

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»

г.Волгоград, бульвар 30-летия Победы, 56а
ОГРН 1143443025615, ИНН/КПП 3443931702/3443010

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МОУ
детским садом № 24
от « 02» апреля 2021 г. № 69/1
Заведующий МОУ детского сада № 24
_____/О.В.Симакова/
«02» апреля 2021 г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МОУ
детский сад № 24
от «02» апреля 2021 г. Протокол № 3
Председатель педсовета
_____/О.В.Симакова/
«02» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»
за 2020 год

Волгоград 2021 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

• **Администрация Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Приемная: (8442) 30-12-83

Горячая линия: (8442) 33-30-23

Тел: (8442) 38-54-66

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

• **Департамент муниципального имущества:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30

Тел: (8442) 33-35-01

Сайт: <http://dmi.volgadmin.ru>

E-mail: kom_im@volgadmin.ru

• **Департамент по образованию администрации Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 38-47-62, 38-47-60

Сайт: <http://www.volgadmin.ru>

E-mail: goruo@volgadmin.ru

• **Территориальное управление:** 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Режим работы: с 08.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: с 12.30 до 13.30.

Тел: (8442) 91-33-76 (приемная)

E-mail: volciti@dzer.volgadmin.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетный

Место нахождения: 400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

Контактный телефон: 8 (8442) 35-80-93

e-mail: dou24@volgadmin.ru

сайт: <http://www.vdou24.com/>

ФИО руководителя: Симакова Оксана Владимировна

ФИО старшего воспитателя: Поляничко Светлана Александровна

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений», руководствуясь статьей 39 Устава города-героя Волгограда,

администрация Волгограда, постановления администрации Волгограда № 1087 от 28.08.2014г. «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Дзержинского района г.Волгограда». В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Возрастной диапазон воспитанников с 2 до 6-7/8 лет, на 01.04.2021г:

- 1-я младшая группа – 2;
- 2-я младшая группа – 3;
- средняя группа – 4;
- старшая группа – 2;
- подготовительная – 1.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-РФ.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020г.;
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ детского сада № 24, утвержденного 09.06.2015г., зарегистрированного 18.06.2015г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01, регистрационный № 0001269 от 29.06.2015;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок (серия 34-34/001-34/001/081/2015-607/2), выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание (серия 34-34-01/279/2014-266), выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детским садом № 24 и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;

- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- ООП МОУ детского сада № 24;
- Годового плана работы детского сада;
- Рабочих программ педагогов;
- Приказов заведующего и других локальных актов.

Администрация детского сада осуществляет постоянный контроль, за соблюдением конституционных прав граждан на получение образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки методических и педагогических советов, совещаний при заведующем, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает одно из ведущих мест в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации дошкольного учреждения, способствует эффективному формированию педагогического коллектива, решению возникающих педагогических ситуаций, в рамках образовательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану работы МОУ детского сада № 24 и особенностям функционирования детского сада, направленных на решение приоритетных направлений задач обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного пространства.

1.2. Особые цели и отличительные особенности образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: организация педагогического процесса, в системе реализации управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования в соответствии с реализацией ООП ДО

С целью повышения качества образования, совершенствования воспитательно-образовательного процесса *в 2019-2020 учебном году* были выделены **основные направления в работе:**

1. Обеспечение внедрения ФГОС ДО в условиях модернизации системы российского образования:

- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада;
- проектированием образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы профессионального мастерства;
- повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

2. Повышения уровня педагогической компетентности, уровня социальной и правовой ответственности в рамках инклюзивного образования:

- вовлечение и приобщение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс посредством реализации различных форм ФГОС ДО (проектная деятельность, акции);

- проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, организация вариативных условий удовлетворения индивидуальных запросов семьи;
- проведение профилактических мероприятий неблагополучия детей в семье, нарушений доверительных детско-родительских отношений;
- ориентация родителей (законных представителей) на гуманные способы взаимодействия в семье;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для дошкольника в рамках инклюзивного образования в МОУ.

3. Совершенствование работы в рамках сохранения физического здоровья и поддержание эмоционально-благополучного психического состояния воспитанников в детском саду посредством разработки и внедрения инновационных технологий:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка в период адаптации к новым условиям МОУ и на протяжении всего дошкольного детства;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды соответствующей основным принципам, представленных в ФГОС ДО.

1.2.1. Обратная связь всех субъектов образовательного процесса об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ детском саду № 24 на протяжении всего учебного года осуществлялся непрерывный анализ запросов потребителей образовательных услуг в различных направлениях. Опрос родителей показал повышение уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, родители (законные представители) имели большую инициативность в заинтересованности успехами своих детей, активного участия в жизни детского сада. Осуществлялся систематический прием родителей заведующим детским садом, где поднимались и выносились на конструктивное обсуждение наиболее актуальные вопросы, волнующие родителей обучающихся. Регулярное информирование и просвещение родителей о ходе, содержании и результатах, а также перспективном планировании наиболее важных вопросов, находило свое отражение в информационных уголках групп, официальном сайте МОУ, на родительских собраниях. В детском саду проводился месячник ПАВ и ЗОЖ, где активными участниками стали родители обучающихся. С высокой степенью заинтересованности принимали непосредственное участие в различных видах деятельности, под руководством педагогов. Подобные формы работы детского сада способствуют повышению и расширению границ взаимодействия всех участников образовательного пространства, а также активизируют внимание родителей на эффективности педагогической деятельности.

1.3. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности:

- игровую;
- художественно-творческую;
- продуктивную;
- непосредственно-образовательную.

ООП МОУ детского сада № 24 Дзержинского района г. Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7/8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающие

следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Также, образовательная деятельность осуществляется **на основе ведущих направлений, реализуемой общеобразовательной программы:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.».-352с.

На основе *нормативных документов:*

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- РФ;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»;
- Положения о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС дошкольного образования;
- Положения о порядке разработки, утверждения, структуры и экспертизы основной образовательной программы дошкольного общего образования, с переходом на ФГОС дошкольного общего образования;
- Положения об организации дополнительной деятельности воспитанников;
- Положения об учебном плане;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в ДОУ;
- Положения о творческой группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положения о мониторинге качества образования в ДОУ;
- Положения об адаптации воспитанников.

Представленный перечень документов, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год учитывает в полном объеме возрастные и психофизиологические особенности воспитанников, отвечает установленным требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Учебный план МОУ детского сада № 24 на 2020-2021 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с реализацией основных требований ФГОС ДО, определяет:

- создание условий для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020г., организацию

воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основными принципами ФГОС ДО;

- создание условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО.

ООП обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Работа по ООП способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемой ООП, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план на 2020-2021 учебный год.

Во всех возрастных группах организуются разнообразные формы работы с детьми в первую (утром) и во вторую (вечером) половину дня (как по вариативной, так и инвариативной частям планирования).

Инвариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Содержание *вариативной части* учебного плана не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Отличительной особенностью воспитательной системы МОУ детский сад № 24 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ детском саду № 24 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование культуры речи и культуры поведения, воспитанников в МОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность МОУ детского сада № 24 осуществлялась по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- традиционные праздники.

