

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»**

---

г. Волгоград, бульвар 30-летия Победы, 56а  
ОГРН 1143443025615, ИНН/КПП 3443931702/3443010

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ детского сада № 24  
\_\_\_\_\_/О.В.Симакова  
*Приказ МОУ от 27.07.2020г. № 80*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»  
За 2019- 2020 год

## Введение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения:** бюджетный

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:** серия 34Л01 № 0001269

**Место нахождения:** 400137, Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 400137, Россия, Волгоградская область, г.Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

**Контактный телефон:** 8 (8442) 35-80-93

**Детский сад работает в режиме:**

*полного дня (12-часового пребывания) пятидневной рабочей недели.*

*Ежедневный график работы: с 07:00 до 19:00.*

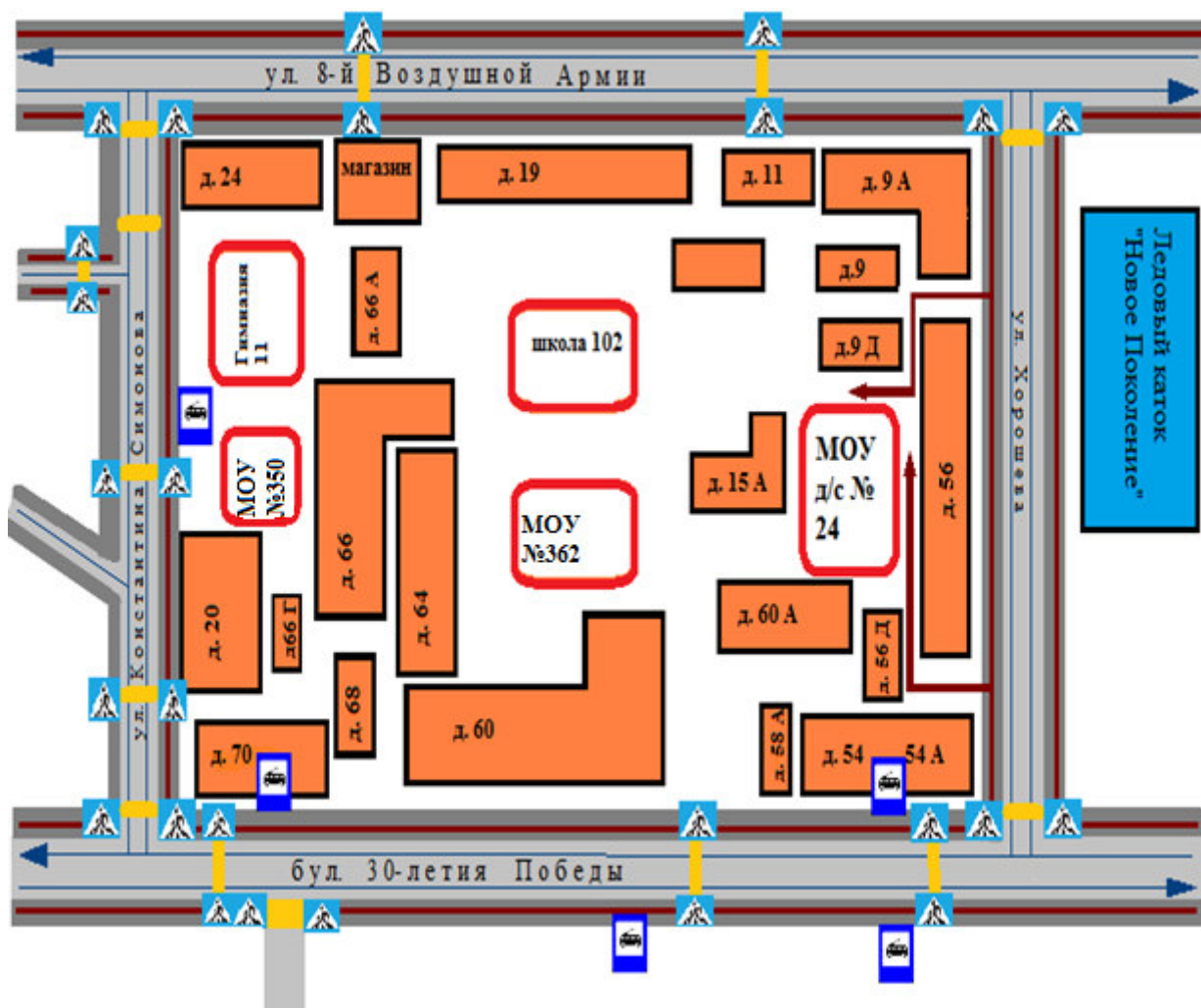
*Приемные часы заведующего: среда с 15:00 до 19:00*





**e-mail:** [dou24@volgadmin.ru](mailto:dou24@volgadmin.ru)

**сайт:** <http://www.vdou24.com/>

Здание ДОУ 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. В 2014 году детский сад был заново открыт после капитального ремонта. В МОУ детском саду функционирует 12 возрастных групп. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Расположения МОУ детского сада № 24, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



-  - **жилая застройка**
-  -  **проезжая часть**
-  -  **тротуар**
-  -  **надземный пешеходный переход**

**Управление учреждением и образовательным процессом** осуществляется на основе:

- Устава ОУ, утвержденного 09.06.2015г., зарегистрированного 18.06.2015г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01, регистрационный № 0001269 от 29.06.2015;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-РФ.

Администрация детского сада в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования,

нормативными документами и осуществляет постоянный контроль, за соблюдением конституционных прав граждан на получение образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки методических и педагогических советов, совещаний при заведующем, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает одно из ведущих мест в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации дошкольного учреждения, способствует эффективному формированию педагогического коллектива, решению возникающих педагогических ситуаций, в рамках образовательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану работы МОУ и особенностям функционирования детского сада, направленных на решение приоритетных направлений задач обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного пространства.

### **Отличительные особенности образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

**Основная цель:** создание условий для развития у детей раннего и дошкольного возраста самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

#### **Задачи:**

- создать благоприятные условия пространственной среды ДООУ на основе принципов Федерального государственного образовательного стандарта, направленной на охрану жизни и здоровья детей;
- способствовать развитию творческого потенциала, а так же прикладного искусства педагогов, родителей воспитанников и детей по созданию имиджа ДООУ;
- создать условия для получения качественного и эффективного дополнительного образования дошкольников.

### **Воспитанники детского сада**

#### **1. Условия приема воспитанников**

МОУ детский сад № 24 при приеме воспитанников в учреждение руководствуется:

- ❖ статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <sup>4</sup> Часть 4 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- ❖ Постановлением от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- ❖ статьей 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451).
- ❖ Постановлением администрации Волгограда от 13.03.2015 № 333 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, за территориями городского округа город-герой Волгоград»



**Основными формами взаимодействия** в работе с педагогическим коллективом являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- тематические беседы;
- организация круглых столов, в рамках выдвинутой проблематики;
- педагогические советы;
- совещания при Заведующем и др.

*В 2019-2020 году было укомплектовано 12 групп общеразвивающей* направленности, общее количество воспитанников на конец отчетного периода составило 305 детей (обучающихся).

