



**Комитет образования и науки Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
Дзержинское территориальное управление
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»**

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
приказом заведующего МОУ
детским садом № 24
от «01» сентября 2021 г. № 152
Заведующий МОУ детского сада № 24
 /О.В.Симакова/
«01» сентября 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения ППО
МОУ детский сад № 24
от «31» августа 2021 г. Протокол № 25
Председатель ППО
 /Н.В.Сиденко
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете МОУ
детский сад № 24
от «01» сентября 2021 г. Протокол № 8
Председатель педсовета
 /О.В.Симакова/
«01» сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»

на 2023 – 2024 учебный год

Волгоград, 2023

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, а также реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана МОУ детского сада в № 24 являются следующие документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022 №1022;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»;
- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда»;
- Адаптивной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 Дзержинского района Волгограда».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Создать условия для регулирования объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами
2. Создать необходимые условия для реализации образовательного процесса в соответствии с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основными принципами ФГОС ДО;
4. Создать условия для развития личности каждого ребенка, отвечающих интеграции пяти образовательных областей ФГОС ДО.

Построение системы воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО: *«социально-коммуникативное развитие»*, *«познавательное развитие»*, *«речевое развитие»*, *«художественно-эстетическое развитие»*, *«физическое развитие»*, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МОУ детского сада № 24 составлен в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год, в работе педагогов с детьми 2-7(8) ¹ лет.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федеральных государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать поставленные образовательные цели и задачи, а так же усилить дошкольный компонент.

Интеграция содержания образовательных областей происходит через все виды детской деятельности² в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в ранней, младших и средних группах занятия планируются не более двух раз, для детей старших возрастных категорий образовательная деятельность осуществляется не более трех раз (2 занятия утром или 3 занятия при организации 1-го занятия после дневного сна). Для детей подготовительных групп объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет на более трех.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой дошкольников 2 раза в неделю; с детьми, посещающих детский сад впервые – в групповом помещении 1 раз в неделю и 1 раз в музыкальном зале.

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Физическое воспитание детей 2-7(8) лет организуется - 1 раз в неделю воспитателем группы, на открытом воздухе или в групповом помещении (*в зависимости от метеорологических условий*), 1 раз в неделю инструктором по ФИЗО на открытом воздухе или в групповом помещении (*в зависимости от метеорологических условий*) и 1 раз в неделю в музыкально-спортивном зале. С детьми, посещающих детский сад впервые –двигательная деятельность осуществляется в групповом помещении воспитателем группы.

Музыкальную деятельность для детей в МОУ осуществляет 1 музыкальный руководитель, физическое воспитание 1 инструктор по ФИЗО.

Музыкальная деятельность для детей с ТНР осуществляется во вторую половину дня, в связи со спецификой обучающей программы в группах данной направленности, совместно с учителем-логопедом.

Педагог-психолог проводит мониторинг психолого-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует современные психолого-педагогические методы и технологии: «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития» Левченко И.Ю., Забрамной С.Д.; «Экспресс диагностика в детском саду» Павловой Н.Н, Руденко П.Г.; «Книга заданий и упражнений по развитию интеллекта» Жуковой О.С. и др. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников, формирование положительных личностных качеств,

¹ Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте (Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации)

² Согласно п.24.10 – 24.12 ФГОП ДО

совершенствование адаптационных механизмов, развитие волевой регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Педагог-психолог проводит групповые занятия 2 раза в неделю в группе детей с ТНР, для повышения уровня познавательного и эмоционально-личностного развития. Деятельность осуществляется в совместной работе с воспитателями группы, учителем-логопедом.

Учителем-логопедом работа с детьми осуществляется в рамках логопункта (Каше Г.А., Филичева Т.Б. Преодоление фонетических нарушений у детей дошкольного возраста). Целенаправленная логопедическая деятельность подразумевает работу по коррекции речи детей с такими речевыми нарушениями, как ФНР (*фонетическое недоразвитие речи*). Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. В своей работе логопед, оказывает профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ, в целях повышения эффективности качества воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность учителя-логопеда **в группах для детей с ТНР** осуществляется в первую и вторую половину дня, которые учтены в расписании занятий группы, имеют заданные периоды обучения. Продолжительность образовательной деятельности и ее количество регламентируется в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Занятия в группе с детьми с ТНР строятся на основе АОП ДО, базисных положениях программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Первый год обучения (старшая группа) Часть 1. – М.: Издательство «Альфа», 1993; Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО – СПб, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240 с. (рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда (в рамках логопункта) не отражены в сетке учебного плана, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по запросам родителей, воспитателей. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства трудностей, возникших у ребенка.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня чередуются занятия с игровой деятельностью, оздоровительными и коррекционными мероприятиями. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в воспитательно-образовательном процессе, комплексировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания, их место в педагогическом процессе.

Инвариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Для детей 3-7(8) лет *организация дополнительной образовательной деятельности, социально-гуманитарной направленности, осуществляется в совместной деятельности педагога и ребенка, в рамках режимных моментов, интегрирует с познавательным, социально-коммуникативным, речевым и художественно-эстетическим развитием – «Интересные занималки».* У педагогов, осуществляющих деятельность в данной направленности, имеется график проведения образовательных ситуаций, в которых учитывается режим дня детей по возрастным группам.

Также, в целях создания эффективных условий развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а также в соответствии с запросом родителей (законных представителей) дошкольников и максимальной реализации образовательного потенциала пространства МОУ, организуются платные образовательные услуги (ПОУ). Данный вид деятельности не предполагает дополнительную образовательную нагрузку для

детей, как специально организованной образовательной деятельности статического характера, т.к. не является компонентом образовательной деятельности, реализуемой в рамках МОУ и процентное соотношение (количество детей) воспитанников, посещающих кружки не приравнивается к 100% (от общей численности той или иной возрастной группы). Организация ПОУ в МОУ дает возможность родителям (законным представителям) дошкольников более эффективно реализовать потенциал и возможности собственного ребенка.

В летний оздоровительный период с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия на участке детского сада, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. В период ЛОП увеличивается продолжительность прогулок, в режиме дня отсутствует образовательная деятельность, предполагающая повышенный уровень познавательной и умственной активности. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В связи с вышеизложенным, обязательная часть ОП ДО и АОП ДО реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателей и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в тесной интеграции пяти образовательных областей.

**Учебный план
в группах общеразвивающей направленности**

Реализация образовательной области	Возрастная группа									
	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)
Двигательная деятельность	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность: <i>(исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира)</i>	1 образ. ситуация в 2 недели	10	1 образ. ситуация в 2 недели	15	1	20	2	50	2	60
Математическое развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
Изобразительная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	3	90
Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Чтение художественной литературы	1 образ. ситуация в 2 недели	10	1 образ. ситуация в 2 недели	15	-*	0	-*	0	-*	0
Итого:	10/ 1ч 40 мин		10/ 2ч.30 мин.		10/ 3 ч.20 мин		13/ 5ч. 25 мин		15/ 7ч.30мин	

Учебный план в группах ТНР

Реализация образовательной области	5-6 лет					
	I период		II период		III период	
	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)	К-во	вр.(в мин.)
Двигательная деятельность	3	75	3	75	3	75
Развитие речи	2	50	3	50	4	50
Подготовка к обучению грамоте	1	25	1	25	1	25
Познавательно-исследовательская деятельность: <i>(исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира)</i>	2	50	2	50	2	50
Математическое развитие	1	25	1	25	1	25
Изобразительная деятельность	2	50	2	50	2	50
Музыкальная деятельность	2	50	2	50	2	50
Чтение художественной литературы	-*	0	-*	0	-*	0
Итого:	13/ 5ч.25 мин.		14/ 5ч.50 мин.		15/ 6ч.15 мин.	

Описание

1. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится на основе ОП ДО и АОП ДО, рабочих программ образовательной деятельности в группах и календарно-тематического планирования, календарного плана воспитательной работы.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другое. Проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание ОО.

3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей в ходе режимных моментов. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы. В группах для детей с ТНР развитие речи организуются через: занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; занятия по формированию произношения. Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения. В I периоде обучения фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения — только индивидуально. Во II периоде обучения речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю, а фонетические—1 раз. В III периоде акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом. В это время фронтальные занятия проводятся 5 раз в неделю: 3 раза — по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и 2 раза — по формированию правильного звукопроизношения³.

4. Познавательно-речевое развитие реализуется через образовательную область «Познание», «Речевое развитие», проводятся по одному разу в неделю с использованием методических рекомендаций комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.».- 352с.

5. *«Чтение художественной литературы» в средних группах выведено за сетку учебного плана и реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, интегрирует с образовательной областью «Речевое развитие» (в качестве закрепления пройденного или текущего материала). Благодаря этому стало возможным увеличение количества образовательных ситуаций в рамках «познавательно-исследовательской деятельности» - 1 раз в неделю (УМК программы «Детство» предполагает 1 образовательную ситуацию в 2 недели). Данное решение позволяет расширить и углубить знания детей в данной области.

