
в период летней оздоровительной работы
на 2025-2026 учебный год

Волгоград 2026г.

Пояснительная записка

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, в период с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.

Уголки для родителей включают в себя информацию медицинского и педагогического направления, а также направлены на профилактику детского травматизма. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МОУ и родителей (законных представителей) комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Подготовка к летне-оздоровительному периоду в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда» имела определённую целенаправленность и системность, которая определялась основными целями и задачами ФГОС ДО в течение всего учебного года:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель: создание условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности обучающихся, их физического, художественно-эстетического и психического развития

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализ работы за 2025-2026 учебном году актуализировал *основное направление в работе с детьми в период ЛОП*, а именно обогащение развивающей среды, которая способствовала бы полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях, привитию им привычки к здоровому образу жизни, закрепление умений и

знаний в познавательном и эстетическом развитии , а также организация максимально комфортной образовательной среды с детьми в период адаптации к детскому саду.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Снятие психоэмоционального напряжения в адаптационный период;
3. Совершенствование навыков безопасного поведения у дошкольников;
4. Развитие кооперативно-соревновательного общения со сверстниками;
5. Улучшение координации движений дошкольников;
6. Привитие привычки к здоровому образу жизни;
7. Повышение эффективности взаимодействия с семьями обучающихся.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирую нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»;
- ОП ДО.

На период летней оздоровительной работы в детском саду были разработаны режимы дня в теплый период года, спецификой которых является отсутствие непосредственно-образовательной деятельности и превалирование различных организованных форм работы с детьми дошкольного возраста, в соответствие с *пятью образовательными областями ФГОС ДО*:

1. «Физическое развитие»;
2. «Художественно-эстетическое развитие»;
3. «Познавательное развитие»;
4. «Речевое развитие»;
5. «Социально-коммуникативное развитие».

Схема 1.

**Формы работы с субъектами образовательного пространства
в период летней оздоровительной работы**

Детский сад

Дети дошкольного
возраста

Родители (законные
представители)

Организованная
деятельность

Консультации

Продуктивная
деятельность

Праздники,
спортивные
мероприятия

Аппликация

Конструирование

Домашние задания

Лепка

Рисование

Стендовая
информация

Чтение
художественной
литературы

Фотовыставки

Коллаж

Опытно-
экспериментальная
деятельность

Утренняя
гимнастика

Закаливающие
процедуры

Воздушные и
солнечные процедуры

Комплекс ОРУ по
профилактике
плоскостопия

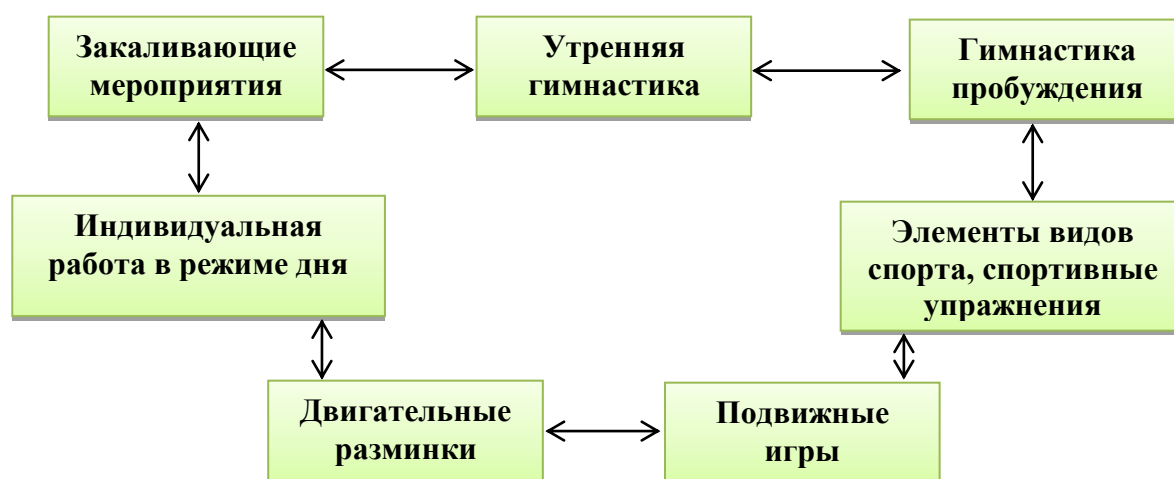
Наблюдение,
беседы

Также, увеличено время прогулок. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МОУ.