№ п/п	Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников
1	Первая младшая (2-3 года)	2	44
2	Вторая младшая (3-4 года)	3	72
3	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	4	102
4	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	2	61
5	Подготовительная группа (6-7/8 лет)	1	26
Итого		12	305

Группы кратковременного пребывания в МОУ детском саду № 24 в 2019-2020 году не предусмотрены и в настоящее время отсутствуют.

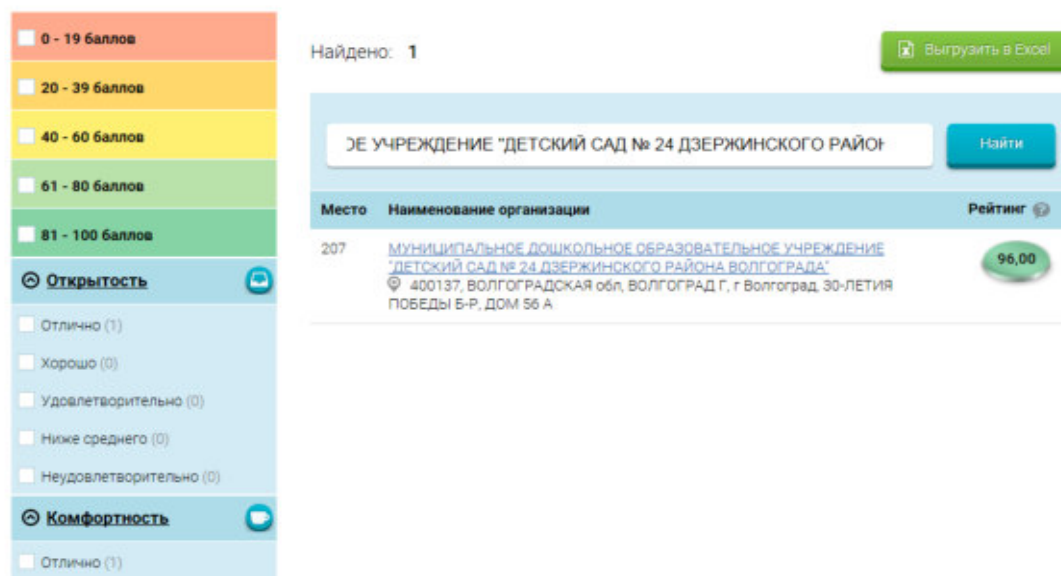
*Контактная информация ответственных лиц:*

№ п/п	должность	ФИО	Часы приема	Контактный номер телефона	e-mail
1	Заведующий	<i>Симакова Оксана Владимировна</i>	среда с 15.00-19.00	8 (8442) 35-80-93	<a href="mailto:dou24@volgamin.ru">dou24@volgamin.ru</a>
2	Старший воспитатель	Поляничко Светлана Александровна	понедельник с 16.00-18.00	8 (8442) 35-80-94	<a href="mailto:dou24@volgamin.ru">dou24@volgamin.ru</a>
3	Зам.заведующего по ХР	Мукумова Наталья Сергеевна	четверг с 16.00-18.00	8 (8442) 35-80-94	<a href="mailto:dou24@volgamin.ru">dou24@volgamin.ru</a>
4	Ст.медсестра	Комарова Ольга Александровна	вторник с 16.00-18.00	8 (8442) 35-80-94	<a href="mailto:dou24@volgamin.ru">dou24@volgamin.ru</a>

*Органы государственно-общественного управления:* Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами

Волгограда.

Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций в рейтинге ДООУ г.Волгограда и Волгоградской области в условиях растущей конкуренции качества



### **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

*Цель работы ОУ на 2020-2021 год:* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, посредством применения инновационных образовательных технологий в рамках осуществления педагогического процесса

*Задачи работы ОУ на 2020-2021 год:*

1. Совершенствовать навыки применения дистанционных образовательных технологий, как нового способа и средства организации воспитательно-образовательной деятельности
2. Создать условия для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста, посредством применения инновационных образовательных технологий в игровой форме.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Основная образовательная программа МОУ детского сада № 24 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7/8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающие следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.






**Основным приоритетным направлением является** – здоровьесбережение, как основа социально-психологического сопровождения воспитанников, направленное на реализацию индивидуальных, возрастных особенностей личности каждого ребенка.

## Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№	Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной работы	Ответственный	Сроки/ периодичность
1	Утренняя гимнастика	воспитатели	в течение года/ ежедневно
2	Прогулки с включением подвижных игр и упражнений на свежем воздухе	воспитатели	в течение года/ ежедневно
3	НОД (образовательная область «Физическое развитие»)	Инструктор по ФИЗО	в течение года/ 2 раза в неделю (1 занятие – физкультурные занималки, подвижные игры на воздухе)
4	Гимнастика после дневного сна	воспитатели	в течение года/ ежедневно
5	Пальчиковая гимнастика	воспитатели, узкие специалисты	в течение года/ ежедневно
6	Спортивный досуг	воспитатели	в течение года/ раз в квартал в рамках тематических недель и месячников
7	Использование приемов расслабления (релаксации) перед сном	воспитатели	в течение года/ ежедневно
8	Дыхательная гимнастика	воспитатели	в течение года/ 2 раза в день
9	Оздоровление фитонцидами	воспитатели, пом. воспитателя	ноябрь-апрель
10	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, одежда, соответствующая сезону)	воспитатели	в течение года/ ежедневно
11	Игры с песком и водой	воспитатели, педагог-психолог	летний период/ 2 раза в неделю
12	Двигательная деятельность	воспитатели	в течение года/ ежедневно
13	Музыкально-ритмическая деятельность	Муз. рук.	в течение года/ 2 раза в неделю
14	Гимнастика для глаз	воспитатели	в течение года/ ежедневно

### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
<p>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - имеется;</p>	
<p>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – имеется;</p>	
<p>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p>	<p>Данные приспособления не возможны в связи с планировкой здания</p>
<p>- наличие оченных кресел-колясок;</p>	<p>По предварительной договоренности с отделом социальной защиты могут быть предоставлены кресла-коляски. (в случае необходимости)</p>
<p>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</p>	
<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p>	
	
<p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p>	
<p>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p>	

(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	По предварительной договоренности с отделом социальной защиты
- наличие главной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения.
помощи, оказываемая работниками организации, производными необходимыми обучающим (институты развития), по контролю качества и контролю п.п. оказания организации;	Ответственные за организацию и осуществление и контроля при посещениях учреждения: Павлюченко Светлана Александровна (старший воспитатель), Жарикова Ольга Петровна (учитель логопед)
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;	В настоящее время данная возможность отсутствует

Также, все педагоги МОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ»

### Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», где в пп.3ч.3ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. В образовательном учреждении Приказом МОУ назначено ответственное лицо, отвечающее за безопасность всех субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности в 2019-2020 году являются:

- пожарная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- антитеррористическая защищенность.

Безопасность воспитанников и сотрудников детского сада обеспечивается вахтером, сторожами (ночные часы). На территории дошкольного учреждения расположены камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная связь.