Приоритетными программными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- развитие ребенка как субъекта детских видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

–развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

–пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность; –органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

–приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; –приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется посредством использования парциальных программ:

- М.Ю.Картушина: «Вокально-хоровая работа в детском саду». Методическое пособие. — М.: Скрипторий, 2010. — 176 с.
- Т.Ф.Коренева: Парциальная программа: «В мире музыкальной драматургии». Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
- Декоративная лепка в детском саду: пособие для воспитателя./ Н.Б.Халезова /Из-во: Сфера, 2008 г. 112 с.
- Букварь: учебное пособие /
- Н.С.Жукова.-М.: Эксмо, 2012.-96с.
- К.Э.Жунисбекова: «Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей». 2018 г.
- А.И. Буренина: Театр всевозможного. Вып.1: От игры до спектакля: Учеб.-метод. пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб.,2002.-114с
- И.Г.Сухин: «Шахматы, первый год или учусь и учу». г.Обнинск; Из-во «Духовное возрождение», 2015 г.-120 с

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП в дошкольной организации осуществляется только за условиями ее реализации, которые и должны способствовать полному достижению детьми целевых результатов, определенных ФГОС дошкольного образования. Педагоги имеют право осуществлять педагогическую диагностику в группах, однако, данные, полученные в результате такой оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и являются основанием только для оптимизации образовательной деятельности педагога. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

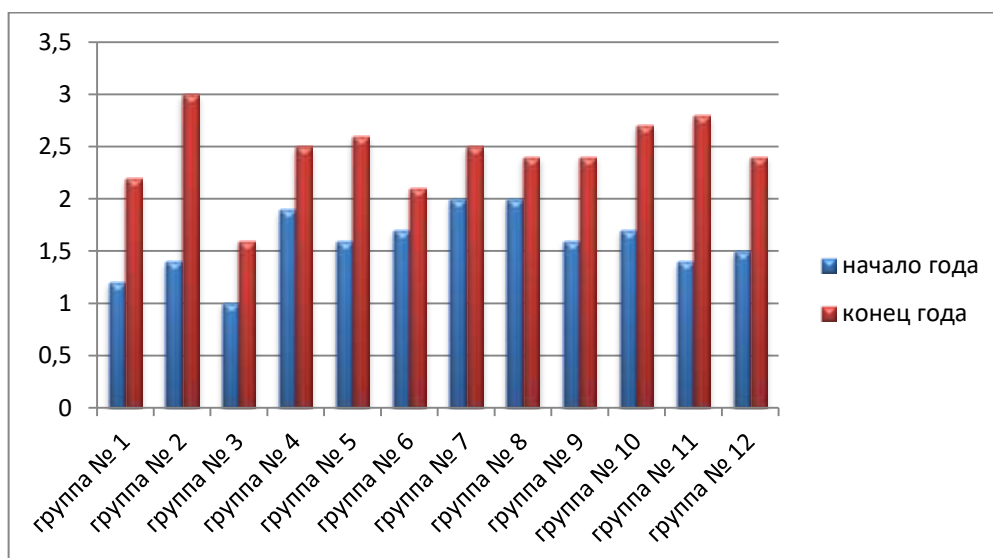
Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагогическая диагностика представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторами образовательной программы дошкольного образования «Детство» программ и методик. Педагогическая диагностика освоения ООП ДО осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

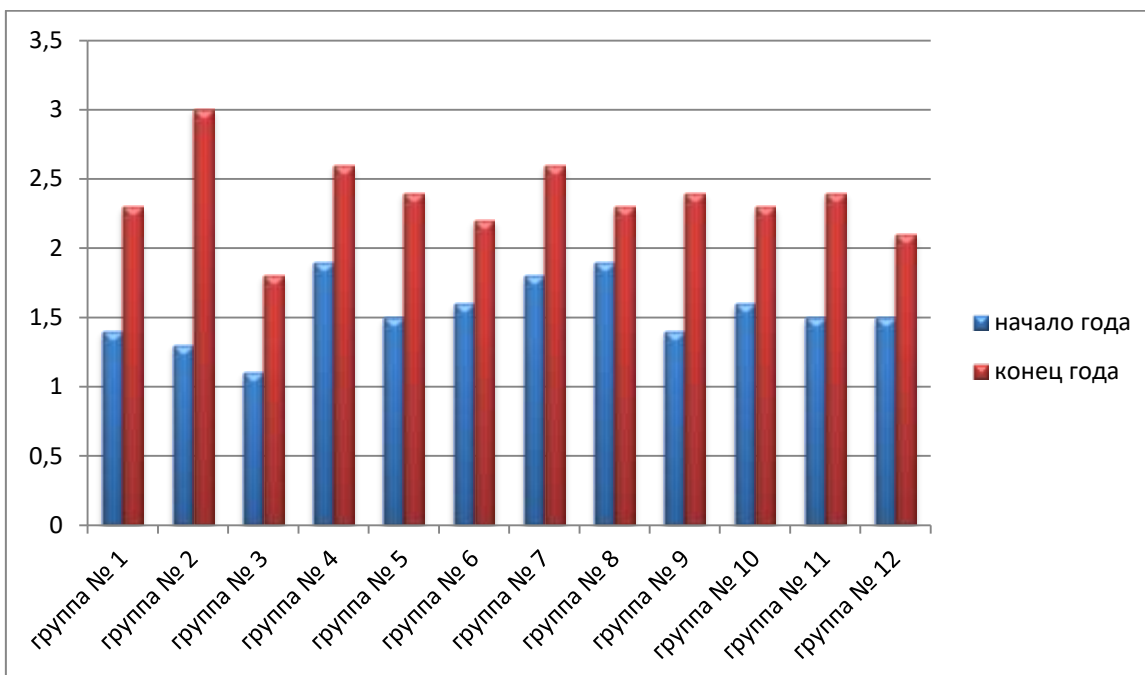
Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МОУ (исключая время, отведенное на сон) воспитателями и специалистами во всех возрастных группах 2 раза в год (в начале и в конце учебного года (сентябрь –май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень освоения ООП ДО, а во втором – наличие динамики в освоении ООП ДО. Педагогами МОУ детского сада № 24 проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогических наблюдений в свободной, самостоятельной деятельности, связанной с оценкой становления детской инициативности в разных видах деятельности как главной возрастной задачи.

Оценка индивидуального развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития как диагностический инструмент дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами. Периодичность проведения оценки развития основных (ключевых) характеристик позволяет оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий образовательного процесса.

