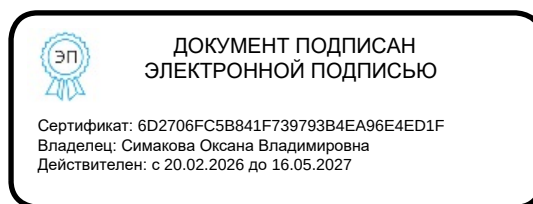


ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
приказом заведующего МОУ
детским садом № 24
от «01» сентября 2026г. №168
Заведующий МОУ детского сада № 24
_____/О.В.Симакова/
«01» сентября 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете МОУ
детский сад № 24
«01»сентября 2026 г. Протокол № 6
Председатель педсовета
_____/О.В.Симакова/
«01» сентября 2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ СМЕШАННОЙ РАННЕЙ ГРУППЫ № 2

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-9.00	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00-9.10	физическое развитие (физическая культура)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	познавательное развитие (РЭМП)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
9.10-9.20	Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми/самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.20-9.30	художественно – эстетическое развитие (рисование)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности			познавательное развитие (окружающий мир/природа)
9.30-9.40	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	речевое развитие (развитие речи)	Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми/самостоятельная деятельность детей в центрах активности	физическое развитие (физическая культура)*	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
9.40-9.50	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта				
9.30/40/50- 10.00	Беседы и разговоры с детьми по их интересам/малоподвижные игры / чтение литературных произведений				
10.00-10.20	Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми /самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
10.20-10.30	Чтение литературных произведений				
10.30-10.40	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.40-10.50	Игровая деятельность				

10.50-11.00	индивидуальные игры с детьми	физическое развитие (физическая культура)*	самостоятельная деятельность детей в центрах активности
11.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельные игры детей на прогулке. Наблюдение за природой. Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми		
11.50-12.00	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы		
12:00-12:25	КГН. Подготовка к обеду. Обед		
	КГН. Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном		
12.25-15.25	Дневной сон		
15.25-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.		
15:30-15:55	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)		
15.55-16.05	Игровая деятельность/предметная деятельность		
16.05-16.15	Творческая мастерская / чтение литературных произведений		
16.15-16.40	Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры/ самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам		
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)		

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 3**

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН Самообслуживание.				
9.00-9.15	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (ОД)	познавательное развитие (РЭМП) (ОД)	речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) (ОД)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (ОД)	физическое развитие (физическая культура) (ОД)
9.15-9.25/30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.25-9.40	художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация) (ОД)	физическое развитие (физическая культура)* (ОД)	Самостоятельные игры детей в центрах активности	познавательное развитие (окружающий мир/ природа) (ОД)	Самостоятельные игры детей в центрах активности
9.30-9.45	Самостоятельные игры детей в центрах активности				художественно – эстетическое развитие (рисование)
9.40-9.55	Самостоятельные игры детей в центрах активности		физическое развитие (физическая культура) (ОД)	Самостоятельные игры детей в центрах активности	
9.40/45/55- 10.00	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				

10.00-10.10	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность	
10.10-10.35	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
10.35-10.50	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
10.30-10.40	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	
10.40-10.50	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
10.50-11.00	Предметная деятельность	
11.00-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы	
12.15-12.40	КГН. Подготовка к обеду. Обед	
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном	
12.45-15.15	Дневной сон	
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.	
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)	
15.50-16.00	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность	
16.00-16.25	Творческая мастерская /Игровая деятельность	
15.25-16.35	Малоподвижные игры/Чтение литературных произведений	
16.35-17.00	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам/ Творческая мастерская Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры	
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)	«Островок безопасности» (экспресс-игра) (во время прогулки)

***ОД** осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 4

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.15	художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация) (ОД)	познавательное развитие (РЭМП) (ОД)	развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте) (ОД)	познавательное развитие (окружающий мир/природа) (ОД)	художественно – эстетическое развитие (рисование) (ОД)
9.15-9.25	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.25-9.40	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (ОД)	физическое развитие (физическая культура) (ОД)	физическое развитие (физическая культура) * (ОД)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (ОД)	физическое развитие (физическая культура) (ОД)
9.40-10.10	Игровая деятельность/ предметная деятельность				
10.10-10.20	Чтение литературных произведений				
10.20-10.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
10.30-10.40	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.40-10.50	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность				