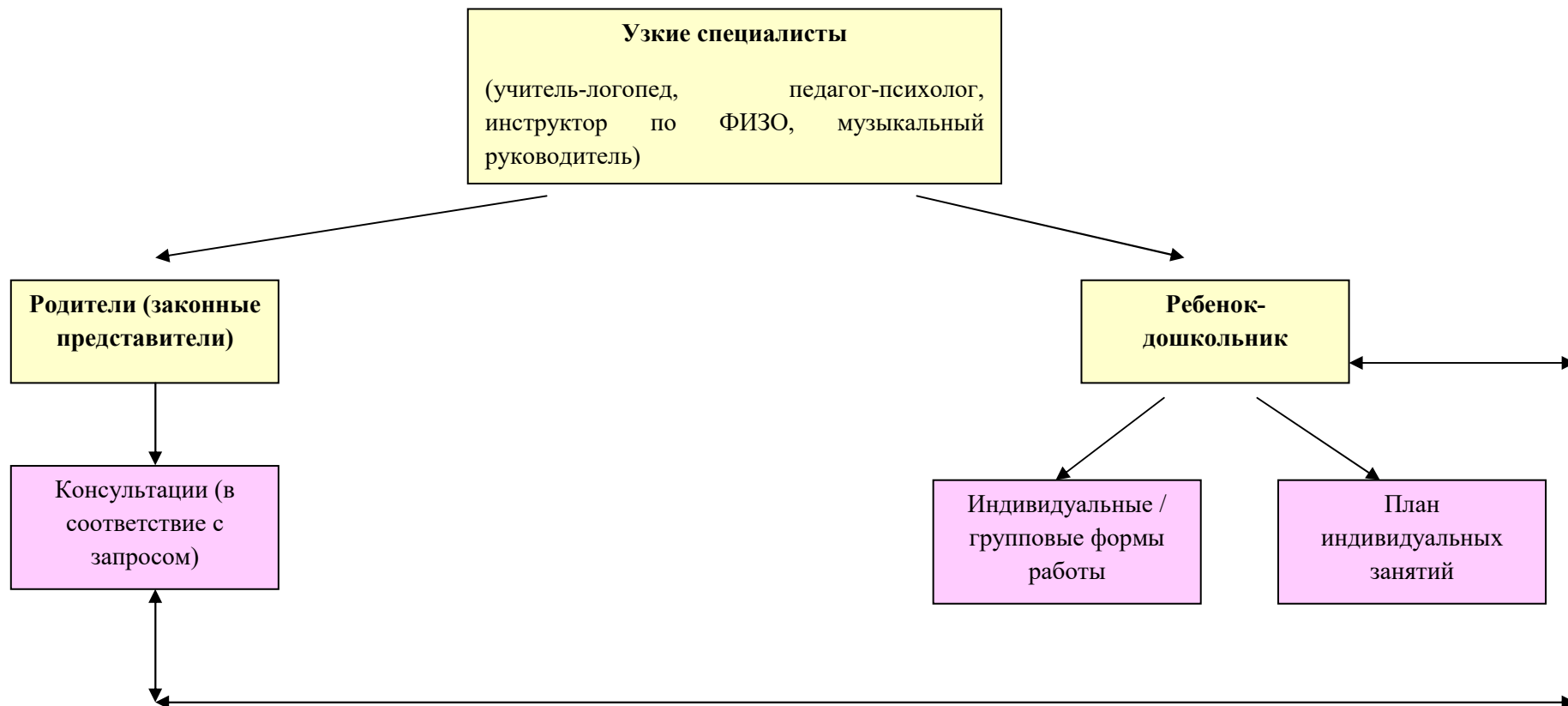
В ДООУ нет **национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей** осуществления образовательного процесса.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется **Педагогическим советом Детского сада №24**. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

В 2019-2020 году МОУ детский сад № 24 укомплектован штатными педагогическими работниками на 80 %:

- 1-старший воспитатель – 1,0
- 22 – воспитателей – 24,0
- 2 -музыкальный руководитель - 3,0
- 0- инструктор по физической культуре – 1,5
- 0- учитель-логопед – 1,0
- 1 -педагог-психолог – 1,0
- 0-социальный педагог – 1,0



## Дополнительные образовательные и иные услуги

Перечень ПОУ, предоставляемых сверх установленного муниципального задания в МОУ детский сад № 24 в 2019-2020 году:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги
1	2	3	4
1	Художественное	«Вокальная студия «Голос детства»»	5-6 (7) лет
2	художественное	«Музыкально-ритмическое словечко»	3-4 года
3	художественное	«Умелые ручки»	3-4 года
4	художественное	«Умелые ручки»	4-5 лет
5	социально-педагогическое	«АБВГДЕЙка»	5-6 лет
6	художественное	«Театральная студия»	4-5 лет
7	Художественное	«Театральная студия»	5-6
8	естественнонаучное	«Ментальная арифметика для малышей»	4-5 лет
9	естественнонаучное	«Ментальная арифметика для малышей»	5-6 лет
10	социально-педагогическое	«Шахматы»	5-6 (7) лет

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

За годы функционирования МОУ детского сада № 24 сложились тесные взаимоотношения и заключены договора о сотрудничестве, разработаны планы совместной работы с такими социальными партнерами как:

- ✓ Библиотекой;
- ✓ Театр «Арт-студия «Тилибом»;
- ✓ ДШИ им.М.А.Балакирева;
- ✓ МОУ гимназия № 11;
- ✓ ОГИБДД УМВД.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений.
- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- В каждой группе имеются разные виды: театров, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкально-эмоциональной насыщенности среды на занятиях и в свободной деятельности детей.
- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.
- Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МОУ детского сада, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, и художественно-эстетическое развитие, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

***В детском саду имеются отдельные специальные помещения:***

<b>Базовые компоненты</b>	<b>Объекты</b>
Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заведующего;</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• кабинет специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,);</li> <li>• кабинет педагога-психолога;</li> <li>• кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• музыкально-физкультурный зал;</li> </ul>
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заместителя заведующего по АХР;</li> <li>• пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов);</li> <li>• электрощитовая;</li> <li>• кастаньяная;</li> <li>• прачечная (постирочная, гладильная, кладовая чистого белья);</li> <li>• подсобные помещения</li> </ul>
Медицинский комплекс ДОУ	медицинский блок: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

### **Кабинет заведующего**

В кабинете находится нормативно-правовая база для управления и архивная документация ДОУ, ноутбук, МФУ, компьютер, офисная мебель (стенка, стол руководителя, стулья, шкаф для документов)

### **Методический кабинет**

Компьютер, принтер, колонки, копировальный аппарат, ламинатор, переплетчик, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для непосредственно образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, иллюстративный материал, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми.

### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал оснащен современными пособия и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы

Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианола, музыкальный центр.

В ДОУ имеется подсобное помещение – костюмерная, в которой хранятся различные карнавальные костюмы.

### **Кабинет учителя-логопеда**

Большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала.

Шкафы для методических пособий. Стол и стулья для логопеда и детей. Индивидуальные зеркала для детей

Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

#### ***Кабинет педагога-психолога***

Компьютер (для проведения коррекционно-развивающих занятий с применением ИКТ), магнитная доска.

Шкафы для методических пособий, нормативной документации. Стол и стулья для педагога-психолога и детей.

Спортивные (мягкие) маты (для снятия психоэмоционального напряжения у детей).  
Диагностический материал для обследования познавательной сферы дошкольников, разнообразные дидактические игры (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.

#### ***Медицинский блок***

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медицинский блок учреждения включает в себя следующие кабинеты: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием.