В течение лета в ДОУ организовано сбалансированное питание. В меню включаются соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Схема 2.

Формы организации оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной работы



Примерное тематическое планирование разработано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, вариативно по представленным темам. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, и приурочена к празднованию знаменательных дат (государственных и народных). В соответствии с темами недели дети овладевают различными знаниями и используют их в различных ситуациях, учатся поддерживать общение в различных группах (сверстников, взрослых), участвуют в решении проблем, проявляют нравственное отношение к природе.

Взаимодействие специалистов детского сада идет в тесном сотрудничестве. Узкими специалистами разработан рекомендательный план в ЛОП, который учитывается воспитателями в индивидуальном и дифференцированном подходе с дошкольниками в указанный период времени.

Методические задачи в период ЛОП:

- подготовить методические рекомендации для воспитателей по разным тематикам;
- оснастить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям (подобрать литературу о растениях и животных (стихи, пословицы, поговорки), иллюстрированный материал, подготовить календарь летних народных праздников, развлечений);
- организовать и провести консультации для педагогов (особенности планирования, оздоровления, экологического воспитания);
- организовать выставку методического материала, пособий, статей, журналов;

- организовать индивидуальную работу (по запросам).

Работа с родителями в период ЛОП:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в вопросах адаптации детей;
- обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников,
- оформить наглядно-информационный материал в уголках для родителей по летней тематике;
- вовлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, совместных спортивных мероприятий;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период летней оздоровительной работы уникален как для детей, так и взрослых. Это время активного познания окружающего мира, исследований и экспериментирования. У родителей появляется возможность максимально сосредоточиться на собственном ребенке, посредством активного включения в мероприятия, организованные педагогическим коллективом детского сада.

План подготовительной работы к летне-оздоровительному периоду

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	Май	Заведующий
1.2	Провести детские инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения.	Май	Ст.воспитатель Воспитатели групп
1.3	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов.	Май	Заведующий
1.4	Благоустроить территорию детского сада, организовать уголки природы, маршруты здоровья, зоны отдыха. Подготовить огород, цветочные клумбы, приобрести посадочный материал.	Апрель - май	Воспитатели, Зам.заведующего по ХР
1.5	Закупить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Воспитатели, Зам.заведующего по ХР
1.6	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытье рук), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения	Май	Воспитатели, Зам.заведующего по ХР
1.7	Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий
1.8	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Воспитатели, Старший воспитатель
1.9	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Постоянно	Зам.заведующего по ХР
1.10	Проведение косметического ремонта в группах детского сада, в коридорах	Июнь-июль	Зам.заведующего по ХР

	учреждении, лестничных пролетах, холле, вахте		
1.11	Уборка территории МОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	Июнь-август	Зам.заведующего по ХР
2. Методическая работа			
2.1	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Вариативность утренних гимнастик» • «Проведение праздников и досугов»; • «Организация подвижных игр»; • «Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности»	Май	Ст.воспитатель
2.2	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок.	Май	Ст.воспитатель
2.3	Разработать тематический план работы МОУ на летний оздоровительный период 2025-2026 уч.года, в соответствие с ФГОС ДО	Май	Заведующий, Ст. воспитатель
2.4	Проведение развлекательного мероприятия с детьми «Время детства»	Июнь	Ст. воспитатель Музыкальные руководители
2.5	Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, Ст. воспитатель
2.6	Проведение педагогического мониторинга, подготовка анализа проведенной работы за 2025-2026уч.год	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7	Написание аналитических отчетов за 2025-2026уч.год	Июнь	Заведующий, Ст. воспитатель
2.8	Изготовление альбома «Вот оно какое наше лето!»	Август	Ст. воспитатель
2.9	Оформление фотовыставки «Летние проказы солнечного лучика»	Август	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Проведение групповых родительских собраний, по итогам учебного года, ознакомления родителей с планом летней оздоровительной работы образовательного учреждения	Май	Воспитатели
3.2	Подготовить информационную папку-накопитель в методическом кабинете для воспитателей на летнюю тематику (работа с	Май	Ст. воспитатель

