

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»**

---

г.Волгоград, бульвар 30-летия Победы, 56а  
ОГРН 1143443025615, ИНН/КПП 3443931702/3443010

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»  
за 2019 год

**Волгоград 2020 г**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

**Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:**

- **Администрация Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

*Приемная:* (8442) 30-12-83

*Горячая линия:* (8442) 33-30-23

*Тел:* (8442) 38-54-66

*Сайт:* <http://www.volgadmin.ru>

- **Департамент муниципального имущества:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

*Режим работы:* понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

*Обеденный перерыв:* с 12.30 до 13.30

*Тел:* (8442) 33-35-01

*Сайт:* <http://dmi.volgadmin.ru>

*E-mail:* [kom\\_im@volgadmin.ru](mailto:kom_im@volgadmin.ru)

- **Департамент по образованию администрации Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

*Режим работы:* понедельник-пятница: с 8.30 до 17.30.

*Обеденный перерыв:* с 12.30 до 13.30.

*Тел:* (8442) 38-47-62, 38-47-60

*Сайт:* <http://www.volgadmin.ru>

*E-mail:* [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru)

- **Территориальное управление:** 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

*Режим работы:* с 08.30 до 17.30.

*Обеденный перерыв:* с 12.30 до 13.30.

*Тел:* (8442) 91-33-76 (приемная)

*E-mail:* [volciti@dzer.volgadmin.ru](mailto:volciti@dzer.volgadmin.ru)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения:** бюджетный

**Место нахождения:** 400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** 400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, д.56а

**Контактный телефон:** 8 (8442) 35-80-93

**e-mail:** [dou24-vlg@yandex.ru](mailto:dou24-vlg@yandex.ru)

**сайт:** <http://www.vdou24.com/>

**ФИО руководителя:** Симакова Оксана Владимировна

**ФИО старшего воспитателя:** Поляничко Светлана Александровна

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения (государственных) муниципальных учреждений», от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных

учреждений Волгограда, внесения в них изменений», руководствуясь статьей 39 Устава города-героя Волгограда, администрация Волгограда, постановления администрации Волгограда № 1087 от 28.08.2014г. «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Дзержинского района г.Волгограда».

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Возрастной диапазон воспитанников с 2 до 6-7/8 лет, на 01.02.2020г:

- 2-я ранняя группа – 1;
- 1-я младшая группа – 2;
- 2-я младшая группа – 4;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 1;
- подготовительная – 2.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

**Управление учреждением и образовательным процессом** осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-РФ.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ детского сада № 24, утвержденного 09.06.2015г., зарегистрированного 18.06.2015г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01, регистрационный № 0001269 от 29.06.2015;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок (серия 34-34/001-34/001/081/2015-607/2), выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание (серия 34-34-01/279/2014-266), выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детским садом № 24 и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;

- ООП МОУ детского сада № 24;
- Годового плана работы детского сада;
- Рабочих программ педагогов;
- Приказов заведующего и других локальных актов.

Администрация детского сада осуществляет постоянный контроль, за соблюдением конституционных прав граждан на получение образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки методических и педагогических советов, совещаний при заведующем, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности педагогического совета занимает одно из ведущих мест в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации дошкольного учреждения, способствует эффективному формированию педагогического коллектива, решению возникающих педагогических ситуаций, в рамках образовательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует годовому плану работы МОУ детского сада № 24 и особенностям функционирования детского сада, направленных на решение приоритетных направлений задач обучения, воспитания и развития всех субъектов образовательного пространства.

## **1.2. Особые цели и отличительные особенности образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста, посредством применения и активного использования различных методов и технологий в обучении

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в использовании современных образовательных технологий, в процессе образовательной деятельности по познавательному развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Создать условия для активного внедрения в образовательный процесс «Развивающих игр В.В.Воскобовича», посредством игровых форм деятельности с детьми дошкольного возраста.

С целью повышения качества образования, совершенствования воспитательно-образовательного процесса *в 2019 году* были выделены **основные направления в работе:**

1. *Обеспечение внедрения ФГОС ДО в условиях модернизации системы российского образования:*
  - повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада;
  - проектированием образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы профессионального мастерства;
  - повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.
2. *Повышения уровня педагогической компетентности, уровня социальной и правовой ответственности в рамках инклюзивного образования:*
  - вовлечение и приобщение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс посредством реализации различных форм ФГОС ДО (проектная деятельность, акции);

- проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, организация вариативных условий удовлетворения индивидуальных запросов семьи;
- проведение профилактических мероприятий неблагополучия детей в семье, нарушений доверительных детско-родительских отношений;
- ориентация родителей (законных представителей) на гуманные способы взаимодействия в семье;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для дошкольника в рамках инклюзивного образования в МОУ.

*3. Совершенствование работы в рамках сохранения физического здоровья и поддержание эмоционально-благополучного психического состояния воспитанников в детском саду посредством разработки и внедрения инновационных технологий:*

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка в период адаптации к новым условиям МОУ и на протяжении всего дошкольного детства;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды соответствующей основным принципам, представленных в ФГОС ДО.

