

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»

г.Волгоград, бульвар 30-летия Победы, 56а
ОГРН 1143443025615, ИНН/КПП 3443931702/3443010

Аннотация к Основной образовательной программе МОУ детского сада № 24,
разработанной в соответствии с ФГОС ДО

Основная образовательная программа МОУ детского сада № 24 Дзержинского района Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7/8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающие следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании;
- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в психическом развитии детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Разработка программы осуществлена в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-РФ;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России от 26 сентября 2013 г. № 30038);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Административный регламент «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в МОУ Волгограда» (в редакции постановления администрации Волгограда от 26.11.2013г. № 1951);
- Постановление Губернатора Волгоградской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Волгоградской области от 28.03.2013 г. № 275 «Об утверждении административных регламентов исполнения министерством образования и науки Волгоградской области государственных функций по осуществлению государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и государственного контроля качества образования»;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Дзержинского района г. Волгограда;
- Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС дошкольного образования;
- Положение о порядке разработки, утверждения, структуры и экспертизы основной образовательной программы дошкольного общего образования, с переходом на ФГОС дошкольного общего образования;
- Положение об организации дополнительной деятельности воспитанников;
- Положение об учебном плане;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ в ДОУ;
- Положение о творческой группе по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положение о мониторинге качества образования в ДОУ;
- Положение об адаптации воспитанников.

Основным приоритетным направлением является – здоровьесбережение, как основа социально-психологического сопровождения воспитанников, направленное на реализацию индивидуальных, возрастных особенностей личности каждого ребенка.

Цель программы – создание условий для развития у детей раннего и дошкольного возраста самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ООП ориентирована на решение следующих **задач**:

- способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать созданию условий для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей

и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- способствовать формированию общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ нет **национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей** осуществления образовательного процесса.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Обязательная часть Программы соответствует Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.».-352с

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на *интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:*

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием речи (Старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, 1993 г;
- Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» С.В. Крюковой;
- Программа по адаптации «Божья коровка» А.С.Роньжина (Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет."Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова;
- Программа «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина;
- Программа «Топ - хлоп, малыши». Т. Сауко, А. Буренина;
- Программа «Воспитание маленького волжанина». Е.С. Евдокимова;
- Программа «В музыкальном ритме сказок». Н.А. Фомина.