	родителями, работа с дошкольниками, минутки безопасности в рамках режимного момента «Островок безопасности»)		
3.3	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада	Апрель - май	Воспитатели
3.4	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности	Май	Воспитатели
3.5	Осуществлять консультативную и просветительскую деятельность всех субъектов образовательного пространства: • «Уголок здоровья для родителей» • «Профилактика солнечного и теплового удара» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Профилактика энтеровирусной инфекции» • «В отпуск с ребенком» (советы специалистов)	По запросу	Ст. воспитатель
3.6	Проведение анкетирования «Грамотный пешеход»	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.7	Проведение акции «Внимание - дети! Летние каникулы!»	Июнь	Ст. воспитатель Ответственный по профилактике ДДТТ (Е.А.Поддубная)
3.8	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов «Моя семья»	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели
3.9	Организация участия родителей в проведении спортивного праздника «Вместе весело шагать!»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО

Специфика организации воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Двигательная деятельность	Июнь-август	Воспитатели
2.	Цикл практических и теоретических занятий по профилактике детского травматизма	Июнь-август	Воспитатели
3.	Экологическое и трудовое воспитание	Июнь-август	Воспитатели
4.	Познавательная деятельность: Экскурсии; Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно–экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	Июнь-август	Воспитатели
5.	Продуктивная деятельность: - аппликация; - лепка; - рисование; - конструирование.	Июнь-август	Воспитатели
6.	Музыкальная деятельность: - музыкальные праздники; - музыкальные игры; - музыкальные развлечения; - музыкальные произведения.	Июнь-август	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.	Развлекательное мероприятие с детьми «Время детства»	1 июня	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	Коллаж «На страже природы!»	4 июня	Воспитатели
9.	Конкурс-выставка фоторабот «Дружить – значит весело кружить!»	9 июня	Воспитатели Родители детей дошкольного возраста
10	Тематическая выставка рисунков «Я живу в России»	10 июня	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Фотовыставка «Мой папа, самый-самый!»	17 июня	Воспитатели Родители детей дошкольного возраста
12	Островок безопасности «Регулирование движения»	1 июля	Воспитатели
13	Организация совместного досуга «День семьи»	8 июля	Ст. воспитатель Воспитатели
14	Подвижные игры соревновательного характера «ЧС»	19 июля	Воспитатели
15	Моделирование игровых ситуаций	2 августа	Ст. воспитатель

	«Летние забавы»		Воспитатели
16	Спортивно-развлекательное мероприятие во время прогулки «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	12 августа	Инструктор по ФИЗО
17	Демонстрация мультимедийной презентации «Гимн, герб, флаг России»	22 августа	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
18	Праздничное мероприятие для детей «На пороге новых знаний»	1 сентября	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Ст. медсестра
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Помощники воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Помощники воспитателя
4.	Босохождение	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Ст. медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели группы
2.Физическое развитие				
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Игры по правилам	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
5	Подвижные игры	Ежедневно По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
6	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
7	Профилактика	ежедневно	Все группы	Воспитатели