#### ***Кабинет заместителя заведующего по ХР***

Кабинет оснащен шкафом для хранения документооборота по хозяйственному обслуживанию ДООУ, шкафами для хранения хозяйственного инвентаря, компьютерный стол, стулья.

#### ***Пищеблок***

Пищеблок, представленный следующими функциональными помещениями: цех готовой продукции, цех сырой продукции, раздаточная, моечная, кладовые. В наличии имеется следующее оборудование: электро-мясорубка, овощерезка, электроплиты, холодильники, морозильные камеры, жарочный шкаф, картофелечистка, миксер, мясорубки. Пищеблок ДООУ также оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, весо-измерительное оборудование.

В ДООУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

#### ***Прачечная ДООУ***

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется современный гладильный каток, электрический утюг

В ДООУ имеется кладовая чистого белья оснащенная стеллажами, шкафами для чистого белья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДООУ имеется доступ к сети «Интернет», разработан и действует официальный сайт МОУ детского сада

#### ***Кабинет ПДД***

Функциональное помещение имеет: стеллаж для методических разработок, дидактических материалов, книг, периодических изданий, тумба для плакатов, выдвижные рабочие столы для обучающихся. В кабинете имеется ноутбук.

### **В состав ТСО ДОУ входят:**

- компьютеры, ноутбуки снабженные программой Windows XP – 7шт;
- цветной лазерный принтер, обеспечивающий повышение качества подготовки и проведения занятий – 1шт;
- многофункциональные устройства – 5шт;
- мультимедийный проектор – 2шт;
- видеочамера – 1 шт;
- фотоаппарат – 1шт;
- телевизор – 1шт;
- музыкальные центры – 2шт

### *МОУ подключено к сети Интернет:*

- Провайдер сети интернет – ПАО «Ростелеком»
- Тип подключения (технология доступа) – xDSL
- Скорость доступа по договору, Мб – 2Мб
- Реальная скорость доступа, Мб – 2Мб

### **Библиотечный фонд детского сада**

Сегодня библиотека ДОУ представляет собой не просто несколько полок или книжных шкафов в уголке методического кабинета. Это отдельное помещение, оснащенное книжными стеллажами и каталожными ящиками, алфавитными и тематическими рубрикаторами. Книжный фонд пока небольшой - каталожные карточки уместились бы в паре ящичков. Однако для создания атмосферы "настоящей библиотеки" были специально заказаны каталожные ящики.

Порядок работы библиотеки регламентирует локальный документ детского сада – Положение о библиотеке дошкольного учреждения,

Посещения библиотеки детьми организуются заранее. Как правило, они приурочиваются к знаменательной дате, связанной с именем детского писателя, либо посвящаются определенной теме (книги о природе, книги "Про все на свете" и т. д.).

Каждая группа имеет свой "читательский формуляр", в который записываются выходные данные книги и срок возврата, а воспитатель расписывается за взятую книгу. Это немаловажная деталь: так дети чувствуют ответственность. Во время посещения библиотеки библиотекарь (старший воспитатель) помогает дошкольникам найти нужную книгу, пользуясь каталогом, алфавитным или тематическим рубрикатором, а также ориентируясь на ее внешние признаки (оформление обложки).

После посещения библиотеки педагог вместе с детьми в группе вспоминают, что им помогло найти книгу, на что они обращали внимание в ходе поиска, как нужно обращаться с библиотечной книгой и т. д.

Самостоятельное индивидуальное посещение библиотеки ребенком пока затруднительно, поэтому "функцию" читального зала берет на себя книжный уголок в группе, в котором дети в любое время могут взять книгу для просмотра или чтения.

Что касается родителей, то они имеют возможность при необходимости пользоваться книжным фондом детского сада – взять книгу по рекомендации педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателя.

Особо следует отметить значение библиотеки для педагогов ДОУ. В фондах собрана как детская художественная литература, так и методическая. Хранение книг на открытых стеллажах в соответствии с тематикой существенно облегчает их поиск. Как показывает практика, очень редко воспитатель приходит за определенной книгой конкретного автора (как правило, это педагоги, являющиеся студентами). В основном запрос звучит так: "Что-

нибудь новенькое об играх...", "Что-нибудь интересное об организации прогулок...". Библиотека удовлетворит запросы и тех, и других. Если нужна конкретная книга, ее можно найти в бумажном каталоге (по карточкам), а также в электронном, где возможен поиск даже по первым буквам названия книги. Тем, кто не определился, книгу порекомендует старший воспитатель. Читательские формуляры заменяет "Тетрадь выдачи книг и пособий методического кабинета", обязательный к ведению документ.

В заключение остается сказать, что с момента открытия библиотеки в дошкольном учреждении дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводят время за их просмотром, бережно к ним относятся.

С содержанием библиотечного фонда, Вы можете ознакомиться на официальном сайте МОУ.

### Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

#### Материально-технические показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

<i>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</i>	
- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - <i>имеется</i> ;	6 шт
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – <i>имеется</i> ;	1 шт
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Данные приспособления не возможны в связи с планировкой здания
- наличие сменных кресел-колясок;	По предварительной договоренности с отделом социальной защиты могут быть предоставлены кресла-коляски. (в случае необходимости)
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	13 шт (12 групповых ячеек, 1 шт - СУ)
<i>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</i>	
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	10 шт
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	1 шт
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	По предварительной договоренности с отделом социальной защиты
- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению ;	Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения.
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по	Ответственные за сопровождение и обслуживание инвалидов при посещении учреждения – Поляничко Светлана

сопровождению инвалидов в помещении организации;	Александровна (старший воспитатель), Жиркова Ольга Петровна (учитель-логопед)
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	В настоящее время данная возможность отсутствует

**Организация питания детей** в дошкольном образовательном учреждении возлагается на Учреждение.

*Основными задачами организации питания* детей в Учреждении являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Учреждение обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед,

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

В ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, шеф-повар, повара, работники пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели).

❖ При организации питания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Группа, №	Режим питания детей в группах			
	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (уплотненный)
	Время приема пищи			
1	8:30-8:55	10:20-10:30	12:30-12:55	15:30-15:55
2	8:30-8:55	10:05-10:15	11:40-12:10	15:30-16:00
3	8:30-8:55	10:10-10:20	11:40-12:10	15:30-16:00
4	8:30-8:55	10:25-10:35	12:30-12:55	15:30-15:55
5	8:30-8:55	10:20-10:30	11:40-12:10	15:30-16:00

6	8:30-8:55	10:50-11:00	12:25-12:55	15:30-15:55
7	8:30-8:55	10:10-10:20	12:25-12:55	15:30-15:55
8	8:30-8:55	10:35-10:45	12:25-12:55	15:30-15:55
9	8:30-8:55	10:55-11:05	12:30-12:55	15:30-15:55
10	8:30-8:55	10:55-11:05	12:30-12:55	15:30-15:55
11	8:30-8:55	10:25-10:35	12:25-12:55	15:30-15:55
12	8:30-8:55	10:20-10:30	12:25-12:55	15:30-15:55