### **1.2.1. Обратная связь всех субъектов образовательного процесса об образовательном учреждении, источник знаний о них**

В МОУ детском саду № 24 на протяжении всего учебного года осуществлялся непрерывный анализ запросов потребителей образовательных услуг в различных направлениях. Опрос родителей показал повышение уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, родители (законные представители) имели большую инициативность в заинтересованности успехами своих детей, активного участия в жизни детского сада. Осуществлялся систематический прием родителей заведующим детским садом, где поднимались и выносились на конструктивное обсуждение наиболее актуальные вопросы, волнующие родителей обучающихся. Регулярное информирование и просвещение родителей о ходе, содержании и результатах, а также перспективном планировании наиболее важных вопросов, находило свое отражение в информационных уголках групп, официальном сайте МОУ, на родительских собраниях. В детском саду проводился «День здоровья», где активными участниками стали родители обучающихся. С высокой степенью заинтересованности принимали непосредственное участие в различных видах деятельности, под руководством педагогов. Подобные формы работы детского сада способствуют повышению и расширению границ взаимодействия всех участников образовательного пространства, а также активизируют внимание родителей на эффективности педагогической деятельности.

### **1.3. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности:

- игровую;
- художественно-творческую;
- продуктивную;
- непосредственно-образовательную.

ООП МОУ детского сада № 24 Дзержинского района г. Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7/8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающие

следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Также, образовательная деятельность осуществляется **на основе ведущих направлений, реализуемой общеобразовательной программы:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.».-352с.

На основе *нормативных документов:*

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- РФ;
- Конвенции о правах ребенка ООН; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России от 26 сентября 2013 г. № 30038);
- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- Закона Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
- Административного регламента «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ Волгограда» (в редакции постановления администрации Волгограда от 26.11.2013г. № 1951);
- Постановления Губернатора Волгоградской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Волгоградской области от 28.03.2013 г. № 275 «Об утверждении административных регламентов исполнения министерством образования и науки Волгоградской области государственных функций по осуществлению государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и государственного контроля качества образования»;
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»;
- Положения о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС дошкольного образования;
- Положения о порядке разработки, утверждения, структуры и экспертизы основной образовательной программы дошкольного общего образования, с переходом на ФГОС дошкольного общего образования;
- Положения об организации дополнительной деятельности воспитанников;
- Положения об учебном плане;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в ДОУ;
- Положения о творческой группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положения о мониторинге качества образования в ДОУ;

- Положения об адаптации воспитанников.

Представленный перечень документов, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

*Годовой календарный учебный график на 2019-2020* учебный год учитывает в полном объеме возрастные и психофизиологические особенности воспитанников, отвечает установленным требованиям охраны жизни и здоровья детей.

*Учебный план МОУ детского сада № 24 на 2019-2020* учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с реализацией основных требований ФГОС ДО, определяет:

- создание условий для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- организацию воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основными принципами ФГОС ДО;
- создание условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО.

ООП обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Работа по ООП способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемой ООП, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план на 2019-2020 учебный год.

Во всех возрастных группах организуются разнообразные формы работы с детьми в первую (утром) и во вторую (вечером) половину дня (как по вариативной, так и инвариативной частям планирования).

*Инвариативная часть* учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО. Содержание *вариативной части* учебного плана не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется ***Педагогическим советом Детского сада №24***. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

*Задачи Педагогического совета:*

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые ***Родительские комитеты и общий Родительский комитет Детского сада №24***. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.



Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ПО, реализацию целей образования.

- Организация работы с педагогическим коллективом детского сада основывается и руководствуется следующими принципами:
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения уровня профессионализма педагогического состава МОУ;
- совместному достижению выдвинутых целей и задач, в рамках реализации программы развития.

**Основными формами взаимодействия** в работе с педагогическим коллективом являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- тематические беседы;
- организация круглых столов, в рамках выдвинутой проблематики;
- педагогические советы;
- совещания при Заведующем и др.

#### **1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках дополнительного образования**

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, ст.75 о дополнительном образовании детей и взрослых, строится система работы с дошкольниками. Данная статья в своем содержании отражает: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей...».

**В 2019-2020 учебном году** Приказом МОУ детского сада № 24 от 02.09.2019г. № 141, Приказом МОУ детского сада № 24 от 01.11.2019г. № 173/1, был утвержден перечень дополнительной образовательной деятельности, в рамках реализации вариативной части ООП ДО:

**Таблица 1.**

| № п/п | Название             | Направление деятельность | Руководитель, должность     | Количество детей |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1     | «Светофорчик»        | Социально-педагогическое | Поддубная Е.А., воспитатель | 33               |
| 2     | «Цветные ладошки»    | Художественное           | Чикова Г.А., воспитатель    | 34               |
| 3     | «Маленький волжанин» | Социально-педагогическое | Звонкова М.В., воспитатель  | 27               |
| 4     | «Познавай-ка»        | Социально-педагогическое | Скорикова Е.В., воспитатель | 38               |
| 5     | «Отчего и почему»    | Социально-педагогическое | Черткова Т.А., воспитатель  | 38               |

Также, утверждены рабочие программы педагогов МОУ детского сада №24 прошедших экспертизу и утвержденных на педагогическом совете № 4 от 02.09.2019г, по дополнительным образовательным программам.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих бесплатные дополнительные образовательные услуги составил – 156 человек из 306 человек (по состоянию на 01.02.2020г), что соответствует 51%.

