

Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»
Номинация: «Авторская методическая разработка»

НАЗВАНИЕ

Лэпбук «Юный пешеход»



Разработали:

Гвоздева Оксана Михайловна
(воспитатель высшей квалификационной
категории)

Маслевцова Юлия Сергеевна
(воспитатель)

Поляничко Светлана Александровна
(старший воспитатель)

Название: Дидактический материал «Лэпбук «Юный пешеход» — это учебное наглядное пособие, выполняющее роль основы, на которой размещается игровой материал для дошкольников по формированию навыков ПДД.

*Представляем Вам лэпбук,
Он для детей замечательный друг.
Будьте спокойны наши родители,
Смело по улице мчитесь водители!
Правила будем учить с ребятами,
Нам, несомненно, поможет лэп-книжка.
Каждый кармашек имеет значение,
И выполняет свое назначение.
Игровые ситуации будем с ребятами мы изучать,
Чтоб на дороге не оплошать!*

Актуальность:

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить ребенка ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Общеизвестно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено. В рамках обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города было создан следующий дидактический материал – «Лэпбук «Юный пешеход», предназначенный для детей дошкольного возраста с 3-х до 5-ти лет. Лэпбук представляет собой современное дидактическое средство развивающего обучения.

Отличительная особенность данного пособия заключается в имеющихся заданиях различной степени сложности, которые могут применяться как в индивидуальной работе с детьми, так и со всей группой или подгруппой.

Аннотация: дидактический материал лэпбук «Юный пешеход», представляет собой картонную папку, которая представляет собой «Автомобиль» Лэпбук обклеен зелеными нитками для вязания. Для эстетического вида и безопасного использования каждая деталь лэпбука обвязана красной нитью. На титульной стороне изображены солнце, облака, дорога и выкладываются детали: машины, дети, светофор, зебра (также связанные спицами и нитью для вязания).

Внизу лэпбука на кнопки прикрепляются два колеса, на которые крепятся с помощью липучек игра «Кольца Луллия»

На обратной стороне есть два кармашка, куда складываются колеса, игра «Кольца Луллия» и раздаточный материал: фигуры людей, машины для игры «Конструктор улицы» и вязанные детали. *(Приложение №1)*

На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме ПДД.

Назначение: Лэпбук представляет собой интерактивное средство обучения детей. Отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук могут использовать:

- Педагоги;
- Педагоги с детьми;
- Педагоги, дети и родители;
- Дети и родители;
- Родители
- Дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома.

В основу создания данного лэпбука «Юный пешеход» легли концептуальные положения ООП МОУ детского сада № 24, а также реализуемой общеобразовательной программы: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.»

В комплект лэпбука «Юный пешеход» входят:

- Вязанный набор (солнце, облака, дорога, машина, мальчик, девочка, зебра, пешеходный светофор)

- Раздаточный набор для игры «Конструктор улицы» (дети, автомобили, светофор)

- **Кармашки:**

- «Я-пассажир»

- «Найди знак»

- «Найди отличия»

- «Расскажи историю»

- «Важная профессия»

- Лото «Знаки»

- «Виды светофоров»

- «Ребусы»

- «Правила дорожного движения»

- «Раскраски»

- «Я-пешеход, я -водитель, я-пассажир»

- «Азбука знаков»

- «Найди ошибки»

- «Конструктор улиц»

- «Стихи»

- «Пословицы»

- «Загадки»

- «Круги луллия»:

- «Найди тень»

- «Предписывающие знаки»

- «Знаки сервиса»

- «Информационные знаки»

- **Карточки к играм:**

- «Найди знак»

- «Найди отличия»

- Лото «Знаки»

-«Ребусы»

-«Азбука знаков»

-«Найди ошибки»

-«Конструктор улиц»

- **Тематические картинки :**

-«Расскажи историю»

-«Важная профессия»

- «Виды светофоров»

-«Правила дорожного движения»

-«Я-пешеход, я -водитель, я-пассажир»

-«Найди ошибки»

-«Конструктор улиц»

- **«Стихи»**

- **«Пословицы»**

- **«Загадки»**

- **«Раскраски»**

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста по безопасности дорожного движения, посредством использования авторского дидактического материала лэпбук.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях на улицах и дорогах города;
- расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, о видах светофорах, о профессии инспектор ОГИБДД МВД ;
- совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения, и дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов;

- научить детей умению предвидеть опасное событие на улицах и дорогах, умению по возможности его избежать, а при необходимости действовать согласно правилам БДД;
- способствовать развитию умения детей ориентироваться на дорогах и перекрестках.