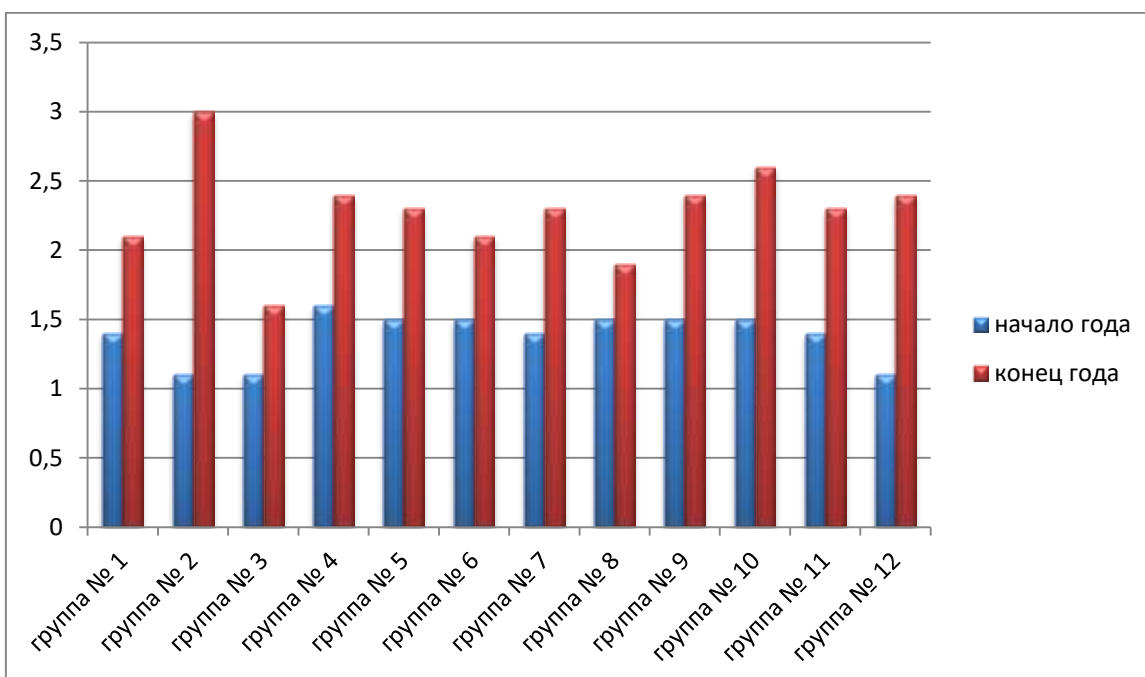
**Сводная схема освоения ООП ДО за 2019-2020 учебный год, по ОО ФГОС ДО
«Социально-коммуникативное развитие»**



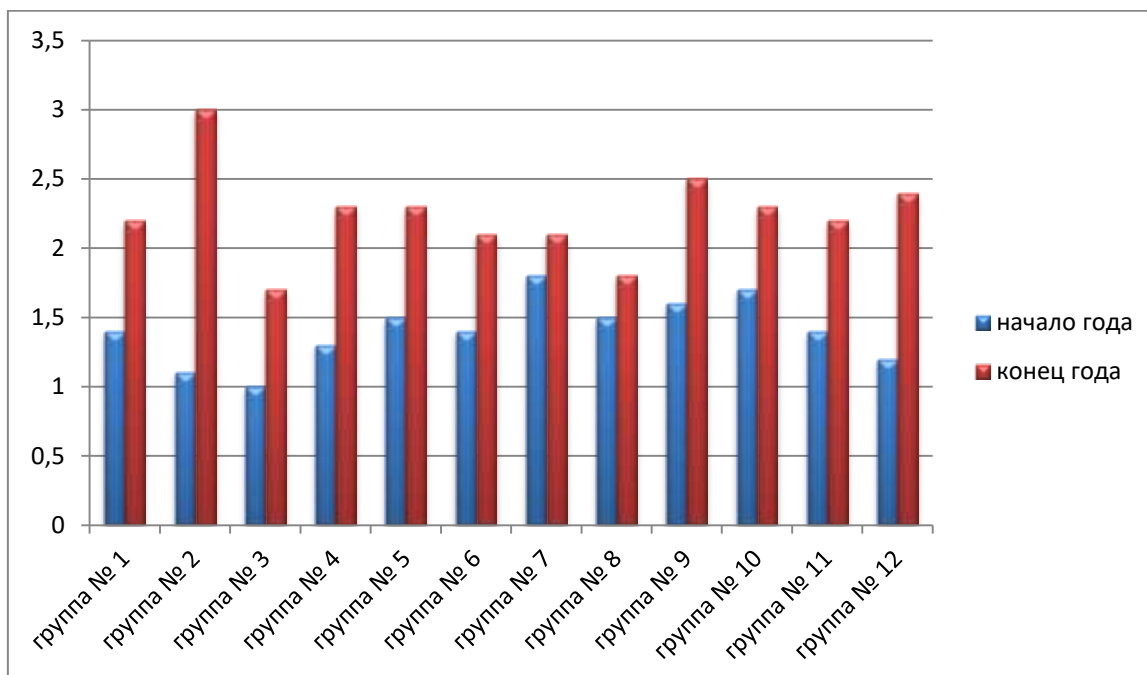
«Познавательное развитие»



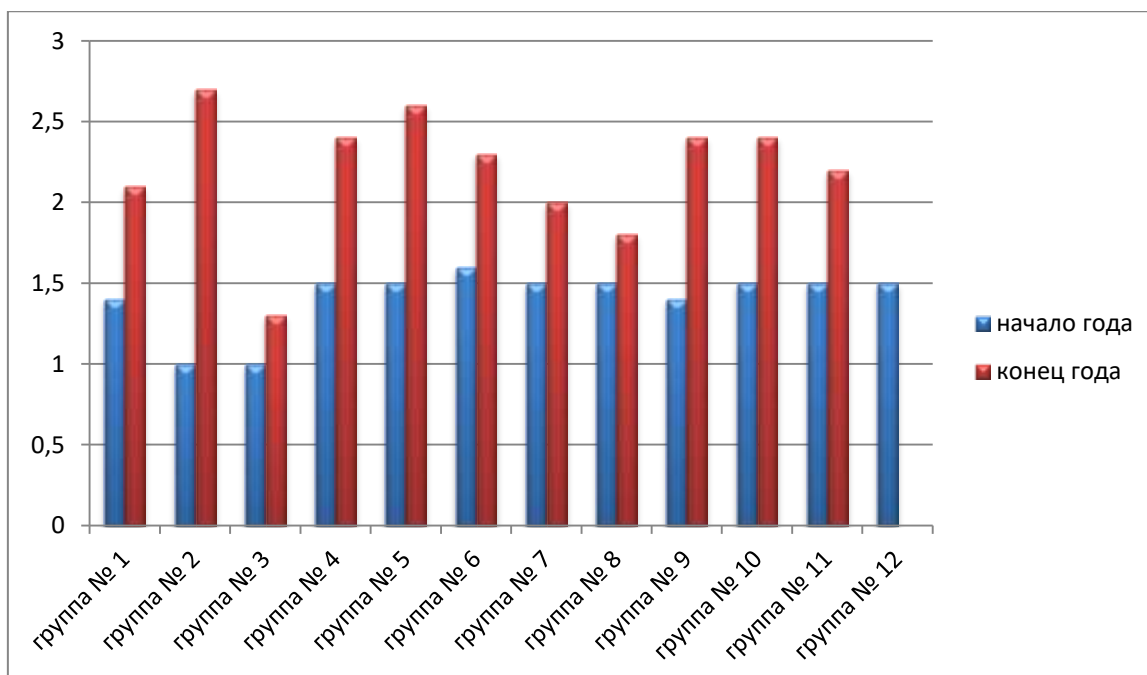
«Речевое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



«Физическое развитие»



Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется *Педагогическим советом Детского сада №24*. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые *Родительские комитеты и общий Родительский комитет Детского сада №24*. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.



Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ПО, реализацию целей образования.

- Организация работы с педагогическим коллективом детского сада основывается и руководствуется следующими принципами:
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения уровня профессионализма педагогического состава МОУ;
- совместному достижению выдвинутых целей и задач, в рамках реализации программы развития.