**В 2019** году увеличилось количество оказываемых платных образовательных услуг, которая позволила реализовать максимально полно запрос родителей (законных представителей) обучающихся о ведении – английского языка, вокала, курса интерактивного обучения, театрализованной деятельности, ментальной арифметики и шахмат, осуществленного на основе предварительного мониторинга в конце 2018 учебного года. Приказом МОУ № 162 от 14.10.2019г. был утвержден перечень ПДО:

| № п/п | Наименование направления платной образовательной деятельности | Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.) | Получатель и услуги | Общее планируемое количество потребителей (по всем группам), чел. |
|-------|---|--|---------------------|---|
| 1     | художественное  | «Вокальная студия «Голос детства»»   | 6-7 лет             | 10  |
| 2     | художественное  | «Музыкально-ритмическое словечко»  | 3-4 года            | 30  |

|   |                          |                                     |             |    |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------|----|
| 3 | социально-педагогическое | «Английский для дошколят»           | 5-6 (7) лет | 10 |
| 4 | социально-педагогическое | «АБВГДЕЙка»                         | 5-6 (7) лет | 20 |
| 5 | художественное           | «Театральная студия»                | 4-5 лет     | 20 |
| 6 | художественное           | «Театральная студия»                | 5-6 (7)     | 10 |
| 7 | естественнонаучное       | «Ментальная арифметика для малышей» | 4-5 лет     | 20 |
| 8 | социально-педагогическое | «Шахматы»                           | 5-6 (7) лет | 10 |

Также, утверждены программы ПДО, педагогов дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию детей. ПДО для обучающихся было организовано в первую и вторую половину дня за рамками освоения ООП ДО. Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих ПДО в среднем составил – 150 человек, что соответствует 50%.

**Основным приоритетным направлением в 2019-2020 учебном году явилось – здоровьесбережение, как основа социально-психологического сопровождения воспитанников, направленная на реализацию индивидуальных, возрастных особенностей личности каждого ребенка.** Также, приоритетом в воспитательно-образовательном процессе стало – *создание условий для организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.* В связи с этим, в детском саду ведется непрерывная работа в следующих направлениях:

- рациональная организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН;
- организации оптимальной двигательной активности в течение всего дня;
- организация сбалансированного питания воспитанников;
- формирование ценности и культуры ЗОЖ у всех субъектов образовательного пространства;
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;
- изучение требований к организации условий для сопровождения и поддержки детей с ОВЗ.

На протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду воспитателями групп организуются закаливающие процедуры, отвечающих рекомендациям врача-педиатра, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Планируется индивидуальный образовательный маршрут, в случае его необходимости, отслеживается динамика развития обучающихся.

С целью отслеживания состояния здоровья детей проводятся систематические наблюдения, производится анализ заболеваемости (старшая медицинская сестра). **В 2019-году** были организованы мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости:

- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»;
- Организация месячника ПАВ и ЗОЖ;
- Проведение спортивного праздника для детей «На старте!» и другое.

В ДОУ нет **национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей** осуществления образовательного процесса.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

*Подводя итоги педагогической деятельности за 2019 учебный год можно говорить, что запланированные направления работы реализованы на достаточно высоком уровне, с окраской положительной динамики.*

## 2. Участники образовательного процесса

### 2.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении имеются определенные требования к кадровым условиям реализации программы, включающие в себя:

- укомплектованность дошкольной образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.

Дошкольное учреждение в настоящее время укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

**В 2019 году** педагогические работники детского сада прошли *переподготовку* (в объеме 250 часов), а также курсы повышения квалификации по различным направлениям:

- в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», *260 часов- 1 педагог*;

Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку представлено в *таблице 4*.

**Таблица 2.**

| Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ | Количество педагогических работников (вместе с заведующим) в МОУ, прошедших обучение ФГОС и имеющих подтверждающие документы | Количество педагогических работников в МОУ, прошедших повышение квалификации и имеющих подтверждающие документы |
|--|--|---|
| 28   | 24   | 22  |

Разработаны должностные инструкции педагогов, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников детского сада (*Таблица 3*).

**Таблица 3.**

| Показатели | Численность/удельный вес численности педагогических работников, % |
|------------|---|
|------------|---|

|                                   |   |                 |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| <b>Образование</b>                | Высшее  | 17 человек /63% |
|                                   | Высшее по педагогическому профилю                   | 16 человек /59% |
|                                   | Среднее профессиональное                            | 10 человек /37% |
|                                   | Среднее профессиональное по педагогическому профилю | 10 человек /37% |
| <b>Категория</b>                  | Первая  | 3 человек /11%  |
|                                   | Высшая  | 2 человек /7%   |
| <b>Стаж педагогической работы</b> | До 5 лет  | 9 человек /33 % |
|                                   | Свыше 30 лет  | 0               |

В детском саду работает молодой коллектив педагогов, средний возраст педагогов 35 лет, что создает определенные условия: образовательный процесс носит творческий и нестандартный характер.

В детском саду в *2019 году работают 27 педагогов*, из них *23 воспитателя*:

- старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- инструктор по ФИЗО,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.

