

Конспект НОД "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина" для детей старшего возраста

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о сказках А.С. Пушкина. Уметь определять название сказки по картинкам, загадкам и отрывкам из сказок. Формировать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме. Продолжать учить выразительно пересказывать отрывки из сказки.

Развивающие:

Развивать монологическую и диалогическую речь детей, умение развернуто отвечать на вопросы, и обосновывать свой ответ. Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства. Развивать познавательный интерес, воображение, внимание.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение и интерес к творчеству А.С. Пушкина, чувство уважения к великим людям России и чувство гордости за свою страну.

Ход НОД

В: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о великом русском поэте, сказочнике А.С. Пушкине, мы будем путешествовать по страницам его сказок. А.С. Пушкин родился в Москве, и с раннего детства был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нем, его няня Арина Родионовна. Она очень хорошо пела песни и рассказывала сказки. Говор у нее был особенный, певучий. Была она простая крестьянка. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл ее мамушкой.

Я приглашаю вас в путешествие по сказкам Пушкина.

Сегодня волшебство случится-

К нам в группу сказка постучится.

К нам любимые герои в гости придут

Если дети разгадку найдут.

Загадка: «Тут синее море, тут берег морской. Старик вышел к морю, он невод забросит, кого -то поймает, и что -то попросит, но жадность, ребята, к добру не приводит. И кончится дело все тем же разбитым и старым корытом» (ответ: «Сказка о рыбаке и рыбке»)

В: Сколько раз старик закидывал невод в море? (три) Что просила старуха у золотой рыбки? (Корыто, избу, стать столбовою дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою) С чем осталась старуха в конце сказки? (Старуха осталась с разбитым корытом)

В: А сейчас, ребята, я предлагаю вам изобразить, куда уплыла рыбка в конце сказки

Продуктивная деятельность: дети рисуют восковыми мелками золотую рыбку, а затем вокруг рыбки губкой наносят акварельную краску синего цвета (Рыбка уплывает на дно морское)

В: Отгадайте следующую загадку:

«Три девицы под окном, пряли поздно вечерком. Мой вопрос совсем простой. Как название сказки той?» («Сказка о царе Салтане...»)

К детям приходит сказочный герой Белочка, которая раздает орешки-задания и проводит игровое упражнение:

-Одна из сестер стара царицей, вторая ткачихой, а третья (поварихой)

-Почему ткачиха с поварихой хотели известить сестру? (они очень ей завидовали)

-Кто был в сказке царь Гвидон? (это сын царя Салтана)

-Как называется остров, где жил царь Гвидон? (Буян)

-Почему Гвидон, превращался в насекомых, кусал ткачиху, повариху и сватью бабу

Бабариху? (они не хотели, чтобы царь Салтан посетил остров Гвидона)

-Кто рассказал о заморских диковинах царю Салтану? (корабельщики-путешественники)

-Какие чудеса были на острове Буяне? (чудо-белка, тридцать три богатыря, царевна- Лебедь)

-Какую службу несли богатыри, и кто был у них командир? (богатыри охраняли остров, «обходили остров дозором», а командовал ими дядька Черномор)

Белка хвалит детей и проводит с ними **Физминутку**:

-Ветер по морю гуляет (*дети показывают волны правой рукой*)

-И кораблик подгоняет (*дети показывают волны левой рукой*)

-Он бежит себе в волнах (*вытягивают руки вперед и соединяют ладони*)

-На раздутых парусах (*соединяют руки над головой*)

-Мимо острова крутого (*дети садятся на корточки, расцепив руки*)

-Мимо города большого (*дети встают, руки тянут вверх*)

-Пушки с пристани палят (*хлопают*)

-Кораблю пристать велют (*топают*) Белочка оставляет волшебный мешочек и прощается, уходит.

-В: Ребята, тут в мешочке какие-то слова: ХИТРОСТЬ, СМЕКАЛКА, ЛОВКОСТЬ.

Героя какой сказки Пушкина мы можем охарактеризовать такими словами? (Это Балда из сказки «Сказка о попе и его работнике Балде»)

В: Давайте, ребята, по иллюстрациям, перескажем небольшой отрывок из этой сказки

Дети по иллюстрациям к сказке выполняют задание.

В: «Вот еще одна загадка,

У меня для вас ребятки.

Средь листвы на дубе том, есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали? И кому принадлежали?»

Воспитатель открывает сундучок и говорит: «Есть предмет в этом сундуке, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную принцессу. Что это за предмет?»

Д: Яблоко из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»

В: Я буду прокатывать яблоко, называя старинное слово, а вы будете называть современное.

Проводится речевое игровое упражнение:

-Лихо- плохо

-Дивясь- удивляясь

-Персты- пальцы

-Кликать- звать

-Браниться- ругаться

-Ступай- иди

-Град- город

-Издаече- издалека

В: А сейчас предлагаю еще поупражняться в написании стихов. Будем подбирать рифму к словам.

Проводится речевое упражнение «Подбери рифму»

-Поп- лоб, топ, хлоп

-Белка -стрелка, тарелка, пенка, грелка

-Петушок -гребешок, пастушок

-Царица -девица, косица, водица

-Чертенок -теленек, ребенок, котенок.

Дети прокатывают яблоко и находят пазлы. Воспитатель предлагает собрать.

В: Какая сказка изображена на пазлах? («Сказка о золотом петушке»)

К детям выходит сказочный герой Кот-ученый

К: ребята, вы такие молодцы. По каким сказкам сегодня путешествовали, кроме той, что выложили из пазлов? (дети отвечают)

К: Что вам понравилось больше всего? Какой герой из сказок Пушкина самый любимый?

Кот вручает детям раскраски с любимыми героями, и иллюстрациями из сказок Пушкина и прощается.