Основными формами взаимодействия в работе с педагогическим коллективом являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- тематические беседы;
- организация круглых столов, в рамках выдвинутой проблематики;
- педагогические советы;
- совещания при Заведующем и др.

1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках дополнительного образования

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, ст.75 о дополнительном образовании детей и взрослых, строится система работы с дошкольниками. Данная статья в своем содержании отражает: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей...».

В 2020-2021 учебном году Приказом МОУ детского сада № 24 от 01.09.2020г. № 141, был утвержден перечень дополнительной образовательной деятельности, в рамках реализации вариативной части ООП ДО:

Таблица 1.

№ п/п	Название	Направление деятельность	Руководитель, должность	Количество детей
1	«Светофорчик»	Социально-педагогическое	Поддубная Е.А., воспитатель	34
2	«Маленький волжанин»	Социально-педагогическое	Дегтярева Л.Н., воспитатель	38
3	«Познавай-ка»	Социально-педагогическое	Скорикова Е.В., воспитатель	39
4	«Английский для дошколят»	Социально-педагогическое	Айтян А.А., воспитатель	38

Также, утверждены рабочие программы педагогов МОУ детского сада №24 прошедших экспертизу и утвержденных на педагогическом совете № 4 от 01.09.2020г, по дополнительным образовательным программам.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих бесплатные дополнительные образовательные услуги составил – 155 человек из 306 человек (по состоянию на 01.04.2021г), что соответствует 51%.

В 2020 году реализуемые платные образовательные услуги, позволили в полной мере реализовать запрос родителей (законных представителей) обучающихся о ведении – английского языка, вокала, курса интерактивного обучения, театрализованной деятельности, ментальной арифметики и шахмат, осуществленного на основе предварительного мониторинга в конце 2018 учебного года. Приказом МОУ № 162 от 14.10.2019г. был утвержден перечень ПДО:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатель и услуги	Общее планируемое количество потребителей (по всем группам), чел.
-------	---	--	---------------------	---

1	художественное	«Вокальная студия «Голос детства»»	5-6 (7) лет	10
2	художественное	«Музыкально-ритмическое словечко»	3-4 года	30
3	художественное	«Умелые ручки»	3-4 года	10
4	художественное	«Умелые ручки»	4-5 лет	20
5	социально-педагогическое	«АБВГДЕЙка»	5-6 лет	10
6	художественное	«Театральная студия»	4-5 лет	10
7	художественное	«Театральная студия»	5-6	20
8	естественнонаучное	«Ментальная арифметика для малышей»	4-5 лет	10
9	естественнонаучное	«Ментальная арифметика для малышей»	5-6 лет	10
10	социально-педагогическое	«Шахматы»	5-6 (7) лет	10

Также, утверждены программы ПДО, педагогов дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию детей. ПДО для обучающихся было организовано в первую и вторую половину дня за рамками освоения ООП ДО.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих ПДО в среднем составил – 140 человек, что соответствует 50%.

В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2-7/8 лет

Основным приоритетным направлением в 2019-2020 учебном году явилось – здоровьесбережение, как основа социально-психологического сопровождения воспитанников, направленная на реализацию индивидуальных, возрастных особенностей личности каждого ребенка. Также, приоритетом в воспитательно-образовательном процессе стало – *создание условий для организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.* В связи с этим, в детском саду ведется непрерывная работа в следующих направлениях:

- рациональная организация образовательной деятельности;
- организации оптимальной двигательной активности в течение всего дня;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- формирование ценности и культуры ЗОЖ у всех субъектов образовательного пространства;
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;
- изучение требований к организации условий для сопровождения и поддержки детей с ОВЗ.

На протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду воспитателями групп организуются закаливающие процедуры, отвечающих рекомендациям врача-педиатра, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Планируется индивидуальный образовательный маршрут, в случае его необходимости, отслеживается динамика развития обучающихся.

С целью отслеживания состояния здоровья детей проводятся систематические наблюдения, производится анализ заболеваемости (старшая медицинская сестра). **В 2020 году** были организованы мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости:

- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- Организация месячника ПАВ и ЗОЖ;
- Проведение спортивного праздника для детей «На старте!» и другое.

В ДОУ нет **национально-культурных, демографических, климатических и других** особенностей осуществления образовательного процесса.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Подводя итоги педагогической деятельности за 2020 год можно говорить, что запланированные направления работы реализованы на достаточно высоком уровне, с окраской положительной динамики.

2. Участники образовательного процесса

2.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении имеются определенные требования к кадровым условиям реализации программы, включающие в себя:

- укомплектованность дошкольной образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.

Дошкольное учреждение в настоящее время укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В 2020 году педагогические работники детского сада прошли *переподготовку* (в объеме 250 часов), а также курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- АНО ДПО «Платформа» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 250 часов - 1 педагог;

Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку представлено в *таблице 4*.

Таблица 2.

Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ	Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ, прошедших обучение ФГОС и имеющих подтверждающие документы	Количество педагогических работников в МОУ, прошедших повышение квалификации и имеющих подтверждающие документы
27	26	26

Разработаны должностные инструкции педагогов, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и

управления, а также прав, ответственности и компетентности работников детского сада (Таблица 3).

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /27 %
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	5 человек /19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /22 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	577 кв. м/1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв. м/0,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В детском саду работает молодой коллектив педагогов, средний возраст педагогов 35 лет, что создает определенные условия: образовательный процесс носит творческий и нестандартный характер.

В детском саду в **2020 году работают 26 педагогов**, из них **22 воспитателя**:

- старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по ФИЗО,
- учитель-логопед,
- педагог дополнительного образования.

Педагоги дошкольного учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, выступают наставниками воспитанников (см. Таблица 4):

Таблица 4.

Сводные показатели участия педагогов МОУ детского сада № 24 в конкурсах различного уровня и мастерства, за 2020 год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	X Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Народный танец «В минуты затишья»	Дипломант I	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> Столбина С.Ю. <i>(инструктор по ФИЗО)</i> Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>
2	VIII Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Детский танец: «Ах, лялечки».	Дипломант I	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> Руденко С.Ю. <i>(инструктор по ФИЗО)</i> Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>
3	I Международный конкурс «Марш Победы»	I место II место	Гвоздева О.М., Маслевцова Ю.С. Собчук С.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» детский танец	Лауреат 1 степени	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Онищенко Н.А. <i>(воспитатель)</i> , Черткова Т.А <i>(воспитатель)</i>
2	III Всероссийский конкурс «Я - профессионал» Номинация «Методические идеи и технологии, организация досуга детей»	2 место	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i>
3	III Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Номинация: «Дополнительное образование дошкольников»)	Гран - При	Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>
4	III Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Номинация: «Образовательная методическая работа»)	Лауреат 1 степени	Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>
5	Безопасная – опасность	участие	Черткова Т. А. <i>(воспитатель)</i> , Онищенко Н.А <i>(воспитатель)</i>
6	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».	Гран при	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Маслакова