Педагоги дошкольного учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, выступают наставниками воспитанников (см. Таблица 4):

**Таблица 4.**

**Сводные показатели участия педагогов МОУ детского сада № 24 в конкурсах различного уровня и мастерства, за 2019 год**

| <b>№ п/п</b>                 | <b>Наименование конкурса</b>  | <b>Результат</b>   | <b>Ф.И.О. педагога</b>   |
|------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b> |   |                    |  |
| 1                            | IV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Детский танец (Дебют). «Осторожно, обезьянки»               | Лауреат III        | Кириченко Н.В.<br>(музыкальный руководитель)<br>Руденко С.Ю.<br>(инструктор по ФИЗО) |
| 2                            | IV Международный онлайн конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Номинация: Детский танец (Дебют). «Кухонный переполох» Октябрь 2017 г. | Лауреат II степени | Кириченко Н.В.<br>(музыкальный руководитель)<br>Руденко С.Ю.<br>(инструктор по ФИЗО) |

| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> |   |                          |  |
|------------------------------|---|--------------------------|--|
| 1                            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» детский танец  | Лауреат I степени        | Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель)   |
| 2                            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» за подготовку участников.                                    | Благодарственно е письмо | Онищенко Н.А., (воспитатель)   |
| 3                            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду» (Номинация: «Музыкально-литературная композиция»)            | Гран-при                 | Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)  |
| 4                            | III Всероссийский конкурс «Я - профессионал» Номинация «Методические идеи и технологии, организация досуга детей» | 2 место                  | Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)  |
| 5                            | III Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Номинация: «Дополнительное образование дошкольников»)                 | Гран - При               | Поддубная Е.А. (воспитатель)   |
| 6                            | III Всероссийский конкурс «Я Профессионал» (Номинация: «Образовательная методическая работа»)                     | Лауреат I степени        | Поддубная Е.А. (воспитатель)   |
| 7                            | Безопасная – опасность  | участие                  | Черткова Т. А. (воспитатель), Онищенко Н.А (воспитатель)   |
| 8                            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».<br><br>Номинация: «Музыкально-театрализованная композиция». | Гран при                 | Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Маслакова С.В.(музыкальный руководитель), Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А.. (воспитатель), Чикова Г.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Звонкова М.А. (воспитатель), Маслевцова Ю.С. |
| 9                            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».<br><br>Номинация: «Хореография».                            | Гран при                 | Кириченко Н.В. Маслакова С.В. Столбина С.Ю. Поддубная Е.А. Чикова Г.А. Онищенко Н.А. Звонкова М.А. Гичкина Е.А.  |

|                          |  |                  |   |
|--------------------------|--|------------------|---|
|                          |  |                  | <p><i>Айтян А.А.<br/>Скорикова Е.В.<br/>Маерина Н.Н.<br/>Овчинина М.С.<br/>Собчук С.В.<br/>Кузнецова С.П.<br/>Гвоздева О.М.<br/>Черткова Т.А.</i></p>   |
| 10                       | <p>Конкурс литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат» V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> | 2 место          | <p>Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель), Маслакова С.В.(музыкальный руководитель), Столбина С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Поддубная Е.А.. (воспитатель), Чикова Г.А. (воспитатель), Онищенко Н.А. (воспитатель), Звонкова М.А. (воспитатель), Маслевцова Ю.С. (воспитатель)</p> |
| 11                       | <p>«Изюминка» III Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников.</p>  | 2 место          | <p>Кузнецова С.П. (воспитатель)</p>   |
| <b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b> |  |                  |   |
| 1                        | <p>Конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполним праздник чудесами»</p>  | Диплом участника | <p>Онищенко Н.А.(воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель)<br/>Руденко С.Ю. (инструктор по ФИЗО), Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель)<br/>Масленцова Ю.В.(воспитатель) Гвоздева О.М..(воспитатель),</p>  |
| 2                        | <p>VIII открытый городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи» Номинация .(рождественская ёлочная игрушка),</p>   | участие          | <p>Онищенко Н.А.(воспитатель), Черткова Т.А (воспитатель)</p>   |
| 3                        | <p>VIII открытый городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи» Номинация .(фоторабот «Рождество в моей семье),</p>  | участие          | <p>Онищенко Н.А. (воспитатель),</p>   |
| 4                        | <p>Конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами»</p>   | участие          | <p>Кириченко Н.В. (музыкальный руководитель).</p>   |
| 5                        | <p>Конкурс «Сталинградская осень»</p>  | 2 место          | <p>Кириченко Н.В. (музыкальный</p>  |