#### IV. Результаты деятельности ДОУ

##### *Показатели заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения в сравнении с предыдущим годом:*

Общее количество пропущенных дней по болезни составило –177

Общее количество пропущенных дней в среднем на 1 ребенка составило – 0,6

Благодаря эффективному функционированию системы здоровьесбережения в саду отмечено снижение случаев заболеваний ОРВИ (абсолютная заболеваемость на 1000 человек) на 1 % – в 2020 году по сравнению с 2019 учебным годом

##### *Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях*

##### **Сводная таблица участия МОУ детского сада № 24 в различных конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия	Документ (приказ, результат)	Участник
1	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Грант	2 место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
2	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
3	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Музыкально-театрализованная композиция».	Гран при	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
4	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Хореография».	Гран при	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
5	Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами»	Участие	Творческий коллектив МОУ детский сад №24

6	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица-Краса 2020».	Участие	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
7	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	II место I место III место	Поддубная Е.А. Кириченко Н.В., Поддубная Е.А. Кириченко Н.В., Поддубная Е.А.
8	V городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.  Номинация: Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»	II место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24
9	Районный тур V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация: Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»	I место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24

**Сводные показатели достижения обучающихся МОУ детского сада № 24 в конкурсах различного уровня за 2019-2020 год**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога	Обучающиеся
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Международный информационно - образовательный центр развития Диплом педагога номинация "Художница зима"	Диплом победителя I степени	Онищенко Н.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
2	Международный информационно - образовательный центр развития .Диплом педагога. Номинация	Диплом победителя I степени	Онищенко Н.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6

	"Новогодняя ёлочка красавица"			
3	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Диплом победителя I степени	Кузнецова С. П. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12
4	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Диплом лауреата II степени	Кузнецова С. П. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12
5	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Победитель	Гичкина Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №11
6	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	Лауреат I степени	Айтян А..А (воспитатель)	Обучающиеся группы №11
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».  Номинация: «Детский танец».	2 место	Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Маслевцова Ю.С. (воспитатель) Гвоздева Ю.С. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
2	II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» детский танец	Лауреат I степени	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
3	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Номинация «Вокал»	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
4	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Номинация «Хореография»	Гран-при	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель),	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9

5	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Номинация «Вокал»	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель),	Обучающиеся группы №9
6	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду»Театральная постановка	Гран-при	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель),	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
7	II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду»	1 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
8		2 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
9		3 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
10		2 место	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
11	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорой наукой по зимним дорогам детства»	2 место	Гичкина Е.А	Обучающиеся группы №11
12	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	участие	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
13	«Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	участие	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
14	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн». Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	Диплом I степени	Кузнецова С. П. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12
15	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» Номинация: Детский танец.	Лауреат 1 степени	Маслакова С.В (Музыкальный руководитель)	Обучающиеся группы №1
16	Всероссийский	2 степени	Айтян	Обучающиеся

	конкурс рисунков по Методических материалов творческих работ «Зажигает осень краски»		А.А.(воспитатель)	группы №11
17	Всероссийский конкурсу декоративно-прикладного творчества «Ёлочный базар»	2 степени	Айтян А.А.(воспитатель)	Обучающиеся группы №11

### ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

1.	Конкурс детских поделок «Вместе Ярче»	3 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
2	Конкурс детских поделок «Вместе Ярче»	2 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
3	Областной конкурс творческих работ «Мой многонациональный край» Номинация «Устами младенца»	2 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
3	Конкурс «Сказочный переполох»	2 место	Подубная Е.А (воспитатель)	Обучающиеся группы №9

### ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

1	VIII открытый городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи» Номинация .(рождественская ёлочная игрушка).	участие	Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 6
2	Конкурс «Рождественская звезда» номинация «Вокал»	1 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
3	Конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Хореография»	3 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 1, № 6, №9
4	VIII открытый фестиваль-конкурс	участие	Звонкова М. В. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 10

	«Рождественские встречи»			
5	VII открытый городской фестиваль-конкурса «Рождественские встречи» <i>«Конкурс декоративной рождественской ёлочки».</i>	участие	Лисевская Н.В. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 1
6	Городского конкурса для детей и молодежи Питание и здоровье Декоративно-прикладное творчество «Поделки и свеклы»	Участник	Айтян А.А (воспитатель)	Обучающиеся группы № 11
7	Городского конкурса для детей и молодежи «Правильное питание детей» творчество «Волшебная тыква »	1 место	Айтян А.А(воспитатель)	Обучающиеся группы № 11
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района «Все начинается с семьи»Номинация «Вокал»	3 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)	Обучающиеся группы № 1
2	Творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района «Все начинается с семьи»Номинация «Хореография»	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
3	Творческий конкурс «Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений на приз депутатов Волгоградской городской думы	3 место	Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Маслевцова Ю.С. (воспитатель) Гвоздева О.М. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
4	Творческий конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района	участие	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9

	«Все начинается с семьи» Номинация «Хореография»			
5	Районный этап городского конкурса «Первые книжки»	участие	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
6	«Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района	участие	Звонкова М. В., Скорикова Е.В. (воспитатели)	Обучающиеся группы №10
7	Конкурс «День урожая» Номинация «Рисунок»	Победитель	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
8	Конкурс «День урожая» Номинация «Рисунок»	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
9	Конкурс «Все начинается с семьи» номинация «хореография»	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
10	Конкурс «Все начинается с семьи» номинация «хореография»	2 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
11	Конкурс «Все начинается с семьи» номинация «Художественное слово»	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
12	Конкурс «Мирные города» номинация рисунок	участие	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы № 9
13	Районный конкурс «День урожая», номинация «Поделка из овощей»	участие	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
14	Районный конкурс «День урожая», номинация «рисунок»	участие	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4
15	Районный конкурс «Все начинается с семьи»	участие	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С (воспитатель)	Обучающиеся группы № 4

16	Творческий конкурс «Все начинается с семьи» Номинация: Хореография.	участие	Маслакова С.В (Музыкальный руководитель)	Обучающиеся группы №1
<b>УРОВЕНЬ ОУ</b>				
1	Конкурс осенних поделок «Полезные вкусовые привычки», номинация: «аппликации из осенних листьев»	1 место	Сергеева Л.В. (воспитатель)	Обучающиеся группы №7
		2 место	Кузнецова С.П. (воспитатель) Собчук С.В. (воспитатель)	Обучающиеся группы №12
		3 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
	Конкурс осенних поделок «Полезные вкусовые привычки», номинация: «поделки из природного материала, пластилина»	1 место	Гвоздева О.М. (воспитатель) Маслевцова Ю.С. (воспитатель)	Обучающиеся группы №4
		2 место	Онищенко Н.А. (воспитатель) Черткова Т.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №6
		3 место	Теперик А.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №2
	Конкурс осенних поделок «Полезные вкусовые привычки», номинация: «работы из овощей и фруктов»	1 место	Поддубная Е.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №9
		3 место	Гичкина Е.А. (воспитатель) Айтян А.А. (воспитатель)	Обучающиеся группы №11

**Мнение родителей** и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: ежегодно, в конце учебного года, администрацией ДОО проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых им услуг». В 2019-2020 учебном году в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу (сovid-19) анкетирование будет проводиться в сентябре.

*Информация СМИ о деятельности детского сада: нет*

## V. Кадровый потенциал

- В дошкольном учреждении имеются определенные требования к кадровым условиям реализации программы, включающие в себя:
- Укомплектованность дошкольной образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками;
- Уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;

- Непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.
- Дошкольное учреждение в настоящее время укомплектовано квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.
- Разработаны должностные инструкции педагогов, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников детского сада.