	Номинация: «Музыкально-театрализованная композиция».		С.В.(музыкальный руководитель), Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А.. (воспитатель), Чикова Г.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Звонкова М.А. (воспитатель), Маслевцова Ю.С.
7	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Хореография».	Гран при	Кириченко Н.В. Маслакова С.В. Столбина С.Ю. Поддубная Е.А. Чикова Г.А. Онищенко Н.А. Звонкова М.А. Гичкина Е.А. Айтрян А.А. Скорицова Е.В. Маврина Н.Н. Овчинина М.С. Собчук С.В. Кузнецова С.П. Гвоздева О.М. Черткова Т.А.
8	Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского	участие	Онищенко Н.А. Поддубная Е.А. Гвоздева О.М.
9	«Изюминка» III Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников.	2 место	Кузнецова С.П. (воспитатель)
10	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» Номинация: Видеоролик	Диплом I степени	Столбина С.Ю.
11	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дорогам детства»	3 место	Сергеева Л.В.
12	VI Всероссийский конкурс научных. Методических и творческих работ «Театр для всех 2020!»	1 место	Онищенко Н.А.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполним праздник чудесами»	Диплом участника	Онищенко Н.А.(воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель) Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО),

			Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Маслевцова Ю.С. (воспитатель) Гвоздева О.М..(воспитатель), Маврина Н.Н. (воспитатель), Скорикова Е.В. (воспитатель)
2	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат» V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Маслакова С.В.(музыкальный руководитель), Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А.. (воспитатель), Чикова Г.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Звонкова М.А. (воспитатель), Маслевцова Ю.С. (воспитатель)
3	Городской этап XVI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место	Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А. (воспитатель)
		1 место	Скорикова Е.В. (воспитатель), Звонкова М.В. (воспитатель).
		участие	Гичкина Е.А. (воспитатель), Айтян А.А. (воспитатель).
		участие	Лисевская Н.В. (воспитатель).
4	Областной конкурс детских поделок «Вместе ярче»	III место	Поддубная Е.А.
5	Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполюх: чудеса Земли и Подземелья»	I место II место III место	Поддубная Е.А.
6	Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг»	I место	Кириченко Н.В. Поддубная Е.А.
7	Региональный конкурс детского рисунка «Слава героям Великой	I место	Скорикова Е.В.

	Победы» при поддержке Администрации Волгоградской области совместно с АНО «Центр развития творчества «Перекрёсток культур»		
8	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций.	I место	Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
9	Открытая городская выставка творческих работ «Теремок сказок». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	участие	Поддубная Е.А.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Районный тур V городского фестиваля самодельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация: Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»	I место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
2	Районный творческий фотоконкурс «Прикасаюсь к будущему ...» среди молодых педагогов образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда. Номинация: «Я и мои почемушки»	I место участие	Столбина С.Ю. Скорикова Е.В. Маслакова С.В.
	Районный конкурс «Лучшая развивающая среда» Номинация «Лучший мини-музей»	3 место	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С. (воспитатель)
3	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии».	3 место участие	Поддубная Е.А. Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
4	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	3 место	Симакова О.В. Поляничко С.А. Столбина С.Ю.
		3 место участие	Поддубная Е.А. Столбина С.Ю.
		участие	Поляничко С.А. Чикова Г.А.
5	Творческий конкурс «Всё		Столбина С.Ю.

	начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений на приз депутатов Волгоградской Городской Думы. Номинация: «Хореография». Возрастная категория: 3-5 лет	III место	Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
6	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» среди воспитанников МОУ.	участие	Кириченко Н.В. Руденко С.Ю. Поддубная Е.А.
7	Районный конкурс «День урожая». Номинация: «Рисунок»	I место	Поддубная Е.А.
8	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии»	3 место участие	Поддубная Е.А. Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
9	Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир»	участие	Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», а также в других учреждениях дополнительного последипломного образования.

Таблица 5.

Сводные показатели повышения квалификации педагогов МОУ детского сада № 24 в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название учреждения, предоставляющего документ о повышении квалификации	Наименование документа
1	Поддубная Е.А.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в

				<i>объеме 22 часа</i>
2	Ковалева О.В.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемо посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в <i>объеме 16 часов</i>
				«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в <i>объеме 16 часов</i>
3	Сергеева Л.В.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», <i>объем 30 часов</i>
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в <i>объеме 22 часа</i>
4	Гичкина Е.А.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», <i>объем 30 часов</i>
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в <i>объеме 22 часа</i>
				«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в <i>объеме 16 часов</i>
5	Черткова Т.А.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»,

			образования»	<i>объем 30 часов</i>
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», <i>в объеме 22 часа</i>
6	Лисевская Н.В.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемо посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», <i>в объеме 16 часов</i>
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», <i>в объеме 22 часа</i>
				«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», <i>в объеме 16 часов</i>
			ЧОУ ДПО «АБиУС»	Профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», <i>в объеме 520 часов</i>
7	Темирханова И.Г.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемо посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», <i>в объеме 16 часов</i>
				«Основы обеспечения

				информационной безопасности детей», в объеме 22 часа
				«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов
8	Айтян А.А.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа
				«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов
				Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
9	Маслакова С.В.	Музыкальный руководитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа
				Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
				«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов
10	Столбина С.Ю.	Инструктор по ФИЗО	ООО «Центр инновационного	«Основы обеспечения информационной

			образования и воспитания»	безопасности детей», в объеме 22 часа
			ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	Профессиональная переподготовка по программе «Организационно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС», в объеме 600 часов
11	Кириченко Н.В.	Музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «АБиУС»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 520 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов
12	Онищенко Н.А.	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа
				«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов
			ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов

			ЧОУ ДПО «АБиУС»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 300 часов
13	Собчук С.В.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов
14	Скорикова Е.В.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа
15	Чикова Г.А.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам

				образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов
16	Маврина Н.Н.	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», объем 30 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», в объеме 16 часов
17	Поляничко С.А.	Старший воспитатель	ООО «Издательство «Учитель»	Профессиональная переподготовка по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по обеспечению государственных и муниципальных нужд», в объеме 520 часов

Также, педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, города, прохождение процедуры аттестации, деятельность самообразования, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Воспитатели и узкие специалисты МОУ распространяют свой собственный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (Таблица 6):

Таблица 6.

Сводная таблица распространения опыта педагогической деятельности в мероприятиях различного уровня в 2019 --2020году

Распространение передового педагогического опыта				
1	Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»	публикация	Поддубная Е.А. (воспитатель)	«Колесо заданий» (авторская дидактическая игра)
2	МО воспитателей средних групп ДОО Дзержинского района «Театрализованная деятельность как средство	выступление	Онищенко Н.А. (воспитатель)	«Организация театральной деятельности с детьми в рамках

художественно-эстетического развития детей среднего возраста»			реализации вариативной части ООП детского сада. Кружковая деятельность»
---	--	--	---

100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе МОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Хотелось бы отметить, что в 2020 году МОУ детский сад № 24 имеет в своей методической копилке различные степени наград, за качество и плодотворную работу в рамках образовательной деятельности (Таблица 7):

Таблица 7.