	плоскостопия			Инструктор по ФИЗО
8	Проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);	ежедневно	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Ст.медсестра
9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	ежедневно	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
2.1. Двигательная активность				
2.1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения)	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.1.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, теннисные ракетки, бадминтон и др)	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3. Праздники и развлечения				
1.	Праздник детства «Время детства»	Июнь	Все группы	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Организация совместного досуга «День семьи»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивно-развлекательное мероприятие во время прогулки «Здоровячок»	Август	Все группы	Инструктор по ФИЗО
	Праздничное мероприятие для детей «На пороге новых знаний»	Сентябрь	Все группы	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4. Инклюзивная деятельность				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки; нарушение речи; нарушение зрения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Работа с детьми с ОВЗ	По плану	Все группы	Ст.воспитатель

	(согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам)	воспитателей		Узкие специалисты Воспитатели
--	--	--------------	--	----------------------------------

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	Май	Ст. воспитатель
3.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Август	Ст. воспитатель
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Ст. воспитатель
6.	Обновление информации на официальном сайте детского сада	По необходимости	Заведующий
7.	Корректировка персональных данных (воспитанников и сотрудников) в интернет портале «Сетевой город Образование»	По необходимости	Заведующий
8	Проведение инструктажей по технике безопасности в ЛОП (воспитанники, сотрудники)	Май	Заведующий Ст. воспитатель
2. Консультации			
1.	«Совместный досуг летом»	Май	Воспитатель
2.	«О правилах пожарной безопасности»	Июнь	Ст. воспитатель
3.	«Экологическое воспитание дошкольника»	Июнь	Ст. воспитатель
4.	«Витаминная корзина»	Июль	Ст. медицинская сестра
5	«Летние игры и забавы»		
6	Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях.	Июнь	Ст. воспитатель
7	Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом.	Июнь	Ст. воспитатель

8	Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к новым условиям детского сада	Июнь-август	Педагог-психолог Воспитатель
9	Индивидуальная работа с воспитателями по запросу	По необходимости	Заведующий Ст.воспитатель
3. Контрольная деятельность			
1	Организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики	Июнь август	Ст.воспитатель
2	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь Август	Ст.воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
4	Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Июнь	Ст.воспитатель
5	Организация питания: • формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; • соблюдение этики питания; • дежурство детей.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
6	Соблюдение режима двигательной активности	Август	Ст.воспитатель
7	Работа с родителями по пропаганде ЗОЖ	Август	Ст.воспитатель

Основы безопасности и жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: - игры и беседы; - исследование; - наблюдения; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - составление дорожного маршрута.	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: - дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушки», «Беседа о незнакомцах»)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: - дидактические игры и беседы («01», «Огонь – добрый, огонь – злой», «Пожар в лесу»).	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Зам.заведующего по ХР Воспитатели
2.	Озеленение территории МОУ.	Июнь – Август	Зам.заведующего по ХР Воспитатели
3.	Благоустройство территории ДОУ	Июнь – июль	Зам.заведующего по ХР Воспитатели
4.	Побелка деревьев и бордюров на территории детского сада	Май	Зам.заведующего по ХР Воспитатели
5.	Обрезка деревьев на территории детского сада	Июнь	Зам.заведующего по ХР
6.	Приобретение необходимого прогулочного инвентаря для детей	По необходимости	Зам.заведующего по ХР Ст. воспитатель
7.	Подготовка помещений МОУ к приемке образовательного учреждения к новому учебному году (2026-2027 учебный год)	Июль - август	Заведующий Зам.заведующего по ХР Воспитатели Помощники воспитателя

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
в период летней оздоровительной работы
в 2025-2026 учебном году**

Месяц	Неделя	Период	Тема недели	Знаменательные даты
Июнь	1	с 01.06.2026г. по 03.06.2026г.	«Время детства»	1 июня - «Всемирный день защиты детей» 5 июня – «Всемирный день охраны окружающей среды» 6 июня - «Пушкинский день России»
	2	с 06.06.2026г. по 10.06.2026 г.	«Россия – моя великая страна!»	8 июня – «Всемирный день океанов» 9 июня – «Международный день друзей» 10 июня – «Всемирный день мороженого» 12 июня – «День независимости России»
	3	с 13.06.2026г. по 17.06.2026г.	«Неделя, посвящённая Международному дню друзей»	18 июня – «Международный день отца»
	4	с 20.06.2026г. по 24.06.2026г.	«Здоровячок»	23 июня – «Международный Олимпийский день» 25 июня - «День моряка»
	5	с 27.06.2026г. по 01.07.2026г.	«Лето красное пришло»	27 июня – «Всемирный день рыболовства» 2 июля – «День российской почты»