|                         |  |         |  |
|-------------------------|--|---------|--|
|                         |  |         | <i>руководитель)</i>   |
| 6                       | «Когда говорят пушки, музы молчат»<br>V городского фестиваля художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 2 место | Кириченко Н.В. ( <i>музыкальный руководитель</i> ), Маслакова С.В. ( <i>музыкальный руководитель</i> ), Столбина С.Ю. ( <i>инструктор по ФИЗО</i> ), Поддубная Е.А. ( <i>воспитатель</i> ), Чикова Г.А. ( <i>воспитатель</i> ), Онищенко Н.А. ( <i>воспитатель</i> ), Звонкова М.А. ( <i>воспитатель</i> ), Маслевцова Ю.С. ( <i>воспитатель</i> ) |
| 7                       | VIII открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»   | участие | Звонкова М.В. ( <i>воспитатель</i> )   |
| 8                       | Городского фестиваль—конкурс «Рождественские встречи»<br>Декабрь 2019  | участие | Черткова Т. А. ( <i>воспитатель</i> ),<br>Онищенко Н.А ( <i>воспитатель</i> )  |
| <b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b> |  |         |  |
| 1                       | Районный этап городского конкурса «Сталинградская осень» Номинация: Литературно-музыкальная композиция.  | 1 место | Маслакова С.В ( <i>музыкальный руководитель</i> )  |
| 2                       | Творческий конкурс «Все начинается с семьи» Номинация: Хореография.  | участие | Маслакова С.В ( <i>музыкальный руководитель</i> )  |
| 3                       | Конкурс фотографий «Прикасаясь к будущему» для молодых специалистов.   | участие | Маслакова С.В ( <i>музыкальный руководитель</i> )  |
| 4                       | «Всё начинается с семьи» среди дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района   | участие | <i>Звонкова М. В. (воспитатель),<br/>Скорикова Е.В. (воспитатель)</i>  |
| 5                       | Районный творческий конкурс «Прикасаясь к будущему...» для молодых педагогов образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда.  | участие | Кузнецова С.П. ( <i>воспитатель</i> )  |
| 6                       | Районный творческий конкурс "Прикасаясь к будущему" для молодых педагогов образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда  | 1 место | Столбина С.Ю. ( <i>инструктор по ФИЗО</i> )  |

|                   |  |         |  |
|-------------------|--|---------|--|
| 7                 | Районный конкурс «Лучшая развивающая среда»<br>Номинация «Лучший мини-музей» | 3 место | Гвоздева О.М<br>(воспитатель)<br>Маслевцова Ю.С<br>(воспитатель)   |
| 8                 | Районный конкурс «День урожая»   | участие | Гвоздева О.М<br>(воспитатель)<br>Маслевцова Ю.С<br>(воспитатель)   |
| <b>УРОВЕНЬ ОУ</b> |  |         |  |
| 1                 | Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»                     | 1 место | Кузнецова С.П.<br>(воспитатель)<br>Собчук С.В.<br>(воспитатель)    |
| 2                 | Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»                     | 2 место | Поддубная Е.А<br>(воспитатель)                                     |
| 3                 | Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»                     | 3 место | Гвоздева О.М.<br>(воспитатель)<br>Маслевцова Ю.С.<br>(воспитатель) |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», а также в других учреждениях дополнительного последипломного образования.

**Таблица 5.**

**Сводные показатели повышения квалификации педагогов МОУ детского сада № 24 в 2019 году**

| № п/п | Ф.И.О.         | Занимаемая должность | Название учреждения, предоставляющего документ повышения квалификации | Наименование документа   |
|-------|----------------|----------------------|---|--|
| 1     | Поддубная Е.А. | Воспитатель          | Волгоградская государственная академия последипломного образования    | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы психолого педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» в объеме 72 часа, рег.номер 9938-7 |

|   |                   |             |   |   |
|---|-------------------|-------------|---|---|
| 2 | Лисевская<br>Н.В. | воспитатель | Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»   | Сертификат участника. «Интерактивные игры новогодней тематики для детей с ОВЗ.» количество часов- 3 академических часа. 26 декабря 2018 года.   |
|   |                   |             | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. » | Сертификат «Новый год – праздник, возвращающий в детство. Учет возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста при организации тематических праздников»(1,5 ак. часа) |
| 3 |                   |             | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. » | Сертификат «Возможности игровой и песочной терапии для развития мелкой моторики и функциональности рук у детей раннего и дошкольного возраста. Часть 3»(1,5 ак. часа)                         |
|   |                   |             | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. » | Диплом о переподготовке. Педагог-психолог. Преподаватель психологии. 1080 часов.  |
|   |                   |             | Гвоздева<br>О.М.  | воспитатель   |

|   |                |             |  |  |
|---|----------------|-------------|--|--|
| 4 |                |             | Интерактивный педагогический портал «Мерсибо»  | Участник вебинара «Игровые приемы в работе с «неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»,<br>2 часа, январь 2020г   |
|   | Кузнецова С.П. | Воспитатель | АО «Издательство «Просвещение»   | Сертификат участника семинара «Подготовка к школе с ПМК и пособиями издательства «Просвещение», г. Волгоград, 28 ноября 2019 г., 4 часа.   |
|   |                |             | АО «Издательство «Просвещение»   | Сертификат участника вебинара «ФГОС ДО: строительные игры и конструирование», г. Москва, 27 ноября 2019 г., 2 часа.  |
|   | Гичкина Е.А    | воспитатель | Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» | Удостоверение слушателя по программе дополнительного профессионального образования «Особенности построения образовательного пространства в ДОУ как средство формирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». (Приказ МОУ ЦРО от 16.06.2019 г. регистрационный номер 724) |

Также, педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, города, прохождение процедуры аттестации, деятельность самообразования, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Воспитатели и узкие специалисты МОУ распространяют свой собственный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (Таблица 6):

