

Картотека речевых занятий по лексическим темам для детей среднего возраста

Тема «Осень»

Словарь.

Существительные: осень, дождь, небо, тучи, листья, листопад, деревья, ветер, птицы.

Глаголы: наступить, падать, идти, дуть, улетать, собирать.

Прилагательные: осенний, холодный, теплый, желтый, зеленый, сухой, мокрый, грязный, голые (деревья).

Наречия: холодно, тепло, чисто, грязно.

Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Лягушка», «Слоник»

Развитие речевого дыхания и силы голоса: упражнение «Сдуй листок». Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю - «П-п-п!» Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!».

Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика «Дождик»

Координация речи с движением: упражнение «Дождик».

Психогимнастика

Показать какое настроение в дождливый и хмурый осенний день.

Изобразить падающий листик.

Знания:

- _ об основных признаках осени;
- _ об изменениях в растительном и животном мире;
- _ о свойствах предметов и явлений (мокрый зонт, холодный ветер).

Умения:

- замечать разное состояние погоды, называть природные явления;
- определять время года по основным признакам (похолодало, падают листья, на небе тучи, птицы улетают в теплые края);

- называть основные признаки сезона;
- соотносить пейзажную или сюжетную картинку со временем года;
- устанавливать элементарные связи между состоянием живой и неживой природы и временем года (Настала осень — пожелтели листья).

Игры и упражнения.

«Солнышко и дождик», «Кто больше соберет листьев», «Желтый лист – ко мне», «Назови цвет листочка», «На что похож листок», «Составим осенний букет», «Послушай и скажи, что ты слышишь» (на прогулке), «Хлопни, если покажу картинку с изображением осени», «Что изменилось?», «Назови время года».

Чтение стихов про осень, рассматривание иллюстраций.

Развитие ручной моторики и подготовка руки к письму.

Учить правильно держать карандаш. Рисование трафаретами, обвести по точкам осенний листик и зонтик.

Тема «Овощи»

Словарь.

Существительные: лук, морковь, картошка, помидор, огурец.

Глаголы: расти, собирать, варить, готовить, резать, срывать, кушать.

Прилагательные: красный, зеленый, вкусный, горький, большой, маленький, круглый, длинный.

Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Лягушка», «Слоник»

Развитие мелкой моторики: пальчиковая игра «Засолка капусты»

Координация речи с движением: упражнение «Овощи»

Знания:

- о внешнем виде овощей;
- о вкусе овощей;
- о месте их произрастания.

Умения:

- называть овощи;

- узнавать овощи по внешнему виду, вкусу, запаху, на ощупь;
- определять место произрастания овощей;
- соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком;
- называть овощи, их признаки, действия с ними;
- узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат);
- отгадывать загадки об овощах.

Игры и упражнения.

«Чудесный мешочек», «Где что выросло», «Соберем урожай», «Угадай по описанию», «Расскажи, какой», «Выбери все красные (зеленые), круглые (треугольные), большие (маленькие) овощи», «Выбери овощи для салата», «Где половинка, а где целое», «Из чего приготовлено блюдо», «Что изменилось?», «Запомни и назови», «Узнай по контуру», «Чего не стало?», «Какого цвета овощи?», «Один – много».

Развитие ручной моторики и подготовка руки к письму.

Обвести по точкам и раскрасить огурец зеленым карандашом, помидор – красным.

Тема «Фрукты»

Словарь.

Существительные: яблоко, груша, апельсин, лимон.

Глаголы: расти, собирать, срывать, мыть, кушать.

Прилагательные: красный, зеленый, желтый, сладкий, вкусный, сочный, кислый, большой, маленький, круглый.

Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Лягушка», «Слоник», «Заборчик».

Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика «Компот»

Координация речи с движением: упражнение «Яблочко»

Имитация движений. Срываем яблоки, кушаем яблоки.

Мимические упражнения. Выразить удовольствие от приятного аромата яблока.

Передать эмоциональное состояние: вы едите сладкое яблоко, кислый лимон.

Знания:

- о внешнем виде фруктов;
- о вкусе фруктов;
- о месте их произрастания.

Умения:

- называть фрукты;
- узнавать фрукты по внешнему виду, вкусу, запаху, на ощупь;
- определять место произрастания фруктов;
- соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком;
- называть фрукты, их признаки, действия с ними;
- узнавать и называть знакомые фрукты в готовых блюдах (варенье, пирог, компот);
- отгадывать загадки о фруктах.

Игры и упражнения.

«Чудесный мешочек», «Где что выросло», «Соберем урожай», «Угадай по вкусу», «Расскажи, какой», «Выбери все красные (зеленые), большие (маленькие) фрукты», «Выбери фрукты для компота», «Где половинка, а где целое», «Скажи, какой», «Жадина» (местоимения), «Четвертый лишний», «Угадай на ощупь», «Чего не стало?», «Сложи картинки», «Один-много», «Узнай по контуру», «Какие фрукты спрятались?», «Большой – маленький», «Узнай и назови (покажи) цвет».

Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко».

Развитие ручной моторики и подготовка руки к письму.

Обвести по точкам и раскрасить яблоко (красным) и грушу (желтым).
Игры с мозаикой.