Развивающие:

- развивать умение составлять рассказ по картине;
- способствовать расширению активного и пассивного словаря детей;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности;
- способствовать воспитанию в детях основ грамотного пешехода.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста (с 3-х до 5ти лет)

В лэпбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

Игровые задания:

1. Игра «Я-пассажир» (Приложение №2)

Цель: создание с помощью игровых средств возможности ознакомления детей с правилами перевозки в автомобиле

Ход игры: форма работы этой игры представляет собой-беседу, где педагог знакомит детей дошкольного возраста с тем, что перевозка детей до 7 лет, осуществляется в детских удерживающих системах (ДУС), которые соответствуют весу и возрасту пассажира. На заднем сидении пассажира от 7 до 11 лет можно перевозить в ДУС или просто пристегнуть ремнем безопасности. На переднем сидении дети до 11 лет (включительно) перевозятся только с использованием ДУС по весу и возрасту.

2. Игра «Найди знак» (Приложение №3)

Цель: обучение дошкольников способности соотнесения описания в устной речи формы дорожных знаков с их графическим изображением

Ход игры: в игре участвуют от 1 до 5 детей. Детям раздаются карточки с изображением половины знака. Педагог показывает один из дорожных знаков на поле и предлагает детям найти его.

3. Игра «Найди отличия» (Приложение №4)

Цель: развитие умения сравнивать различные ситуации на дорогах, устанавливать их сходство и различие

Ход игры: ребенку предлагается рассмотреть две на первый взгляд похожие картинки и отметить все отличающиеся элементы рисунка.

4. Игра «Расскажи историю» (Приложение №5)

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях.

Ход: ребенок по картинке рассказывает ситуацию на дороге.

5. Игра «Важная профессия» (Приложение №6)

Цель: уточнить знания детей о профессии инспектора ОГИБДД МВД.

Ход: по иллюстрации детям дошкольного возраста рассказать о профессии ОГИБДД МВД.

6. Игра Лото «Знаки» (Приложение №7)

Цель: формировать знаний о знаках дорожного движения.

Ход игры: Поле с фигурами на которых изображены геометрические фигуры: синий прямоугольник, синий круг, красный круг, красный треугольник раздается детям, а у педагога находятся карточки с дорожными знаками. Воспитатель называет знак, ребенок должен сказать на какое поле положить и рассказать, как называется знак. В игре принимают участие от 1 до 4 детей.

7. Игра «Виды светофоров» (Приложение №8)

Цель: формировать у детей знания о назначении светофора, о видах светофора и их значении в дорожном движении.

Ход: с помощью наглядного материала рассказать детям о разных видах светофоров.

8. Игра «Ребусы» (Приложение №9)

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через разгадывание ребусов.

Ход игры: ребенок разгадывает слово и соотносит с картинкой дорожной ситуации.

9.«Правила дорожного движения» (Приложение №10)

Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Ход: с помощью иллюстраций показать и рассказать в стихах детям о правилах дорожного движения.

10.«Раскраски» (Приложение №11)

Цель: раскрашивая иллюстрированные ситуации, дети вместе с героями раскраски по правилам дорожного движения переживают, и помогают найти им правильный выход.

11.«Я-пешеход, я -водитель, я-пассажир» (Приложение №12)

Цель: рассказать детям дошкольного возраста, о том, что ребенок может быть участником дорожного движения.

В ходе беседы, объяснить детям, что едут ли на самокате или велосипеде, идут ли по тротуару или едут в общественном транспорте, они являются участниками дорожного движения.

12.«Азбука знаков» (Приложение №13)

Цель: познакомить детей с знаками дорожного движения.

Ход игры: побеседовать с детьми о том, что на каждую букву алфавита можно найти соответствующий дорожный знак

13.«Найди ошибки» (Приложение №14)

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, поведения на улице

Ход: на каждом рисунке есть ошибки, которые ребенок должен найти.

14.«Конструктор улиц» (Приложение №15)

Цель: обучать детей необходимому минимуму пдд

Ход игры: детям необходимо разыграть различные ситуации на дороге (один ребенок – пешеход, другой – водитель, а затем можно поменяться ролями).

Вопросы, которые воспитатель может задать во время игры:

- Где должны ходить пешеходы?
- Какие дорожные знаки есть на улицах нашего микрорайона?
- Для чего нужен светофор?
- Можно ли играть на улице и на дороге?