Июль	1	<i>с 04.07.2026г. по 08.07.2026г.</i>	«Неделя семьи»	3 июля – «День ГИБДД» 6 июля – «Всемирный день поцелуя» 8 июля – «Всероссийский день семьи, любви и верности»
	2	<i>с 11.07.2026г. по 15.07.2026г.</i>	«Неделя безопасности»	11 июля – «Всемирный день шоколада» 12 июля – «Всемирный день фотографа»
	3	<i>с 18.07.2026г. по 22.07.2026г.</i>	«Неделя летних развлечений и опытов»	19 июля – «День создания пожарного надзора» 20 июля – «Международный день Торты»
	4	<i>с 25.07.2026г. по 29.07.2026г.</i>	«Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»	21 июля – «Международный день шахмат» 26 июля – «Всемирный день парашютиста»
Август	1	<i>с 01.08.2026г. по 08.08.2026г.</i>	«Неделя физкультуры»	5 августа – «Международный день светофора» 6 августа - Международный день «Врачи мира за мир»
	2	<i>с 08.08.2026г. по 12.08.2026г.</i>	«Неделя доброты»	13 августа – «День физкультурника» 15 августа – «День археолога»
	3	<i>с 15.08.2026г. по 19.08.2026г.</i>	«Птичья неделя»	19 августа – «Яблочный спас»
	4	<i>с 22.08.2026г. по 26.08.2026г.</i>	«Неделя урожая»	22 августа – «День государственного флага России» 27 августа – «День российского кино»
	5	<i>с 29.08.2026г. по 31.08.2026г.</i>	«До свидания, лето!»	

**Тематическое планирование в рамках режима дня «Островок безопасности»
в период летней оздоровительной работы
в 2025-2026 учебном году**

Месяц	Неделя	Период	Тема недели в рамках режимного момента «Островок безопасности»	Итоговые мероприятия
Июнь	1	<i>с 01.06.2026г. по 03.06.2026г.</i>	«Улица»	«Семейная безопасность» (фотоколлаж)
	2	<i>с 06.06.2026г. по 10.06.2026 г.</i>		
	3	<i>с 13.06.2026г. по 17.06.2026г.</i>	«Внимание - дети! Летние каникулы!	Акция «Внимание - дети! Летние каникулы!
	4	<i>с 20.06.2026г. по 24.06.2026г.</i>		
	5	<i>с 27.06.2026г. по 01.07.2026г.</i>		
Июль	1	<i>с 04.07.2026г. по 08.07.2026г.</i>	«Уважайте светофор»	«Взрослый пешеход - пример для подражания ребенку» (фотовыставка)
	2	<i>с 11.07.2026г. по 15.07.2026г.</i>		
	3	<i>с 18.07.2026г. по 22.07.2026г.</i>	«Осторожно – дети!»	«Письмо водителю» (выставка в информационном уголке для родителей)
	4	<i>с 25.07.2026г. по 29.07.2026г.</i>		

Август	1	<i>с 01.08.2026г. по 08.08.2026г.</i>	«Поездка по городу»	«Дорожный дозор» (викторина для старших дошкольников)
	2	<i>с 08.08.2026г. по 12.08.2026г.</i>		
	3	<i>с 15.08.2026г. по 19.08.2026г.</i>	«Игровые технологии по БДД»	Kinect «Играй и развивайся» (викторина для старших дошкольников)
	4	<i>с 22.08.2026г. по 26.08.2026г.</i>		
	5	<i>с 29.08.2026г. по 31.08.2026г.</i>		

Приложение 1
к годовому плану работы
(протокол Педагогического совета № 4 от «26» мая 2026г
Приказ МОУ № __ от «26» мая 2026г)

