

Как использовать синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях взрослых

Чтобы познакомить дошкольников с профессиями взрослых и их особенностями, используйте синквейны. В рекомендации узнаете, как использовать синквейн в работе с воспитанниками. Также есть образец составления синквейна по разным профессиям.

Какие задачи ставит синквейн

Методический прием синквейн познакомит дошкольников с профессиями взрослых, закрепит у них новые знания, расширит их словарный запас, а также поможет сформировать позитивные установки к различным видам труда и творчества (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155).

Синквейн – пятистрочная стихотворная форма, которая возникла за рубежом в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем прием стал использоваться в дидактических целях как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.

В работе с дошкольниками прием синквейн решает сразу несколько задач:

- придает лексическим единицам эмоциональную окраску и обеспечивает произвольное запоминание материала;
- совершенствует навык использования в речи синонимов;
- активизирует мыслительную деятельность;
- стимулирует развитие творческого потенциала;
- формирует умение высказывать собственное мнение к чему-либо.

В традиционном синквейне считаются количество слогов на каждой из пяти строк. Чтобы закрепить знания о разных профессиях у воспитанников, используйте дидактические синквейны. В данном приеме все внимание уделяется не количеству слогов, а содержанию и синтетической структуре строк.

Как составить дидактические синквейны

Дидактический синквейн уместно составлять в конце каждой лексической темы, чтобы закрепить полученные знания по теме и обогатить словарный запас ребенка. Можно использовать памятку со структурой составления дидактического синквейна, чтобы закрепить знания детей о различных профессиях.

Соблюдать правила составления синквейна не обязательно – это форма свободного творчества детей. Во время занятий воспитателю необходимо предлагать детям известные темы, показывать образцы. Если они затрудняются составить синквейн, помогать наводящими вопросами.

Как использовать синквейн в работе с дошкольниками

Использовать дидактические синквейны воспитатель может в работе со старшими дошкольниками. Их мыслительные, коммуникативные, речевые навыки и умения позволят им быстро освоить основные правила игры.

Воспитателю нужно быть готовым к тому, что не всем воспитанникам понравится их составлять. Работа над синквейном требует размышления, большого словарного запаса и умения выражать свои мысли. Поэтому необходимо помогать детям, поощрять их желание импровизировать. Постепенно они привыкнут к правилам нерифмованных стихотворений, а составление синквейнов станет для них веселым и занимательным занятием.

Чтобы помочь детям освоить дидактические синквейны, воспитателю необходимо распределить занятия на три этапа: начальный, основной и заключительный. На занятиях дети будут составлять новые синквейны, краткий рассказ или корректировать готовый, используя слова и фразы, которые входят в состав. На начальном этапе дети познакомятся с профессиями, к примеру, художника либо скульптора. Воспитатель расскажет, чем они занимаются, покажет разные иллюстрации. В конце занятий им предложат составить синквейны об этих профессиях. На данном этапе синквейн учит пересказывать то, что прочитал или рассказал воспитатель. Воспитанники получают представления о частях речи, предложении, научатся соблюдать интонацию. При составлении синквейнов у детей активизируется словарный запас, они начнут активно использовать в речи синонимы, антонимы.

Также занятия помогут воспитанникам выразить свое отношение к полученным знаниям, выработать у них навык контроля и самоконтроля. Дошкольники смогут сравнивать и оценивать получившиеся синквейны, обмениваться впечатлениями.

На основном этапе дети, по просьбе воспитателя, расскажут о ветеринаре или враче и вместе с ним составят синквейн. Это поможет воспитателю понять, что уже они знают об этих профессиях и что можно подкорректировать. Вместе с родителями воспитанникам нужно будет найти дополнительную информацию о тех профессиях, с которыми они познакомились на занятиях. Уже на последующих занятиях воспитатель вместе с детьми составит краткий рассказ по готовым синквейнам.

На заключительном этапе воспитатель в течение трех-четырех занятий познакомит детей с профессиями людей из детского сада: воспитатель, учитель, врач, повар, и попросит составить по ним синквейны. Такое задание активизирует и развивает мыслительную деятельность дошкольников. Они научатся находить и выделять в большом объеме информации главную мысль. Изученный на занятии

материал приобретет эмоциональную окраску. Это способствует более глубокому усвоению информации.

Образец составления синквейна о профессиях смотрите ниже.

Пример

Таблица, чтобы составить синквейн на тему «Профессия»

Структура синквейна	Синквейны			
1-я строка – Кто? Что?	Воспитатель	Учитель	Повар	Врач
2-я строка – Какой? Какая? Какие?	Добрая, любящая	Строгий, требовательный	Аккуратный, ответственный	Добрый, ласковый
3-я строка – Что делает? Что делают?	Читает, пишет, рассказывает	Учит, воспитывает, любит	Режет, печет, варит	Лечит, делает уколы
4-я строка – Как ты относишься к этому?	Воспитатель читает сказку	Учитель учит детей	Повар варит суп	Врач смотрит горло у больного
5-я строка – Как назвать одним словом?	Друг	Профессия	Кухня	Здоровье