В группах старшего дошкольного и подготовительного возраста данная образовательная ситуация, также выведена за сетку учебного плана, и комплексирует с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие». Благодаря этому, увеличено количество образовательных ситуаций «Подготовка детей к обучению грамоте» - 1 раз в неделю, с целью повышения уровня эффективности усвоения навыков обучения грамоте детей 5- 7(8) лет, отработки методов и технологий в рамках данного вида занятия, лучшего усвоения задач ОП ДО и АОП ДО (УМК программы «Детство» предполагает 1 образовательную ситуацию в 2 недели). Данное решение позволяет расширить и углубить знания детей в данной области.

6. Такой вид изобразительной деятельности, как «конструирование», вынесен за сетку учебного плана и интегрирует с образовательной областью «Математическое развитие», в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей в уголках по интересам.

³ Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Подготовка к школе детей общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. I. Первый год обучения (старшая группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов родителей. М.: Издательство «Альфа», 1993. — 103 с.

7. Продолжительность образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста осуществляется в утреннее время не более двух занятий – 50 мин, во второй половине дня 1 занятие – 25 мин. В сетке учебного плана указано максимальное количество времени отведенного для занятий с детьми 5-6 лет – 25 мин. на каждое занятие.

Образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста осуществляется в утреннее время не более трех занятий – 90 мин. В сетке учебного плана указано максимальное количество времени отведенного для занятий с детьми 6-7(8) лет – 30 мин. на каждое занятие.

8. Длительность одного компонента образовательной деятельности 10 минут, 15 минут, 20 минут, 25 минут и 30 минут соответственно. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится с группой детей. Занятия по физическому и музыкальному воспитанию проводятся фронтально. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

9. Одно занятие физической культурой и одно музыкальное занятие для детей старшего дошкольного возраста может проводиться в первой половине и по одному во второй половине дня, по причине того, что в МОУ функционирует 12 групп, а по проекту здание МОУ детского сада имеет один совмещенный спортивный и музыкальный зал (музыкально-спортивный зал). У детей младших и средних групп и подготовительных групп занятия осуществляются в первую половину дня.

10. Региональный компонент реализуется в игровой деятельности детей, через организацию развивающей среды, и интеграцию образовательных областей согласно перспективному плану («Интересные занималки»). Деятельность дополнительного образования направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, повышения уровня нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по дополнительной общеобразовательной программе «Мой край родной».

Посещение детьми 2-7(8) лет данных занятий осуществляется по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок посещает один вид деятельности в рамках режимных моментов. Количество и продолжительность компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» в 2023-2024 учебном году**

Руководитель группы	Возрастная группа, № групп	День недели (реализация)	Время	Недельная нагрузка		Количество детей в группе
				Кол-во	Время в минутах	
Дегтярева Л.Н.	Подготовительная группа № 12 (1 подгруппа)	понедельник	11.00-11.30	1	30	15
	Подготовительная группа № 12 (2 подгруппа)	понедельник	16.00-16.30	1	30	15
	Подготовительная группа № 1	среда	16.00-16.30	1	30	13
Терентьева Т.Ю.	Старшая группа № 3 (1 подгруппа)	понедельник	10.10-10.35	1	25	11
	Старшая группа № 3 (2 подгруппа)	понедельник	11.00-11.25	1	25	11
	Старшая группа № 10 (1 подгруппа)	вторник	10.10-10.35	1	25	13

	Старшая группа № 10 (2 подгруппа)	среда	11.00-11.25	1	25	13
Запороцкова К.А.	Подготовительная группа № 9 (1 подгруппа)	четверг	11.00-11.30	1	30	13
	Подготовительная группа № 9 (2 подгруппа)	четверг	16.00-16.30	1	30	14
	Подготовительная группа № 1	пятница	16.00-16.30	1	30	14
<i>Общее кол-во</i>	5 групп					132 человека

Объем общей нагрузки учебного плана в неделю основной и дополнительной части учебного плана не превышает максимально-допустимую недельную нагрузку.

Общая нагрузка учебного плана

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
			Кол-во	Время (в мин.)
1	Первая младшая группа (2-3 года)	10	10	1ч.40мин.
2	Вторая младшая группа (3-4 года)	15	10	2ч.30мин.
3	Средняя группа (4-5 лет)	20	10	3ч.20мин
4	Старшая группа (5-6 лет)	25	13	5ч.25мин
5	Старшая группа (5-6 лет с ТНР)	25	13/14/15 ⁴	5ч.25 мин. /5ч.50мин/ 6ч.15 мин.
6	Подготовительная группа (6-7(8) лет)	30	15	7ч.30мин.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения

⁴ Увеличение количества занятия по речевому развитию, звукопроизношению и развитию связной речи – в основе групп данной направленности.