12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном	
12.45-15.15	Дневной сон	
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.	
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)	
15.50-16.20	Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры/ самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	
16.20-16.40	Чтение литературных произведений /Игровая деятельность/ Подвижные игры /Творческая мастерская/Предметная деятельность	
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)	«Островок безопасности» (экспресс-игра) (во время прогулки)

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ СМЕШАННОЙ РАННЕЙ ГРУППЫ № 5

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-9.00	КГН. Самообслуживание.Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00-9.10	речевое развитие (развитие речи) (ОД)	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	познавательное развитие (РЭМП) (ОД)	художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация) (ОД)	
9.10-9.20	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.20-9.30	физическое развитие (физическая культура) (ОД)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (ОД)	физическое развитие (физическая культура)* (ОД)	физическое развитие (физическая культура)* (ОД)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) *(ОД)
9.30-9.40	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта				
9.40-9.50	Игровая деятельность	художественно – эстетическое развитие (рисование) (ОД)	Игровая деятельность		познавательное развитие (окружающий мир/природа) (ОД)
9.40-9.50	Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми /самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.50-10.10	Беседы и разговоры с детьми по их интересам/подвижные игры				
10. 10-10.30	Игровая деятельность/ Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта				
10.30-10.40	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				

10.40-10.50	Чтение литературных произведений
10.50-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми
11.50-12.00	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы
12.00-12.25	Подготовка к обеду. Обед КГН. Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном
12.25-15.25	Дневной сон
15.25-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.
15:30-15:55	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)
15.55-16.05	Игровая деятельность/Предметная деятельность
16.05-16.15	Творческая мастерская / чтение литературных произведений
16.15-16.40	Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры/ самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам/ Подвижные игры
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)

* **ОД** осуществляется в группах/на улице

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6**

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.25	речевое развитие (развитие речи)	познавательное развитие (РЭМП)	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	познавательное развитие (природа)	речевое развитие (развитие речи)
9.25-9.35/50	Индивидуальная работа с детьми/ самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.35-10.00	художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация)	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность			художественно – эстетическое развитие (рисование)
9.50-10.15	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам / Предметная деятельность		художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность
10.05-10.30	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам / Предметная деятельность	Индивидуальная работа с детьми/ самостоятельная деятельность детей в центрах активности/ Предметная деятельность	физическое развитие (физическая культура)	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Предметная деятельность	Индивидуальная работа с детьми/ самостоятельная деятельность детей в центрах активности /Предметная деятельность

10.05-10.10	Игровая деятельность				
10.10-10.35	Индивидуальная работа с детьми/ самостоятельная деятельность детей в центрах активности	художественно – эстетическое развитие <i>(музыкальная деятельность)</i>	Индивидуальная работа с детьми/ самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Индивидуальная работа с детьми/ самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам
10.35-10.40	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность /Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
10.40-10.50	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.40-10.50	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности/Игровая деятельность/Предметная деятельность				
10.50-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми				
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы				
12.15-12.40	КГН.Подготовка к обеду. Обед				
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.15	Дневной сон				
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.				
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)				
15.55-16.20	Творческая мастерская / чтение литературных произведений	«Интересные занималки» («Мой край родной») <i>(региональный компонент)</i>	Творческая мастерская / чтение литературных произведений		
15.50-15.55/16.20					
15.55-16.20	физическое развитие <i>(физическая культура)</i>	Малоподвижные игры/самостоятельная деятельность детей/ чтение литературных произведений	познавательное развитие <i>(окружающий мир)</i>	Малоподвижные игры/самостоятельная деятельность детей/ чтение литературных произведений	физическое развитие <i>(физическая культура)*</i>
16.20-16.40	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ Подвижные игры				
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)				«Островок безопасности» (экспресс-игра) <i>(во время прогулки)</i>