В детском саду работает 26 педагогов. Педагогический состав нашего образовательного учреждения - молодой коллектив, средний возраст педагогов 32 года, что создает определенные условия: образовательный процесс носит творческий и нестандартный характер, но и определенные трудности в области планирования образовательного процесса, организации инновационной деятельности и т.д.

- Из 26 человек - высшее образование имеет 17 человек, так же, с учетом введения квалификационного справочника все педагоги, не имеющие специального образования прошли в 2019-2020 году профессиональную переподготовку.

В детском саду работают - 22 воспитателя, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по ФИЗО

- **Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

- Педагоги дошкольного учреждения принимают участие во всероссийский и региональных конкурсах профессионального мастерства, организуют (и являются наставниками) участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

#### Сводные показатели участия педагогов МОУ детского сада № 24 в конкурсах различного уровня и мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	X Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Народный танец «В минуты затишья»	Дипломант I	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Поддубная Е.А. (воспитатель)
2	VIII Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Детский танец: «Ах, лялечки».	Дипломант I	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО) Поддубная Е.А. (воспитатель)
3	I Международный конкурс «Марш Победы»	I место  II место	Гвоздева О.М., Маслевцова Ю.С.  Собчук С.В.

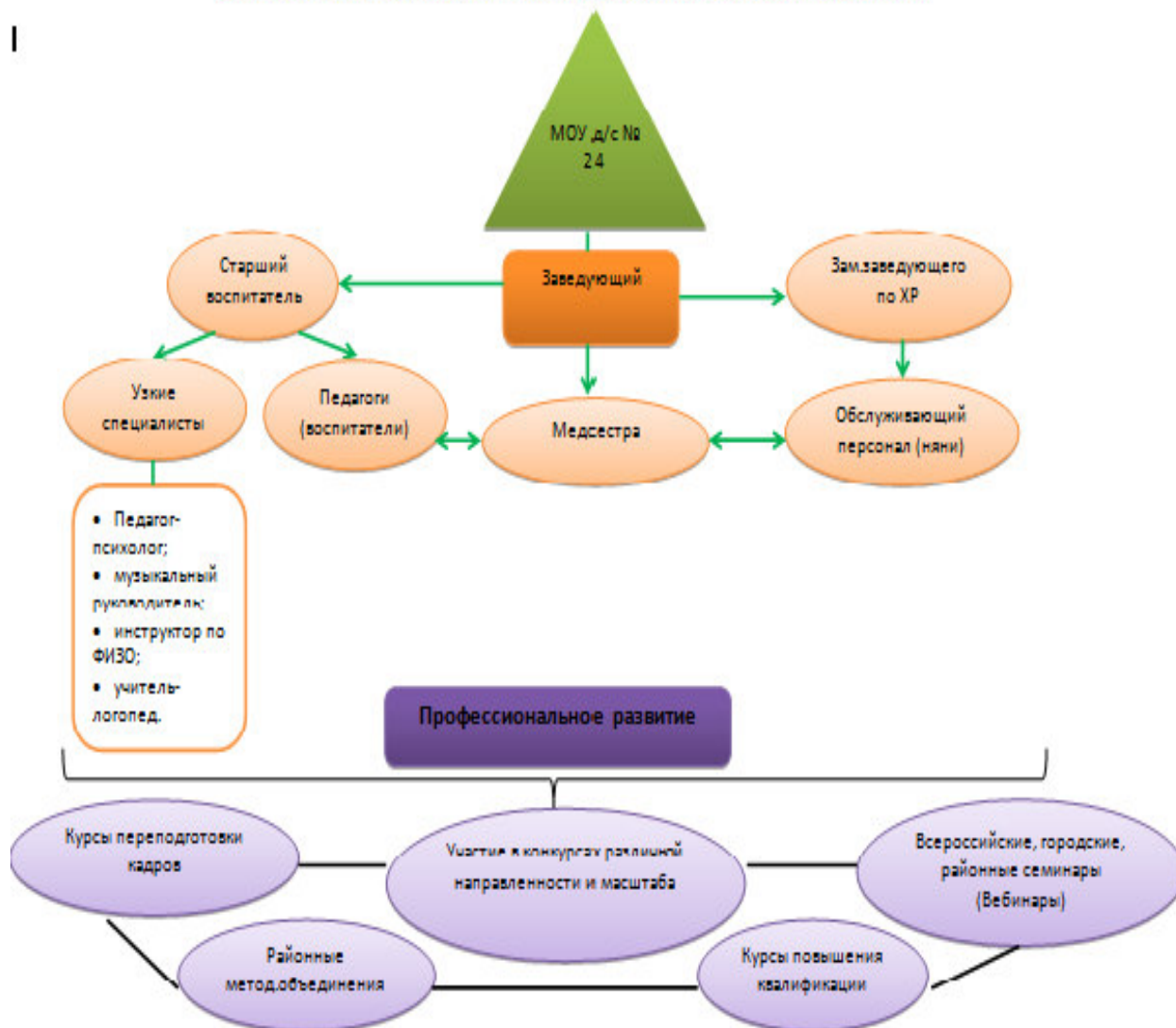
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» детский танец	Лауреат 1 степени	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель)
2	III Всероссийский конкурс «Я - профессионал» Номинация «Методические идеи и технологии, организация досуга детей»	2 место	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)
3	III Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Номинация: «Дополнительное образование дошкольников»)	Гран - При	Поддубная Е.А. (воспитатель)
4	III Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Номинация: «Образовательная методическая работа»)	Лауреат 1 степени	Поддубная Е.А. (воспитатель)
5	Безопасная – опасность	участие	Черткова Т. А. (воспитатель), Онищенко Н.А (воспитатель)
6	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Музыкально-театрализованная композиция».	Гран при	Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Маслакова С.В.(музыкальный руководитель), Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А.. (воспитатель), Чикова Г.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Звонкова М.А. (воспитатель), Маслецова Ю.С.
7	II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду». Номинация: «Хореография».	Гран при	Кириченко Н.В. Маслакова С.В. Столбина С.Ю. Поддубная Е.А. Чикова Г.А. Онищенко Н.А. Звонкова М.А. Гичкина Е.А. Айтян А.А. Скорицова Е.В. Маврина Н.Н. Овчинина М.С. Собчук С.В. Кузнецова С.П. Гвоздева О.М.