15.«Стихи» (Приложение №16)

Цель: привить навыки безопасного поведения на дорогах.

16.«Пословицы» (Приложение №17)

Цель: обобщить навыки безопасного поведения на дорогах.

17.«Загадки» (Приложение №18)

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

18. Игра «Кольца Луллия» (Приложение №19):

- «Найди тень»

цель: учить находить заданные силуэты.

- «Предписывающие знаки»

цель: познакомить детей с предписывающими знаками.

- «Знаки сервиса»

цель: обобщить у детей знания о знаках сервиса

- «Информационные знаки»

цель: закрепить знания у детей дошкольного возраста о информационных знаках.

Ход игры: перед ребенком находятся круги- один с изображением дорожных знаков, второй с картинками соответствующие дорожным знакам. В одном из окошек устанавливается картинка, пара к которой подбирается путем прокручивания второго кольца. В этой игре обязательно одной картинке большого круга должна соответствовать картинка маленького круга .

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие лэпбук «Юный пешеход» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения на занятиях с детьми дошкольного возраста 3-5 лет, а так же детьми в самостоятельной игровой деятельности.

Результат: работа с лэпбуком позволила разнообразить и повысить познавательный интерес у детей к Правилам Дорожного Движения.

Список литературы:

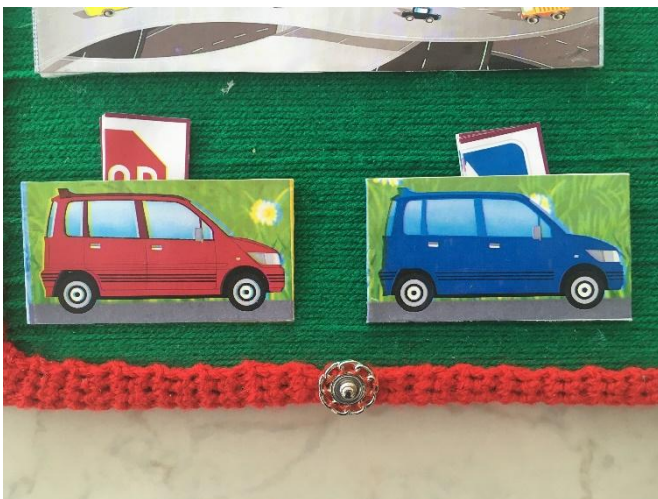
1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., МихайловаЗ.А.. Программа «Детство». СПб., 2011
2. Волина В.В., Худож.. Рудаковская Л.М – М.: Просвещение, 1994. – 400 с.
3. ЖуроваЛ.Е., ДуроваН.В. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.:, 2014. – 192с.
4. Попова Д.А, Лучшие игры для развития ребёнка и подготовки к школе. От 3 – 6 лет. – СПб.: Питер, 2010. – 240 с.

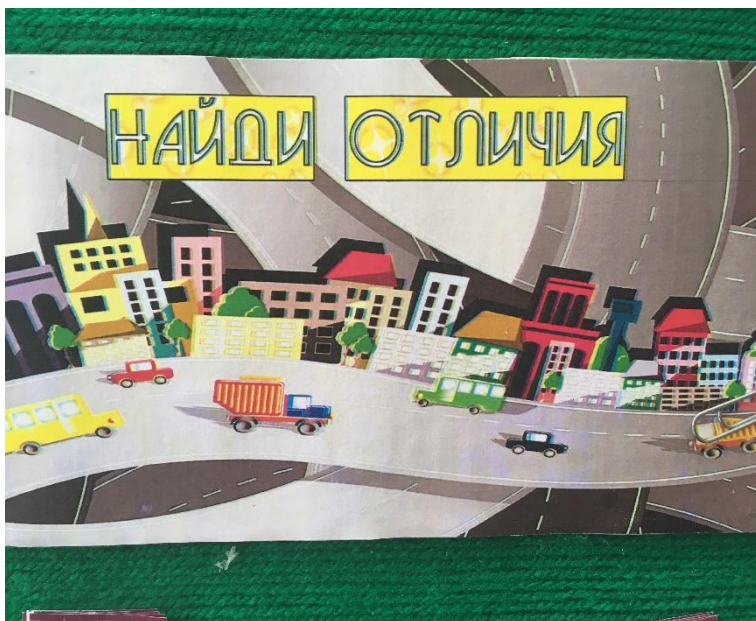
Интернет ресурсы:

- 1.<http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbook-winter.html#sthash.efg4O48G.dpuf>