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ТНР) № 7

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.30	Формирование звукопроизношения (логопедическое) (1п.)	познавательное развитие (РЭМП) (1п.)	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте) (1п.)	познавательное развитие (РЭМП) (1п.)	речевое развитие (развитие связной речи) (1п.)
	художественно – эстетическое развитие (рисование) (2п.)	ФЛГС логопедическое (2п.)	Формирование звукопроизношения (логопедическое) (2п.)	ФЛГС логопедическое (2п.)	познавательное развитие (окружающий мир/природа) (2п.)
9.30-9.40	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.40-10.10	Формирование звукопроизношения (логопедическое) (2п.)	познавательное развитие (РЭМП) (2п.)	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте) (2п.)	познавательное развитие (РЭМП) (2п.)	речевое развитие (развитие связной речи) (2п.)
	художественно – эстетическое развитие (рисование) (1п.)	ФЛГС логопедическое (1п.)	Формирование звукопроизношения (логопедическое) (1п.)	ФЛГС логопедическое (1п.)	познавательное развитие (окружающий мир/природа) (1п.)
10.10-10.20	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность Индивидуальная работа с детьми/Предметная деятельность				

10.20-10.50	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Самостоятельные игры детей/ Беседы и разговоры с детьми по их интересам			художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)
10.50-10.55	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.55-11.25	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	Игровая деятельность	физическое развитие (физическая культура)	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми
10.55- 11.35/12.10					
11.00-11.30			художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	
11.35-12.05		физическое развитие (физическая культура)	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми		
12.05-12.10					
11.25/30-12.10		Игровая деятельность			
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы				
12.15-12.40	Подготовка к обеду. Обед				
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.15	Дневной сон				
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.				
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)				
15.50-15.55	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность				
15.55-16.20	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ Подвижные игры			«Интересные занималки» («Мой край родной») (региональный компонент)	
16.20-16.30	Творческая мастерская /Игровая деятельность /чтение литературных произведений				
16.30-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)				«Островок безопасности» (экспресс-игра) (во время прогулки)
16.40-17.10					

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от « 01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 8

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.30	речевое развитие (развитие речи)	познавательное развитие (РЭМП)	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	познавательное развитие (РЭМП)	речевое развитие (развитие речи)
9.30-9.40	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.40.10.10	познавательное развитие (природа)	художественно – эстетическое развитие (лепка)	познавательное развитие (окружающий мир)	художественно – эстетическое развитие (аппликация)	художественно – эстетическое развитие (рисование)
10.10-10.20	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность				
10.20-10.40	Подвижные игры/Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам /Предметная деятельность				
10.20-10.50					
10.40-10.50	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность				
10.50-10.55	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.55/11.00-11.25	игровая деятельность	физическое развитие (физическая культура)	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке		игровая деятельность
11.00-11.30	художественно – эстетическое развитие	Подготовка к прогулке. Прогулка			физическое развитие (физическая культура)
11.00/30-12.10					

	<i>(музыкальная деятельность)</i> Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы			
12.15-12.40	Подготовка к обеду. Обед			
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном			
12.45-15.15	Дневной сон			
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.			
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)			
15.50-16.15	Чтение литературных произведений			
15.55-16.20	«Интересные занималки» («Мой край родной») <i>(региональный компонент)</i>	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность		
16.20-16.30	Творческая мастерская /Игровая деятельность /Подвижные игры			
16.30-16.40	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта			
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)			«Островок безопасности» (экспресс-игра) <i>(во время прогулки)</i>

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
 СМЕШАННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 9**

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.20/25	художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	познавательное развитие (РЭМП) (ср.гр.)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	речевое развитие (развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте) (ст.гр.)	речевое развитие (развитие речи (ст.гр.)
9.20/25-9.30/35	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.35-9.40	Игровая деятельность				
9.30/35-9.55	Игровая деятельность Предметная деятельность	познавательное развитие (РЭМП) (ст.гр.)	речевое развитие (развитие речи (ст.гр.)	познавательное развитие (окружающий мир/природа) (ср.гр)	Игровая деятельность Предметная деятельность
9.40-10.10	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта				художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
10.05-10.10	Игровая деятельность				
10.05--10.25	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности	физическое развитие (физическая культура) **	речевое развитие (развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте) (ср.гр)	физическое развитие (физическая культура)	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление

					положительного социально- эмоционального опыта
10.25-10.30	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность		Игровая деятельность Предметная деятельность		Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность
10.30-10.40	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.40/45- 11.00/05	физическое развитие (физическая культура)	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности Чтение литературных произведений			художественно – эстетическое развитие (рисование) (ср.гр)
11.00/05-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой. Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми				
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы				
12.15-12.40	Подготовка к обеду. Обед				
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.15	Дневной сон				
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.				
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)				
15.55-16.20	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Ситуации общения воспитателя с детьми /игровая деятельность	познавательное развитие (окружающий мир) (ст.гр)	познавательное развитие (природа) (ст.гр)	«Интересные занималки» («Мой край родной») (региональный компонент)	художественно – эстетическое развитие (рисование) (ст.гр)
15.55-16.20					
16.20-16.40	Творческая мастерская/ Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры/Предметная деятельность				
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой.Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)				«Островок безопасности» (экспресс-игра) (во время прогулки)

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
 СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 10**

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.00-8.20	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.20-8.30	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.20	познавательное развитие (окружающий мир/природа)	познавательное развитие (РЭМП)	речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	художественно – эстетическое развитие (рисование)	художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)
9.20-9.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.30-9.50	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности		физическое развитие (физическая культура)*	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
9.50-10.10/25	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	физическое развитие (физическая культура)	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности Беседы и разговоры с детьми по их интересам		физическое развитие (физическая культура)
10.10-10.25	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность				
10.25-10.45	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности /Беседы и разговоры с детьми по их интересам			художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Беседы и разговоры с детьми по их интересам
10.45-10.50	Чтение литературных произведений				

10:50-11:00	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	
11.00-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдение за природой. Трудовые поручения Самостоятельные игры детей на прогулке/ Индивидуальная работа с детьми	
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы	
12.15-12.40	Подготовка к обеду. Обед	
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном	
12.45-15.15	Дневной сон	
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.	
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)	
15.50-16.00	Чтение литературных произведений	
16.00-16.25	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам/Предметная деятельность	
16.15-16.30	Творческая мастерская	
16.30-16.40	Беседы и разговоры с детьми по их интересам /Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры	
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)	«Островок безопасности» (экспресс-игра) (во время прогулки)

***ОД** осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от « 01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
 СМЕШАННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (5-7 ЛЕТ) № 11**

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.25/30	речевое развитие (развитие речи) (подг.гр)	познавательное развитие (РЭМП) (подг. гр.)	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте) (под.гр)	познавательное развитие (РЭМП) (подг. гр.)	речевое развитие (развитие речи) (ст.гр.)
9.25/30-9.40	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.40-10.05/10	речевое развитие (развитие речи) (ст.гр.)	познавательное развитие (РЭМП) (ст.гр.)	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	художественно – эстетическое развитие (рисование)	речевое развитие (развитие речи) (подг.гр)
10.05/10-10.15	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность				
10.15/20-10.40/45	познавательное развитие (окружающий мир) (под.гр)	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально- эмоционального опыта/ игровая деятельность	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте) (ст.гр)	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность Подвижные игры	физическое развитие (физическая культура)*
10.20-10.45	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально- эмоционального опыта/ игровая деятельность Подвижные игры	физическое развитие (физическая культура)			
10.40-10.50	Индивидуальные игры с детьми /самостоятельная деятельность детей				
10:50-10:55	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак				
10.55-11.00	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам				
10.55-11. 25	Подготовка к прогулке.	Самостоятельные игры	познавательное развитие (природа) (подг.гр)	Подготовка к прогулке.	художественно – эстетическое развитие

	Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой. Трудовые поручения	детей.		Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой. Трудовые поручения	(аппликация) (под.гр)		
10.55-11.35/40					Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой. Трудовые поручения		
11.00-11.30		художественно – эстетическое развитие (лепка) (подг.гр.)	Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельные игры детей на прогулке				
11.40-12.05		художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)		Наблюдение за природой. Трудовые поручения		физическое развитие (физическая культура)	
11.35-12.00							
11.00/25/30-12.10							
12.00/05-12.10	самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Подвижные игры		самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Подвижные игры		
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы						
12.15-12.40	Подготовка к обеду. Обед						
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном						
12.45-15.15	Дневной сон						
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.						
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)						
15.50-15.55	Игровая деятельность /Предметная деятельность						
15.55-16.20	познавательное развитие (окружающий мир) (ст.гр)	художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) (ст.гр.)	познавательное развитие природа (ст.гр.)	«Интересные занималки» («Мой край родной») (региональный компонент)	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность		
16.20-16.35	Творческая мастерская / чтение литературных произведений						
16.35-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)				«Островок безопасности» (экспресс- игра) (во время прогулки)		

*ОД осуществляется на открытом воздухе

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
 приказом заведующего МОУ
 детским садом № 24
 от «01» сентября 2026г. №168
 Заведующий МОУ детского сада № 24
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
 На педагогическом совете МОУ
 детский сад № 24
 «01»сентября 2026 г. Протокол № 6
 Председатель педсовета
 _____/О.В.Симакова/
 «01» сентября 2026 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
 СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 12**

Временной регламент	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, индивидуальные консультации родителей, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика				
8.10-8.20	КГН. Самообслуживание.				
8.20-8.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
8.30-8.55	КГН. Самообслуживание. Подготовка к завтраку. Завтрак				
8.55-9.00	КГН. Самообслуживание				
9.00-9.20	познавательное развитие <i>(окружающий мир/природа)</i>	речевое развитие <i>(развитие речи/подготовка к обучению грамоте)</i>	познавательное развитие <i>(РЭМП)</i>	художественно – эстетическое развитие <i>(лепка/ аппликация)</i>	художественно – эстетическое развитие <i>(рисование)</i>
9.20-9.30	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
9.30-9.40/50	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность		физическое развитие <i>(физическая культура) *</i>	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность	
9.40-10.00	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность	художественно – эстетическое развитие <i>(музыкальная деятельность)</i>	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ игровая деятельность	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность	
9.50-10.10	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности/подвижные игры				
10.10-10.15/20	Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми				
10.15-10.35	физическое развитие <i>(физическая культура)</i>	Самостоятельные игры детей. Беседы и разговоры с детьми по их интересам/ Игровая деятельность			Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми
10.20-10.40	Игровая деятельность/ индивидуальные игры с детьми /чтение литературных произведений				физическое развитие

		(физическая культура)
10.40-10.45	Индивидуальная работа с детьми / самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
10:45-10:50	КГН. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	
10.55-11.15	Игровая деятельность/Предметная деятельность	художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Игровая деятельность/Предметная деятельность
10.50/55-11.00		
11.00-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка	Трудовые поручения Индивидуальная работа с детьми Самостоятельные игры детей на прогулке Наблюдение за природой
12.10-12.15	Возвращение с прогулки. КГН. Прослушивание спокойной музыки / тематические беседы	
12.15-12.40	Подготовка к обеду. Обед	
12.40-12.45	Самообслуживание. Релаксирующая гимнастика перед сном	
12.45-15.15	Дневной сон	
15.15-15.30	Пробуждение после дневного сна. Пробуждающая гимнастика. Закаливающие процедуры. КГН.	
15.30-15.50	КГН. Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный)	
15.50-16.00	Творческая мастерская / чтение литературных произведений	
16.00-16.30	Совместная игра воспитателей и детей/ Подвижные игры/ самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	
16.30-16.40	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта/ Совместная игра воспитателей и детей	
16.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры перед уходом домой.Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Трудовые поручения (индивидуальные и групповые)	«Островок безопасности» (экспресс-игра) (во время прогулки)

*ОД осуществляется на открытом воздухе