			<i>Черткова Т.А.</i>
8	Всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского	участие	Онищенко Н.А. Поддубная Е.А. Гвоздева О.М.
9	«Изюминка» III Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников.	2 место	Кузнецова С.П. <i>(воспитатель)</i>
10	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» Номинация: Видеоролик	Диплом I степени	Столбина С.Ю.
11	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дорогам детства»	3 место	Сергеева Л.В.
12	VI Всероссийский конкурс научных. Методических и творческих работ «Театр для всех 2020!»	1 место	Онищенко Н.А.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполним праздник чудесами»	Диплом участника	Онищенко Н.А.(воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель) Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель) Маслевцова Ю.С. (воспитатель) Гвоздева О.М..(воспитатель), Маврина Н.Н. (воспитатель), Скорикова Е.В. (воспитатель)
2	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат» V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Маслакова С.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> , Столбина С.Ю. <i>(инструктор по ФИЗО)</i> , Поддубная Е.А.. <i>(воспитатель)</i> , Чикова Г.А. <i>(воспитатель)</i> , Онищенко Н.А. <i>(воспитатель)</i> , Звонкова М.А. <i>(воспитатель)</i> , Маслевцова Ю.С. <i>(воспитатель)</i>

3	Городской этап XVI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место	Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А. (воспитатель)
		1 место	Скорикова Е.В. (воспитатель), Звонкова М.В. (воспитатель).
		участие	Гичкина Е.А. (воспитатель), Айтян А.А. (воспитатель).
		участие	Лисевская Н.В. (воспитатель).
4	Областной конкурс детских поделок «Вместе ярче»	III место	Поддубная Е.А.
5	Областной конкурс детского творчества «Сказочный переполюх: чудеса Земли и Подземелья»	I место II место III место	Поддубная Е.А.
6	Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг»	I место	Кириченко Н.В. Поддубная Е.А.
7	Региональный конкурс детского рисунка «Слава героям Великой Победы» при поддержке Администрации Волгоградской области совместно с АНО «Центр развития творчества «Перекрёсток культур»	I место	Скорикова Е.В.
8	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций.	I место	Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
9	Открытая городская выставка творческих работ «Теремок сказок». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	участие	Поддубная Е.А.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Районный тур V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Номинация: Конкурс литературно-музыкальных	I место	Творческий коллектив МОУ детский сад №24

	композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»		
2	Районный творческий фотоконкурс «Прикасясь к будущему ...» среди молодых педагогов образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда. Номинация: «Я и мои почемучки»	I место  участие	Столбина С.Ю. Скорикова Е.В.  Маслакова С.В.
	Районный конкурс «Лучшая развивающая среда» Номинация «Лучший мини-музей»	3 место	Гвоздева О.М (воспитатель) Маслевцова Ю.С. (воспитатель)
3	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии».	3 место  участие	Поддубная Е.А.  Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
4	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	3 место	Симакова О.В. Поляничко С.А. Столбина С.Ю.
		3 место участие	Поддубная Е.А. Столбина С.Ю.
		участие	Поляничко С.А. Чикова Г.А.
5	Творческий конкурс «Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений на приз депутатов Волгоградской Городской Думы. Номинация: «Хореография». Возрастная категория: 3-5 лет	III место	Столбина С.Ю. Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
6	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» среди воспитанников МОУ.	участие	Кириченко Н.В. Руденко С.Ю. Поддубная Е.А.
7	Районный конкурс «День урожая». Номинация: «Рисунок»	I место	Поддубная Е.А.
8	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии»	3 место	Поддубная Е.А.
		участие	Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.
9	Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир»	участие	Маслевцова Ю.С. Гвоздева О.М.

Структура кадрового обеспечения образовательной программы детского сада



В научной и экспериментальной деятельности: нет

В профессиональных конкурсах: нет

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	306/26	11/1	305/26	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	306/54	6/1	305/54	6/1

## VI. Финансовые ресурсы МОУ и их использование

### *Привлечение и расходование финансовых и материальных средств в МОУ*

За указанный период руководством МОУ детского сада № 24 систематически велась финансовая и статистическая отчетность, а так же проводилось своевременное и качественное ее представление по месту требования, а именно:

- Форма 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019год, 2020год»;
- Отчёты о результатах исполнения показателей объёма муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг;
- Отчёты об оценке качества муниципального задания на оказание муниципальной услуги;
- Отчёты о комплектовании ДОУ – ежемесячно;
- Табель учёта использования рабочего времени и расчёта заработной платы – ежемесячно;
- Табель учёта посещения детей;
- Ежемесячный отчёт по заболеваемости;
- Оказание платных образовательных услуг;
- Информация о выполнении натуральных норм питания обучающихся МОУ;
- Иные отчёты по запросам специалистов ТУ ДОАВ.

Доходы и расходы детского сада отражаются в плане ФХД по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Стоимость платных образовательных услуг в 2019-2020 году:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные или групповые, если групповые – количество человек в группе)	Получатель услуги	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, занятий	Стоимость услуги (руб.)	
					за 1 занятие	за курс (программу) (гр.5 х гр.6)

1	2	3	4	5	6	7
1.	«Вокальная студия «Голос детства»»	Продолжительность – 30 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	6-7 лет	60 часов	150	9000
2.	«Музыкально-ритмическое словечко»	Продолжительность – 15 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	3-4 года	60 часов	150	9000
3.	«Английский для дошколят»	Продолжительность – 30 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	5-6 (7) лет	60 часов	180	10800
4.	«АБВГДЕЙка»	Продолжительность – 25 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	5-6 (7) лет	60 часов	150	9000
5.	«Театральная студия»	Продолжительность – 20 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	4-5 лет	60 часов	150	9000
6.	«Театральная студия»	Продолжительность – 25 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	5-6 (7) лет	60 часов	150	9000
7.	«Ментальная арифметика»	Продолжительность – 20 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	4-5 лет	60 часов	150	9000
8.	«Шахматы»	Продолжительность – 25 мин., 2 занятия в неделю, 7,5 месяцев, групповые, 10 человек	5-6 (7) лет	60 часов	150	9000

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена на основании Порядка установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные

программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность (Решение Волгоградской городской Думы от 16.07.2013г. № 79/2437 «Об установлении, взимании и расходовании платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. решения Волгоградской городской Думы от 24.12.2014г. № 24/713, от 21.11.2016 № 1773)

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации детского сада не вынесены.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных, посредством использования современных мессенджеров;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка .

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2019-2020 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты: в образовательной деятельности, годовой план реализован на 95%. Учитывая режим дистанционного обучения в период ЛОП.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме.

Достигнутые результаты работы в течение 2019-2020 учебного года, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ;
- дальнейшее оснащение РПП в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс;
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. распространение педагогического опыта, в рамках работы районных методических объединений, с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности всех субъектов образовательного пространства;
- привлечение внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020-2021 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в конкурсах различного уровня

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2020 г.

МОУ деловой сад № 24

Учреждение

Обособленное подразделение Учредитель

Наименование органа, осуществляющего полномочия Учредителя  
Периодичность: годовая  
Единица измерения: руб.

