

Сценарий занятия на оптимизацию детско-родительских отношений

Участники

Родители и дети.

Цель

Оптимизировать детско-родительские отношения. Сократить трудности поведения и развития дошкольников.

Приветствие

Занятие диагностическое. Родители приходят вместе с детьми.

Здравствуйте, дорогие друзья, взрослые и дети! Я рада вас видеть. Мне хочется подарить каждому из вас свою улыбку и хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу. Здорово, что мы сегодня здесь встретились. Вдохните глубоко, а с выдохом отпустите обиды, раздражение, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и чуткого отношения друг к другу.

1

Упражнение «Солнечный луч»

Представьте, что прямо на вас сверху опустился солнечный луч. Он постепенно наполняет вас своей солнечной энергией, очищает и дает шанс что-то преобразить в себе. Почувствуйте, в этот момент ваши руки стали волшебными, они могут сотворить чудо. Притроньтесь своими пальчиками к голове, помассируйте кожу головы, лицо... глаза... губы... уши... нос... Представьте, что вы густо мажете кончик и крылья носа чудесной золотой краской. Нарисуйте носиком солнышко: яркое, большое, красивое. Передайте ему энергию вашего добра и участия, ваши добрые намерения, ваши прекрасные пожелания. Нарисуйте носиком лучи у солнышка. А сейчас сдуйте солнышко в сторону того, кто вам симпатичен здесь и сейчас. Пусть ваше солнышко коснется этого человека и подарит ему радость.

Участники выполняют упражнение.

Ребята, представьте своих мам, и на первую букву имени назовите прилагательное – характеристику мамы. Например, Даша – добрая и т. д.

Дети выполняют задание.

А теперь, мамы, представьте своих детишек.

Родители выполняют задание.

Рисование «Совместный рисунок»

Давайте подойдем к столикам. Рассаживайтесь по парам: мама и ребенок. Сейчас вы будете рисовать, но не по отдельности, а в паре. Для начала сядьте напротив друг друга и положите лист на столе вертикально.

У вас один листочек на двоих. На нем нарисуйте, пожалуйста, какой-нибудь рисунок, что захотите, в течение 10 минут. Рисовать нужно молча.

Не разговаривайте друг с другом. Каждый из вас будет рисовать только одним карандашом, который сейчас выберет. У каждого есть на выбор шесть цветов. Напоминаю, что рисовать нужно молча. Начинайте рисовать.

Все, время закончилось. Давайте сядем в круг и обсудим, что получилось. Первый рисунок рисовали (называет имя ребенка и родителя).

Что нарисовано на вашем рисунке?

Участники рассказывают о своем творчестве.

Какое название можно дать вашему рисунку?

Участники отвечают на вопрос.

Легко ли вам было рисовать молча?

Участники отвечают на вопрос. Педагог-психолог опрашивает все пары и отмечает на бланке важные моменты.

Всем спасибо за выполнение задания.

Игра «Ладонь на ладонь»

А сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Ладонь на ладонь». На пары вы уже разделились: взрослый и ребенок. Теперь прижмите ладони друг к другу и попробуйте подвигаться по комнате. Видите, в комнате есть разные препятствия, которые вы должны преодолеть, но при этом не отрывать ладошек. Препятствиями могут быть скамеечка, стул или стол.

Участники выполняют упражнение.

Молодцы, вы справились. Расскажите, получилось ли у вас пройти через «полосу препятствий»?

Участники отвечают на вопрос.

Что помогало? С какими трудностями вы столкнулись?

Рисование «Совместный рисунок»

Теперь давайте вернемся к нашим столикам. Сейчас мы будем рисовать второй рисунок. Но на этот раз вам нужно сесть не напротив, а рядышком друг с другом. Листочек положите перед собой, горизонтально. Задание точно такое же: нарисуйте, пожалуйста, какой-нибудь рисунок, что захотите. Напомню, что рисовать нужно молча. Выберите карандаш. На работу у вас, как и в прошлый раз, будет 10 минут. За минуту до конца я вам напомню о времени. Приступайте к рисованию.

Время закончилось. Опять сядем в круг, а вы расскажете и покажете, что у вас получилось. Что нарисовано на вашем рисунке?

Участники рассказывают о своем рисунке.

Какое название можно дать вашему рисунку?

Родители с детьми придумывают название своей работе.

Какой рисунок было легче рисовать: когда вы сидели напротив друг друга или когда рядом?

Участники отвечают на вопросы.

Рефлексия

Спасибо вам за рисунки! Для меня они очень дороги, потому что в них – отражение ваших повседневных отношений. С вашего разрешения они останутся у меня. Дома вы можете нарисовать себе такие же.

Наша первая встреча подходит к концу. Я хочу сказать большое спасибо ребятам. Я благодарна вам за то, что вы пришли и выполняли все задания, как взрослые, и очень хорошо себя вели.

Большое спасибо вам, дорогие родители! Спасибо, что вы приняли решение посещать эти занятия, нашли время после работы. Сегодня вы не просто рисовали, а учились действовать согласованно со своим ребенком.

Легко ли вам было?

Отвечаю сначала дети, потом родители.

Поделитесь, что вы чувствуете?

Участники отвечают на вопросы.

Что полезного вы узнали?

Участники отвечают на вопросы.

Спасибо, что с душой выполняли сегодня все упражнения!

Домашнее задание

В конце каждого занятия я буду давать вам домашнее задание. Сегодня я раздам каждому из вас тесты, на которые нужно будет ответить дома. Перед тем как вы их выполните, внимательно прочитайте инструкцию. Заполните их и принесите на следующую встречу.

Мне было очень приятно провести с вами время! До следующей встречи!