Сводная таблица участия МОУ детского сада № 24 в различных конкурсах за 2020 год

№ п/п	Название мероприятия	Документ (приказ, результат)	Участник
1	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Грант	2 место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
2	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
3	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Музыкально-театрализованная композиция».	Гран при	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
4	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Хореография».	Гран при	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
5	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами»	Участие	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
6	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица-Краса 2020».	Участие	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
7	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	II место I место III место	Поддубная Е.А. Кириченко Н.В., Поддубная Е.А. Кириченко Н.В., Поддубная Е.А.
8	V городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда	II место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24

	«Сталинградская осень», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация: Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»		
9	Районный тур V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация: Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»	I место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24

Система работы с социумом в 2020 году

В реализации ООП ДО МОУ Центр развития ребенка №4 с использованием сетевой формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Организационное направление (сотрудничество с целью участия в конференциях, в совещаниях, в обобщении и публикации результатов работы):

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- Департамент по образованию администрации Волгограда;
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»;
- ДТУ ДОАВ

Образовательное направление (определяет сотрудничество с органами образования различного уровня с целью грамотного выбора программ, методик и обмена инновационным опытом с другими образовательными учреждениями)

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (участие в заседаниях, обмен опытом инновационной деятельности; предоставление базы для слушателей курсов);
- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (базовое учреждение для слушателей курсов);
- ДТУ ДОАВ (участие в работе методических объединений).

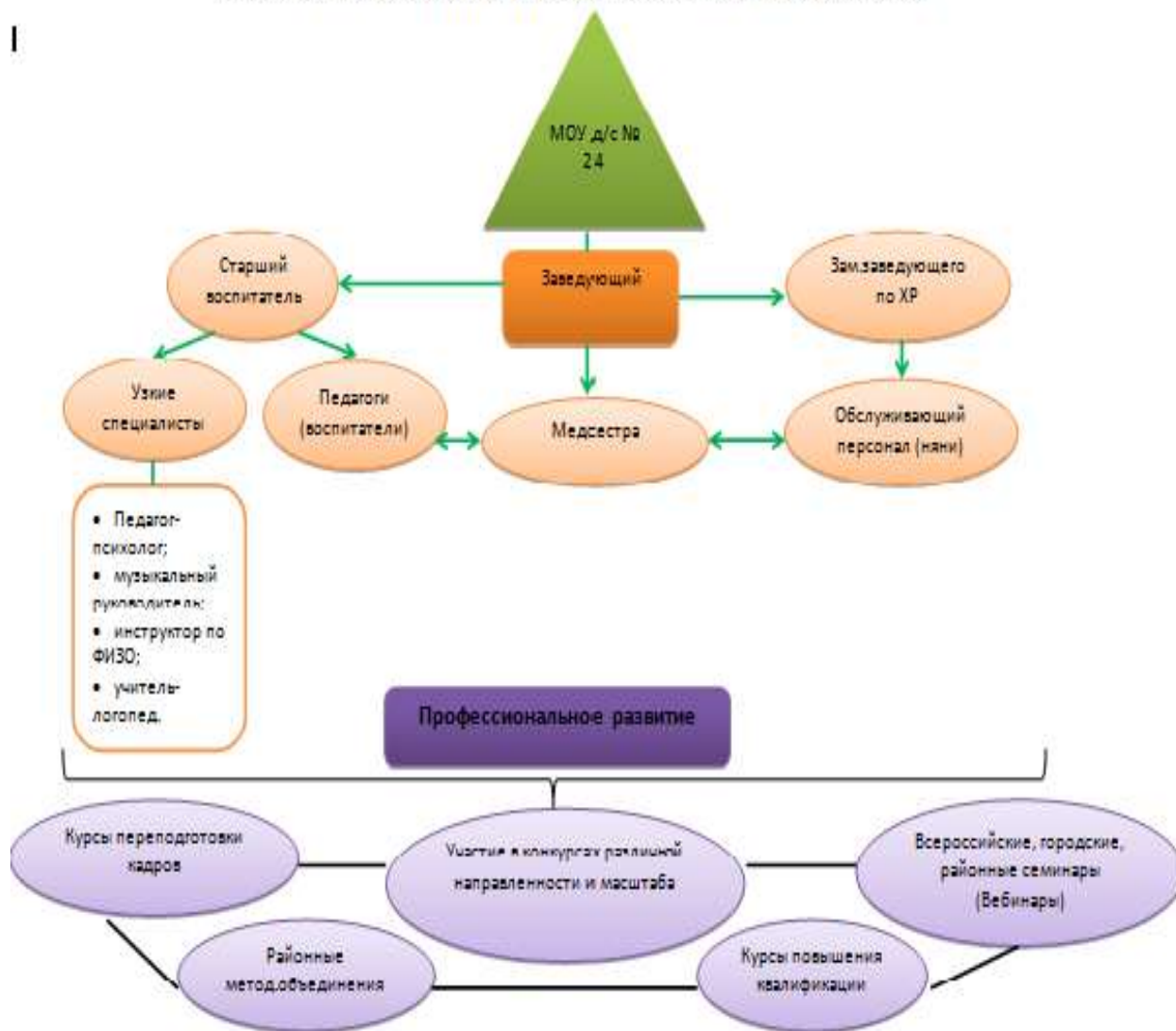
Научное консультирование

- ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Социокультурное направление:

- Театр «Уроки доброты»;
- Планетарий «Телескоп»;
- ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;
- МОУ СШ Гимназия № 11.

Структура кадрового обеспечения образовательной программы детского сада



2.2. Сведения о родителях и воспитанниках

Основными участниками образовательного процесса являются дети раннего и дошкольного возраста (2-7/8 лет), родители (законные представители) (Таблица 8).

Таблица 8.

Сводные показатели количества и направленности групп в 2020 году

Критерии	Количество групп от 2 до 3 лет	Количество групп от 3 до 4 лет	Количество групп от 4 до 5 лет	Количество групп от 5 до 6 лет	Количество групп от 6 до 7 лет	Общее количество
	2	3	4	2	1	12
Направленность групп	общеразвивающая					

Количество детей отнесенных к льготной категории	1	6	12	10	5	34
---	---	---	----	----	---	----

Общее количество семей в дошкольном учреждении на 01.04.2020г. составляет – 305 семей, из них – 34 семьи относятся к категории многодетных. Дети-инвалиды и родители-инвалиды в МОУ детском саду отсутствуют.

В рамках учреждения ведется эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства, создаются все необходимые благоприятные условия для повышения психолого-педагогической культуры, как родителей (законных представителей) воспитанников, так и детей дошкольного возраста, посредством организации непосредственно-образовательной деятельности.

Сводные показатели достижения обучающихся МОУ детского сада № 24 в конкурсах различного уровня за 2020 год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога	Обучающиеся
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международный информационно - образовательный центр развития Диплом педагога номинация "Художница зима"	Диплом победителя I степени	Онищенко Н.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
2	Международный информационно - образовательный центр развития Диплом педагога. Номинация "Новогодняя ёлочка красавица"	Диплом победителя I степени	Онищенко Н.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
3	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Диплом победителя I степени	Кузнецова С. П. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12
4	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Диплом лауреата II степени	Кузнецова С. П. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12

5	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Победитель	Гичкина Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №11
6	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	Лауреат 1 степени	Айтян А..А (воспитатель)	Обучающиеся группы №11
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Детский танец».	2 место	Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Маслевцова Ю.С. (воспитатель) Гвоздева Ю.С. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
2	II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» детский танец	Лауреат 1 степени	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
3	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Номинация «Вокал»	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
4	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Номинация «Хореография»	Гран-при	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель),	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
5	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Номинация «Вокал»	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель),	Обучающиеся группы №9
6	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Театральная постановка	Гран-при	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель),	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
7	II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду»	1 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
8		2 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
9		3 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10