**Таблица 6.**

**Сводная таблица распространения опыта педагогической деятельности в мероприятиях различного уровня в 2019 году**

| <b>Распространение передового педагогического опыта</b> |  |             |   |  |
|---|--|-------------|---|--|
| 1   | IX Научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование в меняющемся | выступление | Поляничко С.А. (ст.воспитатель), Кириченко Н.В. | Мастер-класс «Флешмоб-движения как современное |

|   |  |                         |   |  |
|---|--|-------------------------|---|--|
|   | мире»  |                         | <i>(музыкальный руководитель)</i>   | средство в индивидуальном и дифференцированном подходе музыкального руководителя с детьми»   |
| 2 | IX Научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование в меняющемся мире» | Стендовый доклад        | Поляничко С.А. <i>(ст.воспитатель)</i> , Кириченко Н.В. <i>(музыкальный руководитель)</i> | Профессиональное становление музыкального руководителя в условиях современного образования в работе с детьми с ОВЗ                       |
| 3 | Городской день открытых дверей   | участник круглого стола | Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>   | «Принципы правильного питания»   |
| 4 | IX международная практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»        | Мастер-класс            | Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>   | «Авторские игры как современное средство индивидуализации в работе с детьми с трудностями в обучении на занятиях по физической культуре» |
| 5 | IX международная практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»        | Стендовый доклад        | Поддубная Е.А. <i>(воспитатель)</i>   | Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в развитии социально – адаптивной личности ребенка дошкольного возраста  |
| 6 | IX международная научно-методическая конференция «Социальное образование в меняющемся мире»  | Стендовый доклад        | Руденко С.Ю. <i>(инструктор по ФИЗО)</i>  | Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в развитии социально – адаптивной личности ребенка дошкольного возраста  |
| 7 | IX международная научно-методическая конференция «Социальное образование в меняющемся мире»  | Мастер-класс            | Руденко С.Ю. <i>(инструктор по ФИЗО)</i>  | «Авторские игры как современное средство индивидуализации в работе с детьми с трудностями в  |

|    |  |                  |   |   |
|----|--|------------------|---|---|
|    |  |                  |   | обучении на занятиях по физической культуре»  |
| 8  | IX международный научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»   | выступление      | Симакова О.В. (заведующий),<br>Гвоздева О.М (воспитатель)<br>Маслевцова Ю.С (воспитатель)         | Мастер-класс «Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) при построение индивидуального маршрута развития для ребенка с ОВЗ» |
| 9  | IX международный научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»   | Стендовый доклад | Симакова О.В. (заведующий),<br>Гвоздева О.М (воспитатель)<br>Маслевцова Ю.С (воспитатель)         | «Профессиональная компетентность воспитателя в создании доступной и безопасной ППРС для ребенка дошкольного возраста»   |
| 10 | II Международная НПК «Педагогические парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы»   | Статья           | Поляничко С.А (старший воспитатель)<br>Гвоздева О.М (воспитатель)<br>Маслевцова Ю.С (воспитатель) | Проект «Я знаю...Я помню...»  |
| 11 | Сетевое издание «Фонд 21 век»  | Статья           | Гвоздева О.М (воспитатель)  | Свидетельство о публикации «Мини-музей «Я знаю...Я помню...»  |
| 12 | Открытое интегрированное занятие в рамках проведения городского Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников «Разговор о правильном питании 19.10.2018г (Приказ МОУ № | Открытое занятие | Кузнецова С.П. Воспитатель.<br>Собчук С.В. Воспитатель.   | «Сказка о дружбе Зубика и Конфетки»   |

100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе МОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Хотелось бы отметить, что в 2019 году МОУ детский сад № 24 имеет в своей методической копилке различные степени наград, за качество и плодотворную работу в рамках образовательной деятельности (Таблица 7):

Таблица 7.

**Сводная таблица участия МОУ детского сада № 24 в различных конкурсах  
за 2019 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Документ (приказ, результат)</b> | <b>Участник</b>                             |
|--------------|--|-------------------------------------|---|
| 1            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».<br>Грант   | 2 место                             | Творческий коллектив<br>МОУ детский сад №24 |
| 2            | «Когда говорят пушки, музы молчат»<br>V городского фестиваля художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 1 место                             | Творческий коллектив<br>МОУ детский сад №24 |
| 3            | Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»   | 1 место                             | Творческий коллектив<br>МОУ детский сад №24 |
| 4            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».<br><br>Номинация: «Музыкально-театрализованная композиция».  | Гран при                            | Творческий коллектив<br>МОУ детский сад №24 |
| 5            | II Всероссийский конкурс «Мы открываем новую звезду».<br><br>Номинация: «Хореография».   | Гран при                            | Творческий коллектив<br>МОУ детский сад №24 |

Структура кадрового обеспечения образовательной программы детского сада



## 2.2. Сведения о родителях и воспитанниках

Основными участниками образовательного процесса являются дети раннего и дошкольного возраста (2-7/8 лет), родители (законные представители) (Таблица 8).

Таблица 8.

Сводные показатели количества и направленности групп в 2019 году

| Критерии             | Количество групп от 1 до 2 лет | Количество групп от 2 до 3 лет | Количество групп от 3 до 4 лет | Количество групп от 4 до 5 лет | Количество групп от 5 до 6 лет | Количество групп от 6 до 7 лет | Общее количество |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                      | 1                              | 2                              | 4                              | 2                              | 1                              | 2                              |                  |
| Направленность групп | общеразвивающая                |                                |                                |                                |                                |                                | 12               |

|   |   |   |    |    |   |    |    |
|---|---|---|----|----|---|----|----|
| <b>Количество детей отнесенных к льготной категории</b> | 1 | 4 | 12 | 12 | 4 | 13 | 46 |
|---|---|---|----|----|---|----|----|

Общее количество семей в дошкольном учреждении на 01.02.2020г. составляет - 306 семей, из них – 46 семей относится к категории многодетных, 1 семья имеют ребенка-инвалида.