Державное ТУ ДОСАВ

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503721
по ОКПО	01.01.2020
ИНН	22448522
	3443931702
по ОКТМО	18401000000
по ОКПО	
ИНН	
Глава по БК	763
по ОКЕИ	363

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и строки	Деятельность с целевыми средствами			Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
			2	3	4			
<b>1</b>								
<b>Доходы</b>								
в том числе:								
Доходы от оказания платных услуг (работ)	010	100	865 133,27		17 766 210,66		5 697 549,10	24 348 693,03
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		131					5 528 299,10	25 106 931,96
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		152	865 133,27					865 133,27
Чрезвычайные доходы от операций с активами		155						
в том числе:								
Расходы	150	200	5 705,36		19 957 705,44		169 250,00	169 250,00
Заработная плата		211	4 382,00		11 642 805,91		314 543,67	11 961 731,58
Не-численные на выплаты по оплате труда		213	1 323,36		3 516 015,83		94 992,25	3 612 331,44
Услуги связи		221			10 080,00		8 410,40	18 490,40
Коммунальные услуги		223			1 378 664,82		45 344,24	1 424 009,06
Работы, услуги по содержанию имущества		225					69 446,98	69 446,98
Прочие работы, услуги		226			1 496 625,92		4 970 416,68	6 467 042,60
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266			26 057,83		26 057,83	26 057,83
Амортизация		271			401 437,35		40 584,96	442 022,31
Расходование материальных запасов		272					80 440,52	80 440,52
Налоги, пошлины и сборы		291			1 474 653,84		35 986,41	1 510 640,25
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292						
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293					824,09	824,09
Иные выплаты текущего характера организациям		297			11 363,94		14 961,44	26 345,38
<b>Чистый операционный результат</b> (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		859 427,91		-2 171 494,78		16 037,46	-1 296 029,41
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)	301		859 427,91		-2 171 494,78		16 037,46	-1 296 029,41
Налог на прибыль	302							
<b>Операции с нефинансовыми активами</b> (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310							
в том числе:								
Чистое поступление основных средств	320				-620 104,03		24 421,54	-595 682,49
увеличение стоимости основных средств		310			-217 503,35		-10 899,96	-228 403,31
уменьшение стоимости основных средств	321				183 934,00		29 915,90	213 849,90
Чистое поступление нематериальных активов	330				401 437,35		40 815,86	442 253,21
		41X						



Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510					
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам/завязкам в том числе:	520			-870 838,91	1 059 273,83	1 840 368,44
увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам/завязкам	521	710		-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам/завязкам	522	810		-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам/завязкам в том числе:	530			-	-	-
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам/завязкам	531	720		-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам/завязкам	532	820		-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности в том числе:	540			-859 427,91	440 953,59	471 853,52
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730		861 777,01	23 486 748,40	5 793 193,88
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830		1 721 204,92	23 045 794,81	5 321 340,16
Чистое изменение резервов будущих расходов	550	х		-11 411,00	618 320,24	1 180 080,00
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	х		-	-	-

Руководитель

 О.В. Симакова  
(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

 (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Централизованная бухгалтерия** МКУ Центр Деревинского района

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) **директор**

 (подпись) Уросова Т.А. (расшифровка подписи)

Исполнитель **зам. директора**

 (подпись) Маистренко И.В. (расшифровка подписи) 91-07-33 (телефон, e-mail)

1 января 2020 г.



2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код операции	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений			Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы - всего	200	х	6 772 870,56	5 283 060,37	-	-	9
в том числе:							10
Фонд оплаты труда учреждений							
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	111		314 543,67	314 543,67	-	-	314 543,67
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	119		94 992,25	94 992,25	-	-	94 992,25
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений	244		6 306 002,72	4 816 212,51	-	-	4 816 212,51
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений	831		20 521,44	20 521,44	-	-	20 521,44
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	651		35 132,24	35 132,24	-	-	35 132,24
Уплата иных платежей	853		1 678,26	1 678,26	-	-	1 678,26
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-452 390,29	586 836,68	-	-	586 836,68









3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Сумма отклонения	
				через личные счета	через банковские счета	через кассу Учреждения	нецелевыми операциями		итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590 + стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500			-136 667,68				-136 667,68	136 667,68
Внутренние источники из них:	520								
Движение денежных средств	500	х							
поступление денежных средств	501	510							
прочие	502	610							
выбытие денежных средств	582								
Внешние источники из них:	620								
Изменение остатков средств	700	х							
увеличение остатков средств, всего	710	510		-136 667,68				-136 667,68	136 667,68
уменьшение остатков средств, всего	720	610		-1 001 800,95				-1 001 800,95	х
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	х		865 133,27				865 133,27	х
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510							
уменьшение остатков средств учреждения	732	610							х
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	х							х
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821								
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404510)	822								

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений			итого	Сумма отклонения	
				через личные счета	через банковские счета	через кассу учреждения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлеченным средствам в том числе:	830	x							
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831								
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832								

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Прошедшие возвраты			итого	
			через личные счета	через банковские счета	через кассу учреждения		
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитик:	910						
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950						
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку» >							
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку» >							

**Руководитель** \_\_\_\_\_ (подпись) **О.В. Смакова** (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Главный бухгалтер** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Исполнитель** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Руководитель (уполномоченное лицо)** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Руководитель финансово-экономической службы** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Централизованная бухгалтерия** МКУ Центр Дзержинского района (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Урусова Т.А.** (расшифровка подписи)  
**91-07-33** (телефон, e-mail)  
**Майстренко И.В.** (расшифровка подписи)



**ОТЧЕТ  
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение: МСУ датский сад № 24

Обособленное подразделение: на 1 января 2020 г.

Учредитель:

Наименование органа, осуществляющего полномочия Учредителя:

Вид финансового обеспечения (деятельности): Дзержинское ТУ ДОМВ

Периодичность: квартальная, годовая

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0603737
по ОКТО	01.01.2020
по ОКТМО	22449522
по ОКТО	18401000000
Глава по БК	763
по ОКЕИ	363

**1. Доходы учреждения**

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений			Сумма отклонения		
				через личные счета	через банковские счета	через кассу учреждения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		19 580 632,66	18 953 824,75				18 953 824,75	626 808,11
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат	130		19 580 632,66	18 953 824,75				18 953 824,75	626 808,11

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Сумма отплатения	
				через лицевые счета	через банковский счет	через кассу учреждения	иными способами		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего:	200	х	10 884 827,22	18 847 847,11	-	-	-	18 847 847,11	1 037 180,11
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	11 820 001,88	11 665 350,72	-	-	-	11 665 350,72	154 651,16
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	4 850,00	3 563,02	-	-	-	3 563,02	1 286,68
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	3 591 002,54	3 350 061,39	-	-	-	3 350 061,39	240 941,15
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	2 945 054,28	2 353 754,17	-	-	-	2 353 754,17	691 300,11
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		631	11 363,94	11 363,94	-	-	-	11 363,94	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		651	1 512 033,50	1 463 032,79	-	-	-	1 463 032,79	49 000,71
Уплата иных платежей		653	521,08	521,08	-	-	-	521,08	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-304 194,36	106 177,64	-	-	-	106 177,64	х



Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Итого	Сумма отклонения
				через личные счета	через банковские счета	через кассу учреждения	иными способами		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлеченным средствам в том числе:	830	x		-49 000,71				-49 000,71	49 000,71
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831			1 680,00				1 680,00	-1 680,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832			-50 680,71				-50 680,71	50 680,71

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Проведено возвратов				Итого	
			через личные счета	через банковские счета	через кассу учреждения	иными способами		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910							
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950							
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку» > > Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку» >								

**Руководитель** \_\_\_\_\_ (подпись) **О.В. Смакова** (расшифровка подписи) **Руководитель финансово-экономической службы** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
**Главный бухгалтер** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Исполнитель** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) **Майстрово И.В.** (расшифровка подписи) **91-07-33** (телефон, е-май)  
**Руководитель (Уполномоченное лицо)** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) **Урусова Т.А.** (расшифровка подписи) **91-07-33** (телефон, е-май)

**Централизованная бухгалтерия** МКУ Центр Дзержинского района (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, место нахождения) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)