Примерное планирование организации профилактики здорового питания с использованием нетрадиционных форм (стенд в холле детского сада – «Задания для групп») с участниками воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Вид деятельности	Название	Ответственный
1	Лепка	«Вкусное угощение»	Воспитатель группы №2
2	Экскурсия	«Правильно питаться – здоровым оставаться»	Воспитатель группы №3
3	Поделки из овощей и фруктов	«Пирамида здорового питания»	Воспитатель группы №4
4	Просмотр видеосюжетов	«Советы героев с экрана – о полезной и вредной пище»	Воспитатель группы №5
5	Сказкотерапия	«Жила-была черная смородинка»	Воспитатель группы №6
6	Ароматерапия	«Путешествие в мир ароматов»	Воспитатель группы №7
7	Акция	«Марафон здорового питания»	Воспитатель группы №8
8	Мастер-класс	«Вкусно, полезно, а так же интересно»	Воспитатель группы №9
9	Флешмоб	«Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Воспитатель группы №10
10	Спортивное развлечение	«С витаминами на «ТЫ»	Воспитатель группы №11
11	Игровой самомассаж	«Неболеи-КА»	Воспитатель группы №12

Приложение 2
к годовому плану работы
(протокол Педагогического совета № 4 от «26» мая 2026г
Приказ МОУ № __ от «26» мая 2026г)

**Примерные темы дня в рамках тематической недели
в период летней оздоровительной работы**

ИЮНЬ

№ п/п	Название недели	Содержательная направленность
1.	«Время детства»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке», ✚ беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности); ✚ рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; ✚ проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле); ✚ конкурс рисунков на асфальте; ✚ чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; ✚ слушание и исполнение музыки (песен) о детстве. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
2.	«Россия – моя великая страна!»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; ✚ раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; ✚ подвижные игры народов России; ✚ чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; ✚ развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; ✚ рассказы детей из личного опыта; ✚ беседы по теме, отгадывание загадок; ✚ рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; ✚ слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; ✚ викторины познавательного характера; ✚ продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); ✚ разучивание гимна России. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год

3.	«Неделя, посвящённая Международному дню друзей»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме; ✚ слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики; ✚ чтение художественной литературы по теме; ✚ разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; ✚ решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; ✚ рассказы из личного опыта; ✚ мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей); ✚ рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»; ✚ словесные дидактические игры «Слова дружбы»; ✚ разучивание пословиц, поговорок о дружбе. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
4.	«Здоровячок»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; ✚ рассказы педагога познавательного характера; ✚ игры-имитации; сюжетно-ролевые игры; ✚ чтение художественной и научно-познавательной литературы; ✚ составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание; ✚ опытно-экспериментальная деятельность; ✚ хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры; ✚ песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; ✚ пальчиковые игры; ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
5	«Лето красное пришло»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ Тематическая беседа: «Зеленая аптека», «Береги природу»; ✚ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о различных растениях; ✚ Сбор гербария лекарственных растений; ✚ Игры с разнообразными природными материалами; ✚ Подвижная игра «Собери цветок», «Солнечные лучики»; ✚ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; ✚ Мультимедийная презентация «Родные просторы». ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год

ИЮЛЬ

№ п/п	Название недели	Содержательная направленность
1	«Неделя семьи»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; ✚ чтение художественной литературы по теме праздника; ✚ рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ✚ ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; ✚ разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; ✚ проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); ✚ мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели); ✚ организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.); ✚ рассказы из личного опыта детей. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
2	«Неделя безопасности»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ сюжетно-ролевые игры «ПДД», «Дорожные знаки», игры по сюжетам любимых детских книг; ✚ чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); ✚ знакомство с пословицами и поговорками по теме; ✚ слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; ✚ беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.) ✚ организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы (н-р сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников) ✚ литературная викторина. ✚ игры-драматизации. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год

