

Картотека игр для развития воображения у детей дошкольного возраста

Словесные игры

«Несуществующая рыба»

Цель: развитие воображения, речи.

Оборудование: картинки рыб, например рыба-пила, рыба-игла, рыба-меч, рыба-кабан, рыба-ангел, рыба-клоун, рыба-луна, рыба-попугай, рыба-лягушка и др.

Инструкция. Воспитатель показывает детям картинки рыб и рассказывает о них. После воспитатель предлагает детям придумать свою рыбу. Как она выглядит, чем питается, где обитает.

«Цветик-семицветик»

Цель: развитие воображения, мышления, речи.

Оборудование: цветок ромашка.

Инструкция. Воспитатель дает ребенку цветок ромашку и предлагает представить, что это волшебный цветок. Ребенок должен рассказать, какие желания он хочет загадать и почему.

«Рассмеши меня»

Цель: поднятие настроения в группе детей, развитие воображения.

Оборудование: игрушка смайлик.

Инструкция. Воспитатель предлагает рассказывать смешные истории или всякую абракадабру, чтобы рассмешить других детей. Кто рассказывает историю, тот держит в руках смайлика. Кто первый засмеялся, тому отдают смайлик и он становится рассказчиком.

«Необитаемый остров»

Цель: развитие воображения, внимания, памяти.

Инструкция. Воспитатель предлагает детям поиграть в путешественников, которые попали на необитаемый остров. С детьми нужно обсудить, где брать еду и воду, на чем спать, какие опасности им грозят.

«Составь загадку»

Цель: развивает воображение, мышление.

Оборудование: карточки для детей.

Инструкция. Воспитатель раздает карточки, на которых изображен один предмет, и просит загадать загадку. Формулировка загадки может быть простая, например: что зимой и летом одним цветом.

Игры-драматизации

«Представь себя...»

Цель: развитие воображения, внимания.

Оборудование: волшебная палочка.

Инструкция. Воспитатель дает одному ребенку волшебную палочку и говорит: «Представь себе, что в руках у тебя волшебная палочка. В кого бы ты хотел превратиться?» Ребенок должен изобразить того, кем он стал. Другие дети должны отгадать задуманный образ.

«Любимое животное»

Цель: развитие памяти, воображения.

Оборудование: картинки животных, например медведь, собака, лиса, кошка и др.

Инструкция. Воспитатель показывает картинки животных и просит выбрать любимое. После предлагает побыть в образе этого животного. С помощью мимики и жестов ребенок должен показать, как ходит, спит, кушает это животное.

«Кукольный театр»

Цель: развитие воображения, речи.

Оборудование: фигурки или куклы персонажей.

Инструкция. Воспитатель и дети распределяют роли и показывают кукольный театр.

«Сказки»

Цель: способствовать развитию речи, воображения, памяти.

Оборудование: фигурки, куклы персонажей или предметов.

Инструкция. Воспитатель предлагает детям самим сочинить сказку. Главными героями могут быть любимые зверьки или предметы мебели.

Строительные игры

«Конструкторы»

Цель: способствовать развитию воображения, творческого мышления, восприятия.

Оборудование: конструкторы.

Инструкция. Воспитатель предлагает сделать постройки на заданную тему, например: город, дом, планета.

«Новогодние украшения»

Цель: способствовать развитию речи, воображения, памяти.

Оборудование: фольга, цветная бумага, ножницы, клей.

Инструкция. Воспитатель и дети вместе делают разные новогодние украшения.

«Бумажные фигурки»

Цель: развитие творческих способностей, воображения.

Оборудование: белая и цветная бумага, нитки, пуговицы, бусинки, клей, ножницы.

Инструкция. Воспитатель дает детям возможность сделать любые фигурки или персонажей с помощью разнообразного оборудования.

«Поделки из природных материалов»

Цель: развитие внимания, воображения, восприятия.

Оборудование: листья, желуди, скорлупа от грецких орехов, пробки, шишки, клей, ножницы, картон, цветная бумага.

Инструкция. Воспитатель предлагает смастерить забавные фигурки животных, картины и др.

Дидактические игры

«Наскальная живопись»

Цель: развитие воображения, памяти.

Оборудование: листы бумаги, карандаши.

Инструкция. Воспитатель предлагает детям на бумаге оставить пожелание или нарисовать рисунок из прошлого.

«Цветной коврик»

Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей.

Инструкция. Воспитатель вместе с детьми нарезает из бумаги полоски и показывает, как плести коврик. Чтобы закрепить края полосок, склейте их между собой.

«Слепой художник»

Цель: развитие воображения, умения слушать.

Оборудование: лист ватмана, карандаши, платок.

Инструкция. Воспитатель завязывает «художнику» глаза, и он под диктовку должен нарисовать рисунок, который загадали. Ребенку, который рисует, нужно говорить, как вести карандаш и что рисовать, например: вверх, вниз, нарисуй кружочек, две точки. Ребенок рисует и пытается отгадать, какое изображение получится.

«Лепка»

Цель: развивает воображение и мелкую моторику рук.

Оборудование: пластилин, глина, тесто.

Инструкция. Воспитатель предлагает вылепить персонажей любимой сказки и оживить их.

«Гусеница из камней»

Цель: развитие воображения, фантазии, внимания.

Оборудование: краски, кисти, гладкие морские камушки.

Инструкция. Воспитатель предлагает детям разложить камушки в один ряд: от самого большого к самому маленькому – от головы до хвоста. Далее нужно раскрасить камушки. У каждого ребенка получится своя гусеница.

«Космическое путешествие»

Цель: развитие внимания, памяти, воображения.

Оборудование: листы белой бумаги, ножницы, карандаши.

Инструкция. Воспитатель предлагает вырезать из бумаги круги разного размера и представить, что это разные планеты. Задача детей – придумать и нарисовать названия, жителей и дома на каждой планете.