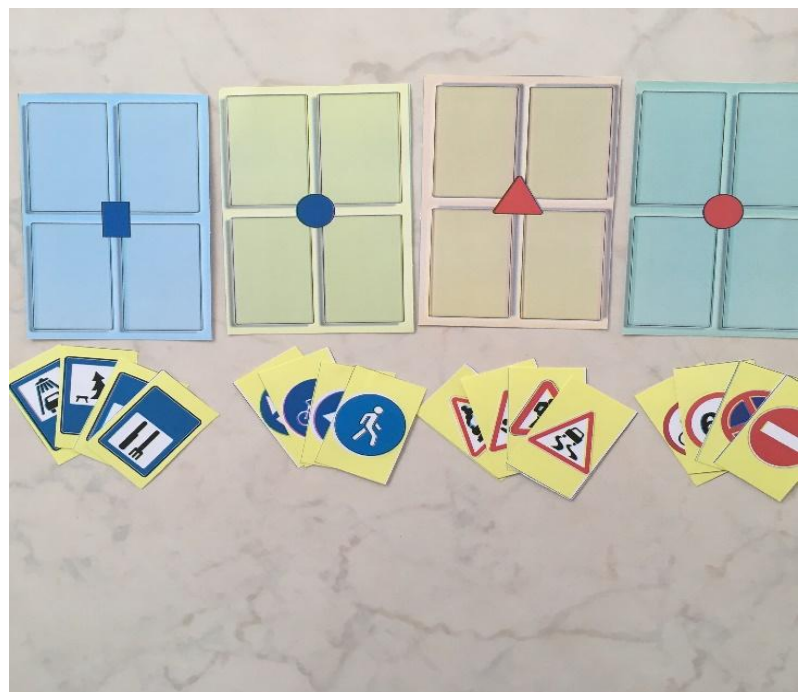




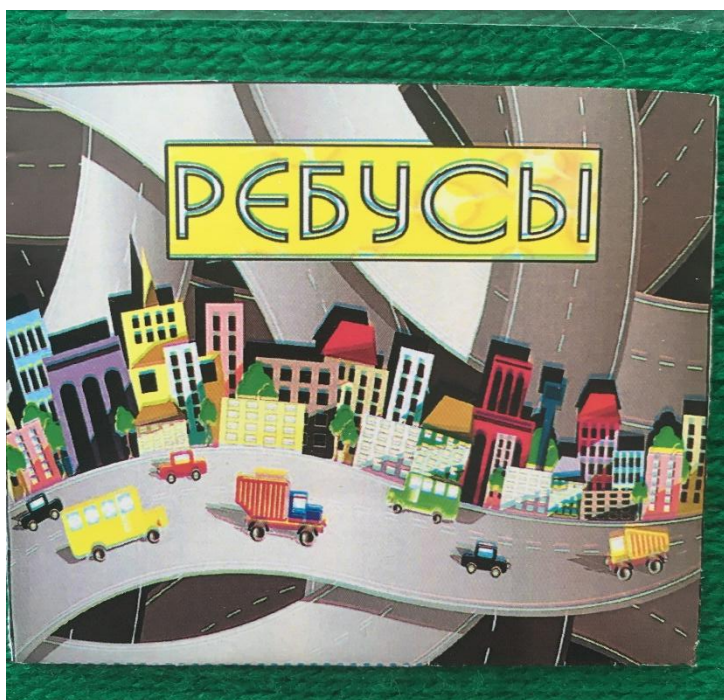


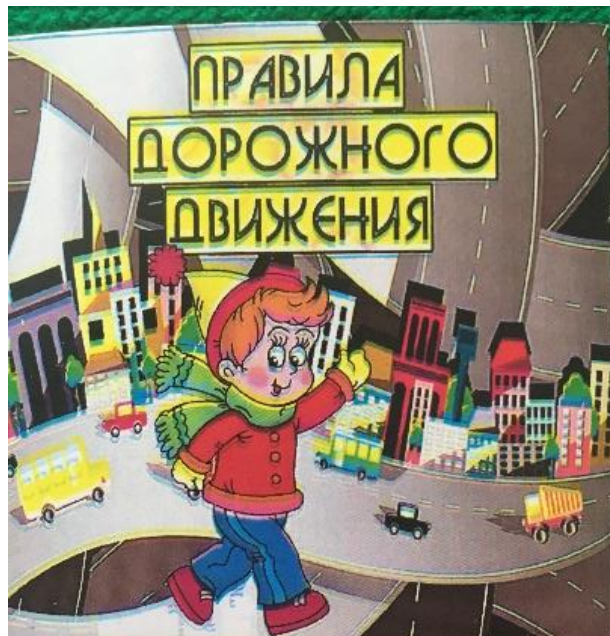


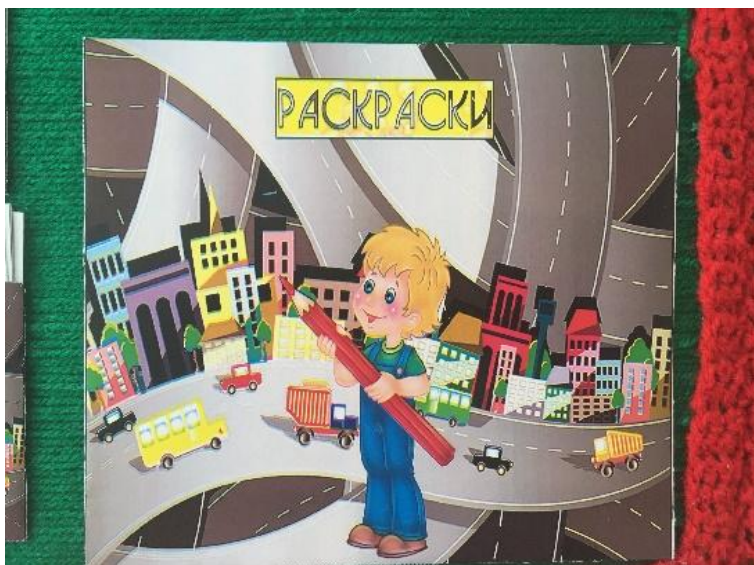








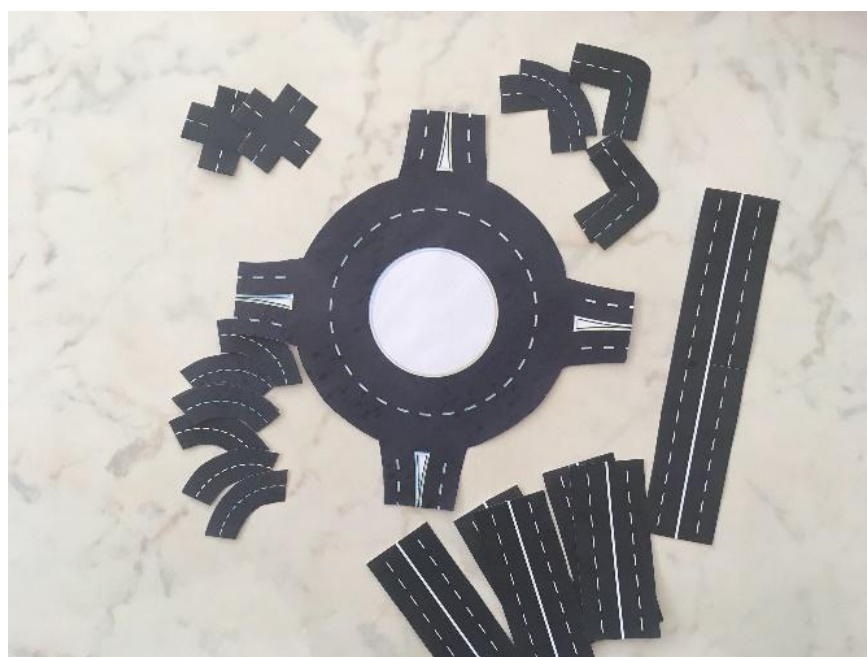












С Т И Х И

Есть подземный переход
И надземный переход.
По нему идем мы смело
От машин он сбережет!

Есть еще у нас помощник-
Это наш дорожный знак.
Он подскажет и поможет,
Что нам делать да и как.

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

И должен знать ты с детских пор,
О чем сигналист светофор,
О том, что переходы
Помогут пешеходу.

П о с л о в и ц ы

Берегись бед,
пока их нет.

Тише едешь –
дальше будешь.

Опасайся бед,
пока их нет.

Осторожность –
мать безопасности.

Век живи – век учись.

З а г а д к
И

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает, Молча
транспорт ожидает. (Остановка)

За рулем я сижу,
На дорогу гляжу.
(Водитель)

Человек по мне шагает. Меня зеброй
называет. (Пешеходный переход)

Пешеходам объясняет,
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает, Помогая нам в
пути. (Светофор)

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь. На земле она
лежит, Транспорт вдоль по ней бежит.
(Дорога)