В рамках учреждения ведется эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства, создаются все необходимые благоприятные условия для повышения психолого-педагогической культуры, как родителей (законных представителей) воспитанников, так и детей дошкольного возраста, посредством организации непосредственно-образовательной деятельности.

### 3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

**Наставником педагогического коллектива МОУ детского сада № 24** является старший воспитатель – Поляничко Светлана Александровна. В 2019 году в учреждении молодые специалисты отсутствовали.

Не смотря на это, продолжала свое функционирование «Школа молодого специалиста», в рамках которой разработано планирование деятельности с молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет. Кураторами явились педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Анализируя проделанную работу в рамках «школы» можно говорить о том, что молодые специалисты активно посещали мастер-классы, открытые занятия опытных квалифицированных педагогов, как в рамках дошкольного учреждения, так и за его пределами (районные методические объединения воспитателей, городские семинары, научно-практические конференции и другое).

В рамках организационной, просветительской, методической помощи молодых специалистов использовались наставниками консультации как индивидуальные, так и групповые.

#### 3.1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. Детский сад работает над одной из **главных задач** дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

**Основная цель** этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. **Приоритетными направлениями** в работе являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы МОУ и специалистов, а также календарному планированию воспитателей.

Родители постоянно находятся в тесном взаимодействии и сотрудничестве с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским

садом и районными организациями (выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.).

Работа с родителями (законными представителями) имеет значимое место в системе работы педагогического коллектива, поскольку с учетом введения ФГОС ДО они выступают в роли активного субъекта образовательного процесса. Годовой план работы детского сада на 2019 год обозначил следующие *мероприятия*, в которых *родители* были в роли не пассивных наблюдателей, а являлись активными участниками.

Наиболее *эффективными формами работы* с родителями воспитанников являются консультации, анкетирование, групповые организованные беседы.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

### **3.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде отчетов на бумажном и электронном носителе, устной и информации, справок и другое. В 2019 году регулярно проводились совещания при заведующем, где основными направлениями явились:

- специфика организации учебно-воспитательного процесса в детском саду;
- условия организации обеспечения безопасности жизнедеятельности в воспитательно-образовательном процессе;
- соблюдение необходимых требований к условиям реализации ООП ДО;
- антитеррористическая безопасность;
- организация работы в летний оздоровительный период и другое.

В соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год организовывались консультации, мастер классы, праздничные мероприятия, тематические недели и другое.

Проводился непрерывный контроль над соблюдением норм СанПиН, противопожарного состояния здания, системы оповещения, охраной труда и здоровьем воспитанников.

Организовывался систематический контроль за наблюдением режимных моментов во всех возрастных группах, с целью определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, степени активности усвоения детьми предлагаемого материала, стиля педагогического общения воспитателя с воспитанниками.

Одним из главных акцентов оценки педагогической деятельности стало контроль ведения нормативной документации воспитателя:

- журнал воспитателя;
- журнал осмотра территории;
- журнал здоровья;
- журнал проведения детских инструкций по охране труда;
- табель посещаемости;
- социальный паспорт группы
- календарно-тематическое планирование.

Выполнение муниципального задания на 2019 год – 303 ребенка, реализовывалось в полной мере – 100%.

### **4. Условия реализации образовательной деятельности (использование материально-технической базы)**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1982 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. В 2014 году детский сад был заново открыт после капитального ремонта. В МОУ детском саду функционирует 12 возрастных групп. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения, отраженные в *Таблице 12*:

**Таблица 12.**

**Модель образовательного пространства Учреждения  
в 2019 году**

| <b>Базовые компоненты</b>                         | <b>Объекты</b>   |
|---|--|
| <b>Учебно-методический комплекс</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заведующего;</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• кабинет специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,);</li> <li>• кабинет педагога-психолога;</li> <li>• кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• музыкально-физкультурный зал;</li> </ul>   |
| <b>Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет заместителя заведующего по АХР;</li> <li>• пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов);</li> <li>• электрощитовая;</li> <li>• кастаньянная;</li> <li>• прачечная (постирочная, гладильная, кладовая чистого белья);</li> <li>• подсобные помещения</li> </ul> |
| <b>Медицинский комплекс ДОУ</b>                   | медицинский блок: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.   |

**Кабинет заведующего.**

В кабинете находится нормативно-правовая база для управления и архивная документация ДОУ, ноутбук, МФУ, компьютер, офисная мебель (стенка, стол руководителя, стулья, шкаф для документов).

**Методический кабинет.**

Компьютер, принтер, колонки, копировальный аппарат, ламинатор, переплетчик, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для непосредственно образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, иллюстративный материал, демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми.

**Музыкальный зал.**

Музыкальный зал оснащен современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы

Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется пианола, музыкальный центр.