10		2 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
11	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорой наукой по зимним дорогам детства»	2 место	Гичкина Е.А	Обучающиеся группы №11
12	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	участие	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
13	«Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	участие	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
14	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	Диплом I степени	Кузнецова С. П. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12
15	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» Номинация: Детский танец.	Лауреат 1 степени	Маслакова С.В (Музыкальный руководитель)	Обучающиеся группы №1
16	Всероссийский конкурс рисунков по Методических материалов творческих работ «Зажигает осень краски»	2 степени	Айтян А.А.(воспитатель)	Обучающиеся группы №11
17	Всероссийский конкурса декоративно-прикладного творчества «Ёлочный базар»	2 степени	Айтян А.А.(воспитатель)	Обучающиеся группы №11
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				

1.	Конкурс детских поделок «Вместе Ярче»	3 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
2	Конкурс детских поделок «Вместе Ярче»	2 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
3	Областной конкурс творческих работ «Мой многонациональный край» Номинация «Устами младенца»	2 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
3	Конкурс «Сказочный переполюх»	2 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

1	VIII открытый городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи» Номинация .(рождественская ёлочная игрушка).	участие	Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
2	Конкурс «Рождественская звезда» номинация «Вокал»	1 место	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
3	Конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Хореография»	3 место	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
4	VIII открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	участие	Звонкова М. В. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 10
5	VII открытый городской фестиваль-конкурса «Рождественские встречи» <i>«Конкурс декоративной рождественской ёлочки».</i>	участие	Лисевская Н.В. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 1
6	Городского конкурса для детей и молодежи Питание и здоровье Декоративно-прикладное творчество	Участник	Айтян А.А <i>(воспитатель)</i>	Обучающиеся группы № 11

	«Поделки и свеклы»			
7	Городского конкурса для детей и молодежи «Правильное питание детей» творчество «Волшебная тыква »	1 место	Айтян А.А. <i>(воспитатель)</i>	Обучающиеся группы № 11
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района «Все начинается с семьи»Номинация «Вокал»	3 место	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i>	Обучающиеся группы № 1
2	Творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района «Все начинается с семьи»Номинация «Хореография»	2 место	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
3	Творческий конкурс «Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений на приз депутатов Волгоградской городской думы	3 место	Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Маслевцова Ю.С. (воспитатель) Гвоздева О.М. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
4	Творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района «Все начинается с семьи» Номинация «Хореография»	участие	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
5	Районный этап городского конкурса «Первые книжки»	участие	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
6	«Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района	участие	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10

7	Конкурс «День урожая» Номинация «Рисунок»	Победитель	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
8	Конкурс «День урожая» Номинация «Рисунок»	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
9	Конкурс «Все начинается с семьи» номинация «хореография»	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
10	Конкурс «Все начинается с семьи» номинация «хореография»	2 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
11	Конкурс «Все начинается с семьи» номинация «Художественное слово»	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
12	Конкурс «Мирные города» номинация рисунок	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
13	Районный конкурс «День урожая», номинация «Поделка из овощей»	участие	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
14	Районный конкурс «День урожая», номинация «рисунок»	участие	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
15	Районный конкурс «Все начинается с семьи»	участие	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
16	Творческий конкурс «Все начинается с семьи» Номинация: Хореография.	участие	Маслакова С.В <i>(Музыкальный руководитель)</i>	Обучающиеся группы №1
УРОВЕНЬ ОУ				
1	Конкурс осенних поделок «Полезные вкусовые привычки», номинация: «аппликации из осенних листьев»	1 место	Сергеева Л.В. (воспитатель)	Обучающиеся группы №7
		2 место	Кузнецова С.П. (воспитатель) Собчук С.В. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12

		3 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
Конкурс осенних поделок «Полезные вкусовые привычки», номинация: «поделки из природного материала, пластилина»	1 место	Гвоздева О.М. (воспитатель) Маслевцова Ю.С. (воспитатель)	Обучающиеся группы №4	
	2 место	Онищенко Н.А. (воспитатель) Черткова Т.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №6	
	3 место	Теперик А.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №2	
Конкурс осенних поделок «Полезные вкусовые привычки», номинация: «работы из овощей и фруктов»	1 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №9	
	3 место	Гичкина Е.А. (воспитатель) Айтян А.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №11	

3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Наставником педагогического коллектива МОУ детского сада № 24 является воспитатель первой квалификационной категории – Онищенко Н.А., руководителем выступает старший воспитатель - Поляничко Светлана Александровна. **В 2020** году в учреждении молодые специалисты отсутствовали.

Не смотря на это, продолжала свое функционирование «Школа молодого специалиста», в рамках которой разработано планирование деятельности с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет. Кураторами явились педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Анализируя проделанную работу в рамках «школы» можно говорить о том, что молодые специалисты активно посещали мастер-классы, открытые занятия опытных квалифицированных педагогов, как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами (районные методические объединения воспитателей, городские семинары, научно-практические конференции и другое).

В рамках организационной, просветительской, методической помощи молодых специалистов использовались наставниками консультации как индивидуальные, так и групповые.

3.1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. Детский сад работает над одной из **главных задач** дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. **Приоритетными направлениями** в работе являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;

- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы МОУ и специалистов, а также календарному планированию воспитателей.

Родители постоянно находятся в тесном взаимодействии и сотрудничестве с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями (выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.).

Работа с родителями (законными представителями) имеет значимое место в системе работы педагогического коллектива, поскольку с учетом введения ФГОС ДО они выступают в роли активного субъекта образовательного процесса. Годовой план работы детского сада на 2020 году обозначил следующие *мероприятия*, в которых *родители* были в роли не пассивных наблюдателей, а являлись активными участниками.

Наиболее *эффективными формами работы* с родителями воспитанников являются консультации, анкетирование, групповые организованные беседы.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

3.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде отчетов на бумажном и электронном носителе, устной и информации, справок и другое. В 2020 году регулярно проводились совещания при заведующем, где основными направлениями явились:

- специфика организации учебно-воспитательного процесса в детском саду;
- условия организации обеспечения безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе;
- соблюдение необходимых требований к условиям реализации ООП ДО;
- антитеррористическая безопасность;
- организация работы в летний оздоровительный период и другое.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год организовывались консультации, мастер классы, праздничные мероприятия, тематические недели и другое.

Проводился непрерывный контроль над соблюдением санитарных норм, противопожарного состояния здания, системы оповещения, охраной труда и здоровьем воспитанников.

Организовывался систематический контроль за наблюдением режимных моментов во всех возрастных группах, с целью определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, степени активности усвоения детьми предлагаемого материала, стиля педагогического общения воспитателя с воспитанниками.

Одним из главных акцентов оценки педагогической деятельности стало контроль ведения нормативной документации воспитателя:

- журнал воспитателя;
- журнал осмотра территории;
- журнал здоровья;
- журнал проведения детских инструкций по охране труда;

- табель посещаемости;
- социальный паспорт группы
- календарно-тематическое планирование.

Выполнение муниципального задания на 2020 год – 305 ребенка, реализовывалось в полной мере – 100%.

Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль в 2020 году охватывал все важнейшие направления деятельности ДОО и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО.