3	«Неделя летних развлечений и опытов»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ беседы с детьми по теме; ✚ рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; ✚ игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; ✚ чтение познавательной литературы, ✚ словесные игры познавательного характера, ✚ рассказы воспитателя познавательного характера ✚ игры и эксперименты с водой, песком и пр. ✚ слушание музыки, песенок, музыкальные игры; ✚ подвижные игры; ✚ отгадывание и составление загадок, ✚ дидактические игры на классификацию; ✚ развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто гдеобитает?» и др.); ✚ продуктивная изобразительная деятельность по теме ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
4	«Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, ✚ рассматривание иллюстраций, картин, ✚ чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе; ✚ рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; ✚ изготовление плакатов об охране окружающей среды; ✚ исследовательские действия, ✚ дидактические и словесные игры, ✚ отгадывание и составление загадок о деревьях, ✚ творческое рассказывание; ✚ хороводные игры, слушание песен о деревьях; ✚ художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую» ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год

АВГУСТ

№ п/п	Название недели	Содержательная направленность
1	«Неделя физкультуры»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ подвижные игры, эстафеты, соревнования; ✚ слушание и исполнение песен по теме праздника; ✚ придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; ✚ беседы, рассказы детей по теме праздника; ✚ разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; ✚ рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.; ✚ чтение художественной литературы. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
2	«Неделя доброты»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; ✚ чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.); ✚ наблюдения за поступками взрослых и детей; ✚ разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; ✚ организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); ✚ развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. ✚ сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; ✚ организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; ✚ создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»; ✚ рассказы из личного опыта. ✚ «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год

3	«Птичья неделя»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ подвижные игры, игры-имитации; ✚ чтение познавательной и художественной литературы; ✚ рассматривание изображений, фотографий птиц; ✚ обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц; ✚ коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация) ✚ двигательные импровизации «Угадай птицу»; ✚ составление памятки о бережном отношении к птицам; ✚ мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); ✚ разучивание песен, стихов о птицах; ✚ педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; ✚ отгадывание и составление загадок по теме; ✚ организация трудовой деятельности. «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
4	«Неделя урожая»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, ✚ сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; ✚ создание коллажа «Огород в детском саду»; ✚ слушание и исполнение песен о сезоне урожая ✚ конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; ✚ -рассказы, основанные на личном опыте; ✚ составление загадок по теме; ✚ художественное творчество; «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год
5	«До свидания, лето!»	✚ утренняя гимнастика (тематическая); ✚ Рассматривание песка (мокрый песок лепится, а сухой нет; сравнивать песок и камешки); ✚ Дидактическая игра «Что я построю из песка?»; ✚ Аппликация «Наша клумба»; ✚ Игры с воздушными и мыльными шарами ✚ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✚ Показ фокусов ✚ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»; ✚ Дидактическая игра «Внимательный кинозритель»; ✚ Сюжетно-ролевая игра: «Кино», «Режиссер», «Телепередача – Детский сад»; ✚ Организация фотовыставки «Летние развлечения моей семьи» «Островок безопасности» (тематическая экспресс-игра) согласно плану работы на 2025-2026 уч.год

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ,1998.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004 г. 3. Белая К.Ю. Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей групп).- М.: Просвещение, 2008.
4. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
5. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.- Воронеж :Издательство «Учитель», 2005.
6. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. –СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
7. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Пашина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1989.
8. Жукова О.Г, Трушнина Г.И., Федорова Е. Г. Азбука «АУ!»- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
9. Зайцева К.Т. Уроки Айболита. –СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006.
10. Зайцева К.Т. Уроки Мойдодыра. –СПб.: Акцент, 1998.
11. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Издательство Союз, 2000.
12. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий.- Волгоград. Издательство «Учитель», 2012.
13. Мулько И.Ф «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва «Сфера»/2004 г.
14. Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
15. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
16. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2002.
17. Шипица Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения.- СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002.
18. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2008. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)
19. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)
20. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)
21. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)
22. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)