В ДОУ имеется подсобное помещение – костюмерная, в которой хранятся различные карнавальные костюмы.

#### **Кабинет учителя-логопеда совмещенного с кабинетом педагога-психолога.**

✓ *Учитель-логопед:*

Большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала.

Шкафы для методических пособий. Стол и стулья для логопеда и детей. Индивидуальные зеркала для детей.

Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

✓ *Педагог-психолог:*

Компьютер (для проведения коррекционно-развивающих занятий с применением ИКТ), магнитная доска.

Шкафы для методических пособий, нормативной документации. Стол и стулья для педагога-психолога и детей.

Спортивные (мягкие) маты (для снятия психоэмоционального напряжения у детей).

Диагностический материал для обследования познавательной сферы дошкольников, разнообразные дидактические игры (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми.

#### **Медицинский блок.**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медицинский блок учреждения включает в себя следующие кабинеты: медицинский кабинет, приемная, процедурная, туалет с местом приготовления дезинфицирующих веществ, изолятор 1, изолятор 2.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

#### **Кабинет заместителя заведующего по ХР.**

Кабинет оснащен шкафом для хранения документооборота по хозяйственному обслуживанию ДОУ, шкафами для хранения хозяйственного инвентаря, компьютерный стол, стулья.

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В ДОУ имеется доступ к сети «Интернет», разработан и действует официальный сайт МОУ детского сада (<http://www.vdou24.com/>).

В состав ТСО ДОУ входят:

- компьютеры, ноутбуки снабженные программой Windows XP;

- цветной лазерный принтер, обеспечивающий повышение качества подготовки и проведения занятий;
- многофункциональные устройства;
- мультимедийный проектор;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- музыкальные центры.

## 5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников

### 5.1. Медицинское обслуживание

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПиН. В МОУ проводятся медицинские осмотры специалистами.

### 5.2. Защита воспитанников от перегрузок

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы группы, учебный план, расписание занятий, организация УВП в соответствии с нормами СанПиН.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются специально организованная НОД с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления. В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН. Приоритетным направлением, работы педагогический коллектив видит в **создании условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная в детском саду *система оздоровления детей*, включает в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);

Созданы условия для *физического развития дошкольников*:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня.

В течение года в ДООУ организовано сбалансированное питание. В меню включаются соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

*Физическое воспитание включает в себя* проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходит с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применяется: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика.

Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинской сестры.

## 6. Объекты физической культуры и спорта

В дошкольном учреждении имеется музыкально-спортивный зал, в котором имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

Также на территории детского сада имеется спортивная площадка для детей.

## 7. Методическая работа

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы.

### **Задачи методической работы в 2019 году:**

- оперативное информирование педагогов о необходимых условиях и возможностях повышения квалификации;
- организация научно – теоретических и практических конференций;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогически кадров;
- подготовка и участие в конкурсах различного уровня педагогического коллектива и обучающихся;
- совершенствование системы эффективного сотрудничества с родителями обучающихся, посредством организации совместных мероприятий в рамках детского сада;
- организация педагогической помощи и поддержки молодых специалистов;
- информирование педагогов об инновациях в сфере педагогической науки.

В рамках актуализации поставленных задач была произведена организация необходимых условий:

- составлены и утверждены планы работы педагогического совета;
- разработан и утвержден учебный план;
- составление индивидуального плана работы над темами самообразования.

Показателем методической работы в 2019 году с кадрами является наработка передового педагогического опыта по различным направлениям воспитательно-образовательной и работы, реализацией национально-регионального компонента, которые имеют положительную оценку и находят распространение среди педагогов дошкольных образовательных учреждений станицы.

Повысился уровень заинтересованности педагогов к научной деятельности, что нашло свое отражение в публикации их авторских статей.

В течение учебного года велась системная работа в организации и моделировании педагогических ситуаций, в которых требовались навыки ораторского искусства, умение вести себя на публике, акцентировать внимание на наиболее важных и значимых аспектах предоставляемого материала.

## **8. Выводы и предложения**

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2019 году соответствует требованиям ООП ДО. Учитывались:

- структура ООП (соотношение частей Программы и их объем);
- выполнение требований к соотношению ее частей;
- соответствие ООП ДО требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

### **Выявленные по результатам самообследования недостатки:**

- недостаточное количество организации конкурсов в рамках ОУ;
- достаточно узконаправленный тематический круг курсов повышения квалификации педагогов.

### **Планируемые мероприятия в рамках решения выявленных недостатков:**

- совершенствование системы оказания ПДО, в рамках актуальных запросов родителей обучающихся;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО;
- организация конкурсов различной специфики и направленности в МОУ, как средство активизирующее уровень педагогического профессионализма;
- информирование субъектов образовательного пространства об актуальных и потенциальных изменениях в сфере образования на официальном сайте МОУ;
- продолжить реализовывать комплекс мер направленных на внутреннюю оптимизацию деятельности организации здоровьесбережения детей, посредством внедрения и разработки инновационных систем и технологий;
- распространение педагогического опыта, в рамках работы районных методических объединений, с целью повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности всех субъектов образовательного пространства;
- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и закона «Об образовании РФ», профессионального стандарта «Педагог».

Заведующий МОУ детского сада № 24 \_\_\_\_\_ /О.В.Симакова