- Организация мониторинга реализации ФГОС ДО. Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние методического сопровождения по реализации ФГОС ДО
- Организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние нормативно -правовой документации по реализации ФГОС ДО.
- Контроль документации. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.
- Контроль реализации образовательной программы реализации ФГОС ДО. Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО.
- Контроль сохранения здоровья воспитанников. Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ДДТТ.
- Контроль состояния качества образования. Диагностика реализации ООП ДО. Мониторинговые исследования. Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Проверялись планы воспитателей, узких специалистов, на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

Выводы:

В следующем году следует:

- продолжить контроль качества образовательной деятельности и созданных условий в ДОО;
- продолжить контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима работы ДОО;
- продолжить контроль за состоянием внутренней документации ДОО.

4. Условия реализации образовательной деятельности (использование материально-технической базы)

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание ДОО 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. В 2014 году детский сад был заново открыт после капитального ремонта. В ДОО функционирует 12 возрастных групп. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения, отраженные в *Таблице 12*:

Таблица 12.

**Модель образовательного пространства Учреждения
в 2020 году**

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего; • методический кабинет; • кабинет специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,); • кабинет педагога-психолога; • кабинет учителя-логопеда; • музыкально-физкультурный зал; • кабинет ПДД
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет заместителя заведующего по АХР; • пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); • электрощитовая; • кастаньяная; • прачечная (постирочная, гладильная, кладовая чистого белья); • подсобные помещения
Медицинский комплекс ДОУ	медицинский блок: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

Кабинет заведующего.

В кабинете находится нормативно-правовая база для управления и архивная документация ДОУ, ноутбук, МФУ, компьютер, офисная мебель (стенка, стол руководителя, стулья, шкаф для документов).

Методический кабинет.

Компьютер, принтер, колонки, копировальный аппарат, ламинатор, переплетчик, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для непосредственно образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, иллюстративный материал, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми.

Музыкальный зал.

Музыкальный зал оснащен современными пособия и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы

Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианола, музыкальный центр.

В ДОУ имеется подсобное помещение – костюмерная, в которой хранятся различные карнавальные костюмы.

Кабинет учителя-логопеда совмещенного с кабинетом педагога-психолога.

✓ *Учитель-логопед:*

Большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала.

Шкафы для методических пособий. Стол и стулья для логопеда и детей. Индивидуальные зеркала для детей.

Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

✓ *Педагог-психолог:*

Компьютер (для проведения коррекционно-развивающих занятий с применением ИКТ), магнитная доска.

Шкафы для методических пособий, нормативной документации. Стол и стулья для педагога-психолога и детей.

Спортивные (мягкие) маты (для снятия психоэмоционального напряжения у детей).
Диагностический материал для обследования познавательной сферы дошкольников, разнообразные дидактические игры (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Медицинский блок.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медицинский блок учреждения включает в себя следующие кабинеты: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Кабинет заместителя заведующего по ХР.

Кабинет оснащен шкафом для хранения документооборота по хозяйственному обслуживанию ДОУ, шкафами для хранения хозяйственного инвентаря, компьютерный стол, стулья.

Кабинет ПДД

Функциональное помещение имеет: стеллаж для методических разработок, дидактических материалов, книг, периодических изданий, тумба для плакатов, выдвигные рабочие столы для обучающихся. В кабинете имеется ноутбук. Более подробно с материально-технической базой кабинета ПДД можно ознакомиться

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДОУ имеется доступ к сети «Интернет», разработан и действует официальный сайт МОУ детского сада (<http://www.vdou24.com/>).

В состав ТСО ДОУ входят:

- компьютеры, ноутбуки снабженные программой Windows XP;
- цветной лазерный принтер, обеспечивающий повышение качества подготовки и проведения занятий;
- многофункциональные устройства;
- мультимедийный проектор;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- музыкальные центры.

5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников

5.1. Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами. В МОУ проводятся медицинские осмотры специалистами.

5.2. Защита воспитанников от перегрузок

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы группы, учебный план, расписание занятий, организация УВП в соответствии с санитарными нормами.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются специально организованная НОД с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления. В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается санитарными требованиями.

Приоритетным направлением, работы педагогический коллектив видит в **создании условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная в детском саду *система оздоровления детей*, включает в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);

Созданы условия для *физического развития дошкольников*:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня.

В течение года в ДООУ организовано сбалансированное питание. В меню включаются соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включает в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходит с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применяется: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинской сестры.

5.3. Условия для полноценного питания

Для воспитанников МОУ детского сада № 24 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствует санитарным правилам. В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В ДОО выполняются требования санитарных правил в части хранения и обработки посуды и инвентаря.

Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положение «об административно-общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении. В МОУ детском саду № 24 обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детском саду № 24 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детском саду № 24 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В ДОО имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», детско-родительские газеты и др. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется

6. Объекты физической культуры и спорта

В дошкольном учреждении имеется музыкально-спортивный зал, в котором имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

Также на территории детского сада имеется спортивная площадка для детей.

7. Методическая работа

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

Задачи методической работы в 2019-2020 учебном году:

- оперативное информирование педагогов о необходимых условиях и возможностях повышения квалификации;
- организация научно – теоретических и практических конференций;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогически кадров;
- подготовка и участие в конкурсах различного уровня педагогического коллектива и обучающихся;
- совершенствование системы эффективного сотрудничества с родителями обучающихся, посредством организации совместных мероприятий в рамках детского сада;
- организация педагогической помощи и поддержки молодых специалистов;
- информирование педагогов об инновациях в сфере педагогической науки.

В рамках актуализации поставленных задач была произведена организация необходимых условий:

- составлены и утверждены планы работы педагогического совета;
- разработан и утвержден учебный план;
- составление индивидуального плана работы над темами самообразования.

Показателем методической работы в **2019-2020** учебном году с кадрами является наработка передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и работы, реализацией национально-регионального компонента, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений станицы.

Повысился уровень заинтересованности педагогов к научной деятельности, что нашло свое отражение в публикации их авторских статей.

В течение учебного года велась системная работа в организации и моделировании педагогических ситуаций, в которых требовались навыки ораторского искусства, умение вести себя на публике, акцентировать внимание на наиболее важных и значимых аспектах предоставляемого материала.

8. Выводы и предложения

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году соответствует требованиям ООП ДО. Учитывались:

- структура ООП (соотношение частей Программы и их объем);
- выполнение требований к соотношению ее частей;
- соответствие ООП ДО требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

Выявленные по результатам самообследования недостатки:

- недостаточное количество организации конкурсов в рамках ОУ;
- достаточно узконаправленный тематический круг курсов повышения квалификации педагогов;
- недостаточное владение навыками применения дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Планируемые мероприятия в рамках решения выявленных недостатков:

- совершенствование системы оказания ПДО, в рамках актуальных запросов родителей обучающихся;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО;
- организация конкурсов различной специфики и направленности в МОУ, как средство активизирующее уровень педагогического профессионализма;
- информирование субъектов образовательного пространства об актуальных и потенциальных изменениях в сфере образования на официальном сайте МОУ;
- продолжить реализовывать комплекс мер направленных на внутреннюю оптимизацию деятельности организации здоровьесбережения детей, посредством внедрения и разработки инновационных систем и технологий;
- распространение педагогического опыта, в рамках работы районных методических объединений, с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности всех субъектов образовательного пространства;
- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и закона «Об образовании РФ», профессионального стандарта «Педагог»;
- Разработать систему плана календарно-воспитательной работы

Заведующий МОУ детского сада № 24 _____ /О.В.Симакова